
**Конспект интегрированной организованной образовательной деятельности
по освоению образовательных областей познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.**

Автор Головачева Д.А., воспитатель МБДОУ ДС №22 «Улыбка»

Возрастная группа: средняя группа.

Тема : К нам пришла весна.

Цель: Обобщить полученные знания. Закрепление полученных знаний, представлений, умений, которые дети получили в течение года.

Программные задачи:

Образовательные: Обобщение представлений детей о характерных признаках весны. Расширение, уточнение, актуализация словаря по теме "Весна". Совершенствование навыка рассматривания и сравнения картин, формирование целостного представления об изображенном на картинах.

Развивающие: Развивать и активизировать словарный запас детей по теме, развивать логическое мышление, коммуникативные качества.

Воспитательные: Воспитание любви и бережного отношения к природе. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.

Вид детской деятельности: игровая, познавательная, коммуникативная, продуктивная.

Предварительная работа: целевые прогулки, ежедневные наблюдения, рассматривание иллюстраций о весне, пальчиковая гимнастика, разучивание стихотворений, физ.минутки. Упражняли в подборе слов-признаков, слов-действий, антонимов, в подборе слов к прилагательному.

Учили в счёте в пределах 5 и цифры пределах 5.

Материал: мольберт, картинки, , мяч, ватман цветной, пластилин, доска для пластилина, карандаши, листы с заданиями(геометрические фигуры, цифры и предметы.)

Конструктор совместной деятельности педагога и детей

Этап	Деятельность педагога	Деятельность детей
<p>Организационный момент</p>	<p>Воспитатель: -Здравствуйте ребята! Посмотрите, какой сегодня чудесный день! Давайте поздороваемся с нашими гостями! «Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!!!»</p> <p>- Воспитатель: Ребята, посмотрите какая прекрасная погода, а какое время года у нас сейчас?</p> <p>Дети: Весна</p> <p>Воспитатель: Давайте с вами вспомним признаки весны</p>	<p>Дети заходят и становятся полукругом. Здравуются с гостями</p> <p>Ответы детей</p>

<p>Мотивационно-ориентировочный</p>	<p>Воспитатель показывает картинки с признаками весны.</p> <p>Игра «Кто что делает?» Метель- метёт. Снег- падает. Мороз- трещит. Облака- плывут. Ветер- дует. Учитель- учит. Врач- лечит. Дворник- подметает. Художник- рисует. Продавец- продаёт Птица- летает. Собака- лает.</p>	<p>Показ картинок, беседа по ним</p>
<p>Поисковый</p>	<p>Воспитатель: А вот и следующее задание от весны На листиках у вас изображены с лева цифры, а с права предметы, вам необходимо провести линию от цифры к предметам, на количество которых она указывает. - А теперь посмотрите, на геометрические фигуры, вам необходимо закрасить столько кругов, треугольников и квадратов сколько я назову. -Молодцы ребята! Все справились! -А теперь давайте немного подвигаемся Физминутка: Весна пришла Солнце, солнце высоко! (на цыпочках, руки тянут вверх) Нам от солнышка тепло. (лёгкие поглаживания руками по лицу)</p>	<p>Размышляют, считают, выполняют. Называют геометрические фигуры, закрашивают</p> <p>Выполняют движения в</p>

<p>Тает снег от лучей, (приседание) Звонко побежал ручей. (бег по кругу) Вы за ручейком бегите, Лужи все перешагните. (ходьба по кругу с преодолением)</p> <p>Воспитатель: Чтобы выполнить следующее задания, нам нужно сесть за столы на свои места. Давайте посмотрим, что здесь.</p> <p>А здесь Загадки:</p> <ul style="list-style-type: none">- комочек пуха, длинное ухо, Летом серый, зимой белый. (заяц) <p>Выставляется картинка на доску.</p> <ul style="list-style-type: none">- Хвост пушистый бережёт И зверюшек стережёт: Знают, рыжую в лесу – Очень хитрую (лису) <ul style="list-style-type: none">-Машет радостно хвостом, Когда идёт хозяин в дом. У неё удел таков - Дом хранить от чужаков. (Собака) <ul style="list-style-type: none">-Бурый он и косолапый, Ловит рыбу мощной лапой. А ещё он любит мёд! Кто сладёну назовёт? (Медведь) <ul style="list-style-type: none">Дружбу водит лишь с лисой, Этот зверь сердитый, злой. Он зубами щёлк да щёлк, Очень страшный серый ... (Волк)	СООТВЕТСТВИИ С ТЕКСТОМ
--	------------------------

	<p>- Спозаранку я встаю, Звонким голосом пою. Травку разгребаю, Зёрна собираю. У меня есть гребешок, Кто я дети?.....(петушок) -За правильно отгаданные загадки мы получаем</p> <p>Воспитатель: А теперь давайте вспомним стихотворение про весну</p> <p><i>Милая певунья, Ласточка родная, К нам домой вернулась Из чужого края. Под окошком вьется С песенкой живою: «Я весну и солнце Принесла с собою»</i></p>	<p>Дети размышляют и отвечают на вопросы.</p> <p>Дети рассказывают стихотворение</p>
<p>Практический</p>	<p><u>Лепка из пластилина «Птичка»</u></p> <p>Воспитатель: Ребята о ком говорится в этом стихотворении? Дети: про птичку, ласточку - Воспитатель: Правильно ребята, давайте и мы с вами слепим птичек</p>	<p>Отвечают на вопросы. Лепят птичек</p>
<p>Рефлексивно-оценочный</p>	<p>Молодцы, ребята! Вот мы и справились со всеми заданиями.</p>	<p>Дети отвечают на вопросы.</p>

	Подведение итогов	
--	--------------------------	--

- Что вам больше всего запомнилось?
- Какие задания были для вас сложными?
- Какие задания были для вас лёгкими?

Управление образования администрации Старооскольского городского округа
Белгородской области
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад №22 «Улыбка»
Старооскольского городского округа

КОНСПЕКТ
организации интегрированной организованной образовательной
деятельности
«Дорога в старшую группу» (средняя группа)

Подготовила:
Марисова Лилия Викторовна,
воспитатель
МБДОУ ДС №22 «Улыбка»