

Конспект непосредственной образовательной деятельности по ФЭМП, познавательное развитие.

Автор: Кожушкова Ирина Сергеевна, воспитатель МБДОУ ДС №22 «Улыбка».

Возрастная группа: подготовительная группа.

Тема: «**Математические соревнования**».

Цель: выявить и закрепить полученные знания, представления, умения, которые дети получили в течение учебного года.

Задачи:

1. Закрепить знания о последовательности дней недели.
2. Упражнять в решении задач путем сложения и вычитания.
3. Формировать навыки вычислительной деятельности, учить сравнивать смежные числа, устанавливать их последовательность, устный счет от 1 до 20.
4. Прививать интерес к решению **занимательных задач с математическим смыслом**.
5. Закрепить знания геометрических фигур, умение составлять из них изображение.
6. Способствовать развитию логического мышления, внимания, **внимательности**.
7. Воспитывать усидчивость, умение слушать.

Оборудование: 2 магнитные доски, разрезной геометрический **материал** разного размера и цвета, листья с задачами, числовой ряд, разрезные числа, 2 листа с изображением животного (нужно соединить по числам от 1 до 20, 2 листа с отрезками, флажки, медали, таблички с названием команд, конверты с заданиями.

Конструктор совместной деятельности педагога и детей

Этап	Деятельность педагога	Деятельность детей
Организационный момент	<p>Сегодня мы собрались здесь, чтобы узнать, как вы умеете считать, какие вы находчивые и ловкие.</p> <p>В нашем соревновании принимают участие команды «<i>Знайки</i>» поприветствуем их – капитан команды Григорийи, команда и «<i>Умейки</i>» капитан команды Мария.</p>	<p>Дети здороваются с гостями и соглашаются оказать помощь.</p>
Мотивационно-ориентировочный	<p>Представляю вам наше жюри: Члены жюри: Пасюга И.А., Власенко Т.Л.. За каждое правильно выполненное задание вручается флажок. Победит та команда, которая наберет большее количество флажков. В конце соревнования победители получают памятные медали. Команды вы готовы?</p>	<p>Дети выстраиваются в колонны и готовятся отвечать на вопросы воспитателя.</p>
Поисковый	<p>Начнем наше соревнование с разминки. Я буду задавать вопросы по очереди каждой команде. Ваша задача быстро и правильно дать ответ. Начнем с команды «<i>Знайки</i>».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сколько всего дней в недели? - Про какие дни недели мы говорим «<i>рабочие</i>» назовите их? - Какой день идет после четверга? - Какой день идет перед средой? - Как называются «<i>выходные</i>» дни недели? - Какой сегодня день недели? - Плитку шоколада разделили на несколько частей. Петя съел 2 части, Нина 1 часть, осталось еще 3 части. На сколько частей разделили шоколад? - Неожиданно пошел сильный дождь. Однако Таня, Саша, Лена не промокли. Почему? 	<p>Дети играют, отвечают на вопросы педагога.</p> <p style="text-align: center;"><i>На 6 частей. Они наблюдали за дождем в окно, у каждого</i></p>

	<p>- В вазе - 3 тюльпана и 7 нарциссов. Сколько тюльпанов в вазе?</p> <p>- В автомобиле БМВ кроме шофера могут ехать четыре пассажира. Сколько человек могут ехать в машине? .</p>	<p><i>был свой зонт или плащ. В вазе 3 тюльпана. Пять.</i></p>
<p>Практический</p>	<p>Молодцы справились с заданием. А пока жюри подводит итог, мы приступаем ко второму заданию. Подойдите все к коврику. Посмотрите дул сильный ветер и на речку «Математику» упало много листьев с примерами, а задачи не могут найти свое решение. Поможем задачам в этом? По очереди каждой команде я читаю задачу. Вы должны найти решение к задаче среди этих листьев, показать нам его и назвать ответ. Команды готовы?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Один зайчик купил 4 морковки, а другой 2. Сколько всего морковок купили зайчики? 2. У Саши было 7 книг. Он дал почитать своим друзьям 3 книги. Сколько книг осталось у Саши? 3. На автостоянке стояло 9 машин. 3 машины уехало. Сколько машин осталось на автостоянке? 4. На ветке рябины сидело 3 воробья. К ним прилетело 5 синиц. Сколько птиц стало на ветке? <p>Уважаемое жюри вы готовы объявить нам итоги двух конкурсов?</p> <p>Посмотрите какой интересный мальчик «Геометрик» пришел к нам в гости. Это очень необычный мальчик. Из чего он состоит?</p> <p>Воспитатель: Я задаю вопрос, вы считаете, и ответ с цифрой ставите на доску. Та команда, которая правильно ответит на мои вопросы победит в этом конкурсе. Готовы?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сколько КРУГОВ понадобилось для изображения мальчика? (6) 2. Сколько ПРЯМОУГОЛЬНИКОВ (5) 3. Сколько КВАДРАТОВ (2) 	<p>Дети выполняют каждый свое задания.</p> <p>Дети называют геометрические фигуры.</p> <p>Дети отвечают на вопросы.</p>

	<p>4. Сколько ТРЕУГОЛЬНИКОВ (7)</p> <p>Молодцы! Вам понравилось задание? Все ребята немного отдохнут, а я объявляю конкурс капитанов. Капитаны подойдите ко мне. Перед вами литы бумаги, на которых изображены животные. Ваша задача: соединяя по порядку цифры маркером, вы должны, угадать какое животное изображено и назвать его. Победит тот, кто быстрее справится с заданием.</p> <p>Воспитатель: Устали?</p> <p>Физминутка «Мы ногами топ-топ!»</p> <p>Мы руками хлоп-хлоп!</p> <p>Мы глазами миг-миг,</p> <p>Мы плечами чик-чик.</p> <p>Раз - сюда, два - туда,</p> <p>Повернись вокруг себя.</p> <p>Раз - присели, два - привстали.</p> <p>Руки кверху все подняли.</p> <p>Раз-два, раз-два,</p> <p>Заниматься нам пора.</p> <p>Воспитатель: Уважаемое жюри вы готовы объявить ИТОГИ конкурсов?</p> <p>Посмотрите перед вами на столе лежат отрезки бумаги разной длины и разного цвета. А что еще лежит около отрезков? Правильно линейка, а для чего она нужна?</p> <p>Ваше задание: Я называю цвет отрезка, вы его измеряете его длину и цифру с ответом ставите на доску.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Измерьте длину красного отрезка. (9) (10) - Измерьте длину синего отрезка. (5) (7) 	<p>Капитаны выполняют задание.</p> <p>Дети выполняют движения.</p> <p>Дети выполняют задания, помогая друг другу.</p>
--	--	---

	<p>- Измерьте длину желтого отрезка. (10) (9)</p> <p>Молодцы с этим заданием вы тоже справились, но я вам приготовила задание посложнее.</p> <p>Воспитатель: Перед вами на столе лежат фигуры разного размера и цвета. Ваше задание: команда «<i>Знайки</i>» среди всех этих фигур, вы должны выбрать все большие фигуры желтого цвета. Команда «<i>Умейки</i>», вы должны выбрать круги большого размера, цвет любой, и положить выбранные фигуры на соседний стол. Команды готовы? А можно ли составить из этих фигур сложить рисунок?</p> <p>Воспитатель: На одной улице с Незнайкой и Почемучкой построили новый дом для чисел, чтоб они жили все вместе и им не было скучно (<i>вывешивается числовой ряд</i>). Когда все числа перезнакомились, то стали жить дружно. А вот Незнайка и Почемучка не знают, какие соседи у каждого числа, и хотят спросить об этом у вас.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назовите соседей числа 3? (2,4) - Какие числа живут рядом с 5? (4,6) - Назовите соседа числа 6 справа? (7) - Назовите соседа числа 7 слева? (6) - Какое число живет слева от числа 8? (7) - Назовите соседей числа 9? (8,10) 	<p>Помогая друг другу, дети выполняют задания.</p> <p>Ответы детей.</p>
<p>Рефлексивно-оценочный</p>	<p>Подведение итогов. Награждение победителей. Молодцы ребята, я рада, что все у нас получилось. Какое задание понравилось больше, почему? Наше занятие закончено.</p>	<p>Награждение, впечатление детей о занятии.</p>