**Консультация для родителей на тему:**

**«Игры для развития речи детей среднего дошкольного возраста»**

Лондарева Елена Александровна

учитель-логопед,

МБДОУ ДС №22 «Улыбка»

Старооскольского городского округа

Наверняка, каждый родитель хочет, чтобы его ребёнок был самым лучшим, самым умным, самым, самым, самым… Чтобы говорить научился, едва родившись, чтобы все звуки и слова выговаривал правильно, чтобы речь ребёнка была грамотной, связной, образной. Ведь речь – это не что-то данное природой, речь формируется и развивается только в процессе речевого общения окружающих с маленьким ребёнком. Ребёнок перенимает у родителей особенности звукопроизношения, словарный запас, способы построения фразы. И если речь родителей не отличается грамотностью, богатым словарным запасом, трудно ожидать от ребёнка выдающихся речевых способностей.  Так что внимательным и заботливым родителям необходимо прикладывать немалые усилия, чтобы развивать речь своего ребёнка, а не уповать на детский сад и школу: там, мол, обязаны всему научить.

Ведущей деятельностью дошкольников является игра.  Поэтому для формирования и развития у ребёнка желаемых качеств, умений, навыков лучше всего использовать игры. Предлагаю вашему вниманию некоторые игры, способствующие формированию и развитию речевых умений. Поиграйте со своим ребёнком, вместе, всей семьёй. Именно поиграйте, а не заставляйте его заниматься, взяв на себя роль строгого учителя.

**РАЗВИТИЕ СЛУХОВОГО ВНИМАНИЯ**

***«Узнай по звуку».***  Для игры нужны различные предметы, звучащие игрушки (5–8 предметов). Сначала надо рассмотреть, назвать все предметы и послушать, как они звучат. Можно послушать, как шуршит бумага, как ножницы режут бумагу, как карандаш рисует по бумаге, как переливается вода из чашки в чашку, как скачет мячик, стучит барабан и многое другое, ведь любой предмет при действии с ним звучит. Затем играющие отворачиваются, а водящий издаёт звук каким-либо предметом.  Играющие должны отгадать предмет по звуку.

**РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОГО СЛУХА**

***«Улавливай шёпот».***  Ведущий становится напротив играющих на определённом расстоянии и чётким, внятным шёпотом даёт команды («Руки вверх», «Хлопнуть два раза» и др.). Постепенно ведущий отходит всё дальше, делая шёпот менее уловимым.

**РАЗВИТИЕ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ МОТОРИКИ**

Можно устроить игры – соревнования: кто шире откроет рот, у кого длиннее язык, кто дальше вытянет губы трубочкой, кто лучше надует щёки, кто громче щёлкает языком, кто лучше улыбнётся и покажет все зубки и многое другое.

**РАЗВИТИЕ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО ДЫХАНИЯ**

***«Кто дальше?».*** Для игры понадобятся ватные шарики, бумажные кораблики и т.п.  Кораблики ставятся на край стола перед игроками.  По сигналу все дуют на свою фигурку, вытянув губы в трубочку и не надувая щёк. Сделать можно только один выдох, дуть несколько раз подряд нельзя. Выигрывает тот, у кого предмет продвинется дальше.

**РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ**

***«Приятный запах»***.  Для игры нужен душистый предмет (мыло, духи, фрукт, цветок). Играющие по очереди нюхают предмет (делают вдох), а на выдохе произносят слово или фразу, постепенно увеличивая количество произносимых на одном выдохе слов: «Ах!», «Хорошо!», «Хорошо пахнет!», «Как хорошо пахнет!», «Какой приятный запах!».

**РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА**

***«Ловишки».***  Сначала игроки договариваются, какой звук будут ловить, например, звук А. Водящий произносит ряд звуков (А, И, У, А, А, О, Э, А, У и т.д.). Остальные игроки, услышав звук А, хлопают (ловят звук).

***«Быстро отвечай»***. В эту игру можно играть, если ребёнок уже научился вспоминать слова с определённым звуком. Например, все решили, что сегодня будут называть слова, в которых слышится звук С.  Водящий называет темы, а игроки слова. За правильные ответы – фишки (пуговицы, карандаши, монетки и т.п.). Примерные темы: «Овощи» (свёкла, капуста), «Фрукты» (слива, ананас), «Мебель» (стол, стул), «Одежда» (сарафан, носки), «Обувь» (сапоги, сандалии), «Транспорт» (автобус, самолёт), «Домашние животные» (собака, свинья) и другие.

**РАЗВИТИЕ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ**

***«Чего не стало?».*** Эта игра упражняет в употреблении слов в родительном падеже и развивает внимание и память. Для игры нужны игрушки или предметы, картинки (начинать с 3-х – 4-х, постепенно увеличивая по возможностям ребёнка). Сначала игрушки рассматриваются и называются. Затем игроки отворачиваются или закрывают глаза, а водящий убирает одну, а позднее и 2 – 3 игрушки. Повернувшись, игроки должны сказать, чего не стало, давая правильную форму слова: не стало куклы, не стало кубика и т.д.

***«Скажи наоборот»***.  Эта игра упражняет в подборе слов с противоположным значением. Играть можно с мячом. Водящий называет слово и бросает мяч игроку. Игрок называет противоположное по смыслу слово и бросает мяч обратно. Например: большой – маленький, злой – добрый, светло – темно, чисто – грязно, вверх – вниз, вперёд – назад, говорить - молчать и т.п.

***«Скажи ласково»***.  Эта игра упражняет в образовании слов с уменьшительно– ласкательным значением. Можно ходить по квартире и называть ласково все предметы. Только сначала надо назвать обычное слово, а затем ласковую форму: шкаф – шкафчик, ложка – ложечка, окно – окошко и др.

***«Исправь ошибку»***. Эта игра учит пониманию смысла предложения. Водящий произносит предложения с ошибками. Игроки исправляют и произносят правильно. Например: Посуда моет маму. (Мама моет посуду.)  Машина чинит папу. Газета читает дедушку. Книга читает Катю. Коза даёт капусту девочке. Дорога едет по машине. Маша несёт сумку в хлебе.и т.п.

***«Загадки».*** Эта игра учит рассказывать о предмете, давать его описание. Проводится по темам, например, овощи. Сначала надо рассмотреть и назвать овощи, а затем убрать их из поля зрения игроков (за ширму, в ящик). Водящий рассказывает о каком-то овоще, не называя его, например: этот овощ красного цвета, он круглый, гладкий, сладкий, сочный (помидор).

***«Сравнения»***. Эта игра учит сравнивать один предмет с другим по какому-то качеству

(цвету, фактуре и др.). Можно использовать игрушки и самые разные предметы.  Примеры сравнений: Снег холодный, как мороженое. Цыплёнок желтый, как солнышко. Ежик колючий, как иголка.

Игр для развития речи очень много, вы можете использовать предложенные, можете придумать сами, можете найти в различных источниках. Пусть вашим девизом в общении с ребёнком будет: «Учимся, играя!».