**«Логопедические игры в повседневной жизни ребенка»**



Овчарова Анна Егоровна

учитель – логопед,

МБДОУ детский сад №22 «Улыбка»

Старооскольского городского округа

 Детям – дошкольникам, страдающим различными речевыми расстройствами,  очень важно  закрепление  ранее  изученного  материала.

 Для успешного развития речи играйте с**ребёнком в речевые  игры в повседневной деятельности.** Беседы на прогулке, дома или в машине помогут **ребёнку** закрепить и автоматизировать полученные знания.

 Очень важно  чтобы каждый день приносил им что – то новое,   был  наполнен  интересным содержанием, а те знания,  которые даются детям  учителем – **логопедом не растерялись.**

Непринужденное общение позволит детям с речевыми нарушениями совершенствовать и закреплять навыки, полученные в процессе образовательной деятельности.

Гуляя, остановитесь возле клумбы, полюбуйтесь цветами, растущими на ней, окружающими вас деревьями, домами, обратите внимание на небо, подберите эпитеты к нему. Предложите своим маленьким спутникам обратить внимание, например, на птицу и рассказать о ней как можно больше интересного: какие у неё перья, какой формы у неё хвост, голова, какой у неё характер, что ей нравится есть и т. д. Даже играя дома  игрушками побуждайте малыша называть  самые интересные признаки предметов, помогая этим развитию  связной речи. В дальнейшем передайте инициативу в выборе описываемого предмета или явления **ребёнку.**

Учитель-логопед

Овчарова А.Е.