

Что должен уметь и знать ребёнок в 4 года

Каждому возрасту свойственны определенные особенности развития. Поэтому родители обязательно должны знать основные нормы, на которые стоит ориентироваться по мере взросления ребенка.

Давайте узнаем, какими знаниями и навыками должны обладать дети в четыре года.

Физическое развитие

В четырехлетнем возрасте ребенок активно развивается физически. Он уже хорошо координирует движения и становится все более активным. Нормально развивающийся малыш к четырем годам должен уметь:

- быстро и уверенно бегать, легко меняя направление, темп, преодолевая препятствия;
- держать равновесие, стоя на одной ноге;
- ходить по бордюру, бревну, наклонной доске;
- прыгать на одной и двух ногах вперед, в сторону, с разбега;
- залезать по вертикальной лестнице, висеть на перекладине;
- ходить на цыпочках, внешней, внутренней стороне стопы;
- кувыркаться;
- ходить задом наперед, повернув голову назад;
- кататься на самокате или детском трехколесном велосипеде;
- самостоятельно есть.

В этом возрасте ребенок может выполнять спортивные упражнения, разучивать несложные танцы. Он осознает, что его физические возможности увеличились и старается пользоваться ими по максимуму.

Умственное развитие

К четырем годам дети уже многое умеют. Малыши, которые ходят в детский сад или посещают развивающие занятия, обычно имеют больше интеллектуальных навыков, нежели их сверстники, сидящие дома.

Четырехлетний ребенок должен уметь следующее:

- концентрировать внимание на текущем занятии в течение 7 минут;
- знать свое полное имя, фамилию и отчество, а также имена членов семьи и домашний адрес;
- помнить дорогу от дома до детского сада или другого места, куда он часто ходит со взрослыми;
- запоминать и уметь пересказывать недавно произошедшие события;
- собирать пазлы с крупными элементами;
- хорошо ориентироваться в пространстве, различать право, лево, верх, низ;
- запоминать основную сюжетную линию сказки, рассказа;
- сравнивать предметы по форме, размеру, цвету;
- знать время суток, времена года, уметь рассказать, чем они отличаются друг от друга;
- знать названия животных, предметов, деталей одежды и т.д.;
- выполнять несложные задания по образцу;
- раскрашивать картинки.

Развитие памяти, мышления, внимания напрямую зависит от того, насколько взрослые занимаются с малышом. В этом возрасте у детей преобладает образное мышление, а память напрямую связана с эмоциями: кроха лучше всего запоминает эмоционально значимые для него события.

Развитие речи

В идеале словарный запас четырехлетки должен составлять около трех тысяч слов, хотя на практике дети обычно употребляют около одной тысячи. Малыш должен уметь четко и ясно доносить до взрослого свою мысль. В речи должны присутствовать сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. В этом возрасте дети могут рассказать, что произошло с ними за день.

Четырехлетний ребенок должен уметь:

- говорить предложениями из 4-8 слов;
- уметь согласовывать части речи между собой;
- вести диалог со сверстниками и взрослыми;
- уметь описать предмет;
- понимать антонимы (светло-темно, большой-маленький);
- различать единственное и множественное число;
- заучивать на память короткие стихи;
- уметь составлять короткий рассказ по картинкам;
- пересказывать небольшие произведения, пользуясь подсказками и наводящими вопросами;
- знать предлоги и понимать их;
- уметь определять первый звук в словах;
- знать некоторые буквы.

Для развития речи и пополнения словарного запаса полезно читать ребенку и чаще разговаривать с ним, задавать ему вопросы, объяснять значения слов.

Логическое мышление

В четырехлетнем возрасте наглядно-действенное мышление дополняется наглядно-образным. Малыш познает свойства предметов не только взаимодействуя с ними, он уже может размышлять о них и делать соответствующие выводы.

В четыре годика дети должны уметь:

- находить лишний предмет в группе подобных;
- отыскивать отличия на похожих картинках;
- понимать, каких элементов не хватает на рисунке;
- придумывать логический конец заданной сюжетной линии;
- находить выход из нарисованного лабиринта;
- угадывать предмет или животное по словесному описанию.

У детей логическое мышление развивается само собой, от взаимодействия с окружающим миром. Но его можно улучшить, если заниматься с малышом, играть в логические игры – настольные и словесные.

Математика

Многие дети четырехлетнего возраста уже считают и знают цифры. В норме малыш должен уметь:

- считать, как минимум до пяти;
- знать, как выглядят цифры от 1 до 5;

- уметь сосчитать количество предметов на картинке в пределах пяти;
- сравнивать группы предметов, используя понятия «один», «много», «мало»;
- знать основные геометрические фигуры (квадрат, круг, треугольник).

В этом возрасте малыши могут считать не только до пяти, но и до десяти и даже писать некоторые цифры.

Окружающий мир

Дети 4 лет активно познают окружающий мир. Задача родителей – всячески помогать им в этом, пополняя копилку знаний. Ребенок в 4 года должен знать следующее:

- названия и назначения основных бытовых предметов (посуда, холодильник, телевизор);
- несколько названий деревьев и цветов;
- названия всех частей тела человека и животных и понимание отличий строения человеческого тела от тела животного (руки-лапы, ногти-когти);
- понимать, что у людей и животных, помимо внешних органов, есть и внутренние, знать названия некоторых из них (сердце, мозг);
- уметь назвать и элементарно описать несколько профессий (водитель, врач), знать, кем работают родители;
- различать разные виды транспорта;
- знать названия продуктов питания, уметь описать их вкус (сладкий, соленый);
- различать материалы, из которых сделаны предметы (дерево, металл, бумага);
- уметь называть отдельные детали предмета (ручка чашки, ножка стола);
- знать свой возраст, город и страну проживания;
- понимать основные родственные связи в семье (бабушка – это мама мамы и т.д.).

Это минимальный набор знаний, которые должен иметь четырехлетний ребенок. Дети этого возраста могут знать намного больше. В детском саду они изучают погодные явления, деятельность, свойственную для разных времен года (осень – уборка урожая и т.д.), повадки животных и птиц, сезонные праздники.

Четырехлетние дети уже четко понимают свои гендерные роли. Мальчики знают, что они – будущие мужчины, а девочки – женщины. Соответственно, первые начинают интересоваться мужскими занятиями, а вторые – женскими.

Мелкая моторика

Развитие навыков мелкой моторики напрямую связано с когнитивными функциями – памятью, вниманием, мышлением, речью. Поэтому очень полезно организовывать игры и занятия, развивающие мелкую моторику рук – рисование, лепку, собирание мозаики, конструктора.

В четыре года ребенок должен уметь:

- нанизывать бусины на нитку;
- уверенно держать в руке ложку, карандаш, кисточку;
- раскрашивать рисунок, не вылезая на контурную линию;
- вырезать ножницами фигуру по контуру;
- обводить карандашом, ручкой или фломастером трафарет;
- лепить из глины и пластилина, соединять слепленные элементы в единую фигуру;
- продевать шнурок через отверстия.

Для развития мелкой моторики хорошо подходят пальчиковые игры, игры с песком и формочками, различные творческие занятия.

Навыки самообслуживания

Основы навыков самообслуживания закладываются еще в трехлетнем возрасте. К четырем годам малыши уже могут самостоятельно, без помощи взрослых, выполнять элементарные бытовые действия.

Ребенок должен уметь:

- чистить зубы, полоскать рот;
- умываться, мыть руки, вытираться полотенцем;
- принимать душ;
- самостоятельно ходить в туалет;
- сморкаться в носовой платок и вытирать нос и рот;
- пользоваться расческой;
- застегивать и расстегивать пуговицы, молнии, липучки;
- надевать и снимать одежду, обувь;
- пользоваться столовыми приборами (ложкой, вилкой, кружкой);
- знать, где лежат разные вещи (туалетные принадлежности, посуда, одежда);
- понимать, какие вещи можно брать, а какие нельзя;
- убирать игрушки, складывать одежду.

Некоторые дети в этом возрасте с удовольствием осваивают более сложные бытовые навыки – подметание пола, протирание пыли, мытье посуды. Чем больше взрослые поощряют такую деятельность (естественно, контролируя ее исполнение), тем быстрее малыш развивается в бытовом плане.

Изобразительная деятельность

Эстетическое развитие ребенка так же важно, как и интеллектуальное. У четырехлетних детей активно развивается восприятие, воображение, наблюдательность. Поэтому они могут и должны уметь переносить свои впечатления на бумагу в виде рисунка.

В детском саду изобразительная деятельность является неотъемлемой частью обучения детей. Она имеет три направления: предметное (изображение отдельных предметов), декоративное (узоры, орнаменты) и сюжетное рисование (предметы, объединенные общей сюжетной линией).

В 4 года ребенок должен уметь:

- рисовать карандашами, фломастерами, красками;
- раскрашивать раскраски;
- уметь передавать на рисунке основные детали (на лице – нос, рот, глаза, уши);
- уметь нарисовать человека, животное, дерево.

Изобразительная деятельность положительно влияет на развитие когнитивных процессов, поэтому стремление ребенка к творчеству нужно поощрять.

Есть ли обязательный стандарт?

Все дети разные и развиваются они неодинаково. Поэтому единого стандарта, регламентирующего навыки и умения ребенка раннего возраста не существует.

ФГОС (федеральный государственный образовательный стандарт) определяет основные направления развития ребенка 4 лет. Они включают элементарные

бытовые навыки, физическую активность, умение ориентироваться в окружающем мире, владение речью, понимание своей гендерной роли.

За развитием малыша с самого рождения следит врач-невролог. Поэтому родителям необходимо периодически показывать ребенка этому специалисту. Основная функция невролога – наблюдать, правильно ли развивается ребенок, чтобы вовремя выявить возможные отклонения.

Все описанные выше умения и навыки не являются строго обязательными для четырехлетних детей. Каждый ребенок развивается со своей скоростью и может знать и уметь больше или меньше, чем указано в требованиях.

Поскольку ведущей деятельностью детей дошкольного возраста является игра, то все новые знания и умения им проще осваивать именно в игровой форме. Задача родителей – найти или придумать полезные игры для малыша.

Отличия в развитии мальчиков и девочек

Основным отличием в развитии мальчиков и девочек в этом возрасте является то, что первые лучше развиты физически, а вторые – интеллектуально. Мальчики быстрее бегают, дальше прыгают, легче осваивают велосипед или самокат.

Что касается девочек, то у них лучше развита речь, их словарный запас богаче. Они могут изъясняться более сложными фразами. Им проще даются задания, касающиеся пересказа сказок, составления рассказов по картинкам и т.д.

Однако эти различия проявляются не всегда. Нередко встречаются физически развитые девочки или мальчики с отличной дикцией и богатой речью. Здесь все зависит не от пола, а от индивидуальных особенностей ребенка.

Выводы

В четыре года дети активно развиваются по всем направлениям. Совершенствуются и расширяются физические и интеллектуальные возможности, ребенок учится владеть телом, понимать свои и чужие эмоции, делать логические выводы.

Основная деятельность четырехлетнего малыша – игра. В процессе игры он учится многим вещам, осваивает разные роли, которые пригодятся ему в будущем.

Педагоги группы №4