

**Персональный состав педагогических работников
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 22 «Улыбка» Старооскольского городского округа
по состоянию на 2023-2024 учебный год**

В МБДОУ детский сад №22 «Улыбка» работают 46 педагога:

| № | ФИО | Должность | Образование (наименование учебного заведения, квалификация) | Специаль- ность | Повышение квалифика- ции | Квалифи- кационна я категория | Ученая степень | Ученое звание | Общий стаж работы | Стаж работы по специа- ль- ности |
|----|-------------------------------|-------------|--|--|--|--|----------------|---------------|-------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 8 | 9 | | | 10 | 11 |
| 1. | Пасюга Ирина Александровна | Заведующий | Высшее, Московский государственный открытый педагогический университет, учитель-логопед Белгородский государственный университет, магистр педагогических наук | Дефектология Управление системой дошкольного образования | 2021 год, СОИРО Проектирование и эффективное управление деятельностью дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО, 72 часа | Высшая | - | - | 28 | 13 |
| 2. | Артемьева Анжелика Николаевна | Воспитатель | Высшее, г. Москва Негосударственное аккредитованное частное образовательное учреждение высшего профессионального образования современная гуманитарная академия, | Психология Воспитание и педагогическая деятельность в ДОУ | - | - | - | - | 14 | 0 |

| | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------------------|-------------|---|---|--|--------|---|---|----|----|
| | | | бакалавр Психология Переподготовка воспитание и педагогическая деятельность в ДОУ | | | | | | | |
| 3. | Артёмова Мария Николаевна | воспитатель | Высшее, Воронежский государственный педагогический университет, учитель иностранный языка, переподготовка Елецкий университет, дошкольное воспитание | Дошкольное воспитание | 2022 год, СОИРО Проектирование и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО | - | - | - | 15 | 15 |
| 4. | Барс Жанна Анатольевна | воспитатель | Среднее специальное, Старооскольское педагогическое училище, воспитатель в ДОУ | Воспитание в дошкольных учреждениях | 2021год, СОИРО, Проектирование и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, 72 час | Высшая | - | - | 32 | 32 |
| 5. | Безуляк Евгения Станиславовна | Тьютор | Высшее, профессиональная переподготовка, Автономная некоммерческая организация ДПО «Среднерусская академия современного образования», тьютор, психолого - педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, специалист в области воспитания, | Тьютор, тьюторское сопровождение обучающихся | 2022г., СОИРО, Применение прикладного анализа поведения в сопровождении детей с РАС при реализации образовательной модели ресурсный класс, ресурсная группа, 54 часа | Первая | - | - | 19 | 3 |

| | | | | | | | | | | |
|----|------------------------------------|----------------------|---|---|--|--------|---|---|----|----|
| | | | 2020г | | | | | | | |
| 6. | Белявцева Лилия Владимировна | Воспитатель | Высшее, Белгородский государственный университет, филологический факультет Среднее специальное, Белгородское педагогическое училище, воспитатель детского сада | Учитель русского языка и литературы Дошкольное воспитание | 2021, СОИРО, Проектирование и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, 72 часа | Высшая | - | - | 35 | 35 |
| 7. | Беляева Марина Ивановна | Воспитатель | Высшее, Белгородский государственный институт, преподаватель педагогика и психологии дошкольной | Педагогика и психология (дошкольная) | 2020 год, СОИРО, Проектирование и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, 72 час | Высшая | - | - | 24 | 24 |
| 8. | Бетехтина Надежда Алексеевна | Педагог- психолог | Высшее, Воронежский государственный педагогический университет, преподаватель педагогика и психологии дошкольной, 1999 г. | Дошкольная педагогика и психология | 2020 год, СОИРО, Современные подходы к организации профессиональн ой деятельности педагога- психолога ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, 72 часа | Первая | - | - | 4 | 4 |
| 9. | Бондарева Елена Васильевна | Воспитатель | Высшее, Белгородский государственный институт, преподаватель педагогика и психологии дошкольной | Педагогика и психология (дошкольная) | 2021, СОИРО, Проектирование и организация образовательной деятельности с | Высшая | - | - | 17 | 17 |

| | | | | | | | | | | |
|-----|------------------------------------|----------------------|---|--|--|---|---|---|----|----|
| | | | | | детьми с ОВЗ и детьми- инвалидами в ДОО 72 часа | | | | | |
| 10. | Васильева Натали Геннадьевна | Воспитатель | Высшее, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Педагогическое образование | Дошкольное образование | - | - | - | - | 11 | 0 |
| 11. | Власенко Татьяна Леонидовна | Педагог- психолог | Высшее, Белгородский государственный институт, преподаватель педагогике и психологии дошкольной | Педагогика и психология (дошкольная) | 2021 год, СОИРО, Организационно -методические аспекты управления деятельностью образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО, 72 час | - | - | - | 37 | 30 |

| | | | | | | | | | | |
|-----|-------------------------------------|----------------------------------|--|--|--|--------|---|---|----|----|
| 12. | Варчук Анастасия Евгеньевна | Учитель- логопед | Высшее, Белгородский государственный национальный исследовательский университет Бакалавр Педагогика 2014 г «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» г. Белгород 2016 г Магистр | Педагогика Специальное (дефектологиче- ское) образование | 2021 год «Среднерусская академия современного знания» Нейродефектоло- гия. Афазия, методики восстановления» 1080 часов | - | - | - | 8 | 1 |
| 13. | Головачёва Дина Александровна | воспитатель | Высшее, Белгородский государственный институт, преподаватель педагогика и психологии дошкольной | Педагогика и психология (дошкольная) | 2021 год, СОИРО, Проектирование и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, 72 час | Высшая | - | - | 11 | 10 |
| 14. | Джафарова Натаван Алиевна | музыкаль- ный руководитель | Среднее специальное, Бакинское хореографическое училище, артист ансамбля народного танца, преподаватель музыки | артист ансамбля народного танца, учитель музыки | 2022 год, СОИРО, Современные подходы к организации профессиональ- ной деятельности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации в условиях | Высшая | - | - | 34 | 13 |

| | | | | | | | | | | |
|-----|-----------------------------------|------------------------|--|--|--|--------|---|---|----|----|
| | | | | | реализации ФГОС ДО, 72 ч. | | | | | |
| 15. | Жиленкова Любовь Ивановна | Воспитатель | Среднее специальное, Белгородское педагогическое училище, учитель начальных классов Переподготовка, Елецкий ГПУ им. И.Бунина, дошкольное воспитание | Учитель начальных классов общеобразоват ельной школы | 2021 год, СОИРО, Проектирование и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, 72 час | Первая | - | - | 32 | 32 |
| 16. | Жерлицына Эльвира Сергеевна | Тьютор | Высшее, АНОО ВПО «Воронежский экономико - правовой институт» г.Воронеж, бакалавр, социальная психология Профессиональная переподготовка АНО ДПО «Гуманитарно- технический университет» г.Ростов-на-Дону, «Педагогическое образование: тьюторское сопровождение в образовательной организации» | Психолог Тьютор | 2022 год, АНО ДПО «Гуманитарно- технический университет» г.Ростов-на- Дону, «Аутизм: психолого- педагогическая работа с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС) в условиях ФГОС» 108 часов | - | - | - | 12 | 1 |
| 17. | Жукова Марина Юрьевна | Учитель- дефектолог | Высшее, Ташкентский государственный педагогический институт, учитель школы глухих и слабослышащих | сурдопедагог | 2020 год, СОИРО, Современные подходы к организации профессиональн | Высшая | - | - | 28 | 23 |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|--|------------------|---|--------------------------------------|--|--------|---|---|----|----|--|
| | | | | | ой деятельности учителя-логопеда ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, 72 час | | | | | | |
| 18. | Казарцева Кристина Юрьевна (декретный отпуск) | Тьютор | Высшее, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, педагогическое образование (с двумя профилями) | тьютор | 2020г., БелИРО, Тьюторское сопровождение детей с РАС в ДОО, 54 часа | - | - | - | 3 | 3 | |
| 19. | Кодолбенко Кристина Леонидовна | Воспитатель | Высшее, Белгородский государственный институт, преподаватель педагогики и психологии дошкольной | Педагогика и психология (дошкольная) | 2020, СОИРО, Проектирование и организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в ДОО 72 часа | Высшая | - | - | 27 | 27 | |
| 20. | Корсун Ольга Игоревна | Воспитатель | Высшее, АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», воспитатель детей дошкольного возраста, 2020 | Образование и дошкольная педагогика | 2021 год, СОИРО, Особенности организации образовательной деятельности детей раннего возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО, 72 час | Первая | - | - | 11 | 3 | |
| 21. | Лихманова Кристина | Педагог-психолог | Высшее, Воронежский экономико-правовой | психология | 2020 год, СОИРО, | Первая | - | - | 5 | 5 | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|-------------------------------|------------------|--|---|---|--------|---|---|----|---|
| | Игоревна | | институт, психолог | | Современные подходы к организации профессиональной деятельности педагога-психолога ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, 72 часа | | | | | |
| 22. | Лондарева Елена Александровна | Учитель-логопед | Высшее, Белгородский государственный институт, преподаватель педагогики и психологии дошкольной Переподготовка «Курский государственный университет» «Образование и педагогические науки. Специальное (дефектологическое) образование. Логопедия. Комплексное сопровождение образование лиц с тяжелыми нарушениями речи. | Педагогика и психология (дошкольная) Логопедия | 2022 год, СОИРО, «Проектирование и организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ и детьми инвалидами в дошкольной образовательной организации», 72 часа | - | - | - | 15 | 6 |
| 23. | Макарова Татьяна Николаевна | Педагог-психолог | Высшее, Воронежский экономико-правовой институт, психолог, преподаватель психологии | | 2020 год, СОИРО, Современные подходы к организации профессиональной деятельности педагога-психолога ДОО | Первая | - | - | 20 | 4 |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------|-------------|---|---|--|--------|---|---|----|----|
| | | | | | в соответствии с требованиями ФГОС ДО, 72 часа | | | | | |
| 24. | Макеева Марина Сергеевна | Воспитатель | Высшее, Худжанский государственный педагогический институт, учитель начальных классов. Переподготовка, Елецкий ГПУ им. И.Бунина, дошкольное воспитание, 2016 г. | Педагогика и методика начального обучения | 2020 год, СОИРО, Проектирование и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, 72 час | Первая | - | - | 27 | 26 |
| 25. | Малахова Наталья Николаевна | Воспитатель | Высшее, Воронежский ЭПИ, психология, психолог. Переподготовка, Елецкий ГПУ им. И.Бунина, дошкольное воспитание, 2016 г. | Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области коррекционно-развивающего обучения | 2020, СОИРО, Проектирование и организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в ДОО 72 часа | Высшая | - | - | 10 | 10 |
| 26. | Марисова Лилия Викторовна | Воспитатель | Высшее, Белгородский государственный институт педагогики и психологии дошкольной | Педагогика и психология (дошкольная) | 2022 год, СОИРО, Проектирование и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, 72 час | Первая | - | - | 14 | 7 |
| 27. | Масленникова Алла Владимировна | Воспитатель | Высшее, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, | бакалавр | 2020 год, БЕЛИРО, Тьюторское сопровождение детей с РАС в | Первая | - | - | 21 | 4 |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----------------------------|-------------|---|--------------------------------------|---|--------|---|---|----|----|--|
| | | | педагогическое образование, 2020г. | | ДОО, 54 часа | | | | | | |
| 28. | Мещерякова Елена Николаевна | Воспитатель | Среднее специальное, Старооскольское педагогическое училище, воспитатель детского сада | Дошкольное воспитание | 2020, СОИРО, Проектирование и организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в ДОО 72 часа | Высшая | - | - | 32 | 32 | |
| 29. | Михликова Лариса Сергеевна | Воспитатель | Высшее, Елецкий государственный университет, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, педагог-психолог | дошкольная педагогика и психология | 2020, СОИРО, Проектирование и организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в ДОО 72 часа | Высшая | - | - | 22 | 22 | |
| 30. | Морева Ольга Александровна | Воспитатель | Высшее, Белгородский государственный институт, преподаватель педагогики и психологии дошкольной | Педагогика и психология (дошкольная) | 2021 год, СОИРО, Проектирование и организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в дошкольной образовательной организации, 72 часа | Высшая | - | - | 26 | 13 | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---------------------------------|---------------------|--|-------------------------------------|--|--------|---|---|----|----|
| 31. | Носова Евгения Ивановна | Старший воспитатель | Высшее, Московский психолого-социальный институт, психолог, 2002 | Психология | 2021 год, СОИРО, управление конфликтами в педагогической деятельности, 32 часа | - | - | - | 17 | 12 |
| 32. | Овчарова Анна Егоровна | Учитель-логопед | Высшее, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, специальное дефектологическое образование | Дефектология | - | - | - | - | 12 | 0 |
| 33. | Петрушкина Светлана Анатольевна | Воспитатель | Среднее специальное, Старооскольский педагогический колледж, воспитатель детей дошкольного возраста, руководитель малокомплектного ДОУ | Дошкольное образование | 2020 год, СОИРО Проектирование и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, 72 часа | Высшая | - | - | 17 | 10 |
| 34. | Петрякова Нелли Борисовна | Воспитатель | Среднее специальное, Старооскольское педагогическое училище, воспитатель в ДОУ | Воспитание в дошкольных учреждениях | 2021 год, АО «Академия просвещения», Современные подходы к реализации ФГОС ДО, 144 часа | Высшая | - | - | 35 | 34 |
| 35. | Полякова | Учитель- | Высшее, Курский | олигофренопед | 2020 год, | Высшая | - | - | 31 | 31 |

| | | | | | | | | | | |
|-----|-------------------------------------|--------------------------|--|------------------|---|--------|---|---|----|----|
| | Надежда Алексеевна | логопед | государственный педагогический институт, учитель и логопед вспомогательной школы | агогика | СОИРО, Современные подходы к организации профессиональной деятельности учителя-логопеда ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, 72 часа | | | | | |
| 36. | Пронина Юлия Валериевна | Учитель-логопед | Высшее, Елецкий государственный университет, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, логопед | логопедия | 2020 год, СОИРО, Современные подходы к организации профессиональной деятельности учителя-логопеда ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, 72 часа | Высшая | - | - | 14 | 5 |
| 37. | Пустоварова Ирина Геннадьевна | Музыкальный руководитель | Среднее специальное, Керкинское педагогическое училище, музыкальный руководитель в ДОО | Воспитание в ДОО | 2022 год, СОИРО, Современные подходы к организации профессиональной деятельности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации в соответствии ФГОС ДО, 72 ч. | Высшая | - | - | 39 | 39 |

| | | | | | | | | | | |
|-----|------------------------------------|---------------------|---|---|--|--------|---|---|----|----|
| 38. | Раднова Ирина Алексеевна | Воспитатель | Высшее, Елецкий государственный университет, Преподаватель дошкольной педагогики и психологии | дошкольная педагогика и психология | 2020, СОИРО, Проектирование и организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и детьми- инвалидами в ДОО 72 часа | Высшая | - | - | 23 | 11 |
| 39. | Тулинова Людмила Анатольевна | Воспитатель | Высшее, Белгородский государственный университет, учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы. Переподготовка, Елецкий ГПУ им. И.Бунина, дошкольное воспитание, 2016 г. | Педагогика и методика - начального образования | 2022 год, СОИРО, Проектирование и организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и детьми- инвалидами в дошкольной образовательной организации, 72 часа | Высшая | - | - | 15 | 15 |
| 40. | Фомина Наталья Дмитриевна | Учитель- логопед | Высшее, Московский государственный открытый педагогический университет, учитель- логопед | логопедия | 2020 год, СОИРО, Современные подходы к организации профессиональн ой деятельности учителя- логопеда ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, 72 часа | Высшая | - | - | 29 | 10 |
| 41. | Черных Галина Николаевна | Воспитатель | Высшее, Воронежский экономико-правовой институт, психолог. | психология | 2022 год, СОИРО, Проектирование | Первая | - | - | 18 | 18 |

| | | | | | | | | | | |
|-----|----------------------------------|--|---|--|---|---|---|---|---|---|
| | | | Переподготовка, Елецкий ГПУ им. И.Бунина, дошкольное воспитание, 2016 г. | | и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, 72 часа | | | | | |
| 42. | Чеснакова Мария Дмитриевна | Инструктор по физической культуре | Среднее специальное ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» | Адаптивная физическая культура | 2022 год, СОИРО Современные подходы к организации профессиональн ой деятельности инструктора по физической культуре дошкольной образовательной организации в соответствии ФГОС ДО, 72 часа | - | - | - | 5 | 5 |
| 43. | Чугуевцева Ольга Юрьевна | Тьютор | Среднее профессиональное, Старооскольский педагогический колледж, учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области психологии Профессиональная переподготовка «Гуманитарно- технический университет» г.Ростов- на-Дону, тьюторское сопровождение в | Учитель начальных классов, тьютор | 2022 год, СОИРО, «Применение технологии прикладного анализа поведения в сопровождении детей с расстройствами аутистического спектра при реализации образовательной модели «Ресурсный | - | - | - | 7 | 1 |

| | | | | | | | | | | |
|-----|----------------------------|--------------------------|--|--|---|--------|---|---|----|----|
| | | | образовательной организации | | класс/ресурсная группа» | | | | | |
| 44. | Чуркина Галина Николаевна | Музыкальный руководитель | Среднее специальное, Валуйское педагогическое училище, музыкальное отделение, учитель пения, музыкальный руководитель. | Музыкальный руководитель | 2022 год, СОИРО, Современные подходы к организации профессиональной деятельности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации в соответствии ФГОС ДО, 72 ч. | Высшая | - | - | 31 | 31 |
| 45. | Шипилова Марина Леонидовна | Воспитатель | Высшее, Воронежский государственный педагогический университет, учитель математики, учитель информатики. Переподготовка, Елецкий ГПУ им. И.Бунина, дошкольное воспитание, 2016 г. | Математика с дополнительной специальностью информатика | 2021 год, СОИРО, Проектирование и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, 72 часа | Высшая | - | - | 13 | 13 |
| 46. | Шипилова Олеся Ивановна | Воспитатель | Высшее, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, преподаватель русского и литературы Средне специальное Старооскольский педагогический колледж, дошкольное образование | Дошкольное образование | 2021 год, Проектирование и организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС | - | - | - | 14 | 5 |
| 47. | Шуткина | Воспитатель | Среднее специальное, | Воспитание | 2021 год, | Первая | - | - | 4 | 2 |

| | | | | | | | | | | |
|--|------------------------|--|--|----------------------------|--|--|--|--|--|--|
| | Анастасия Владимировна | | Россошанский филиал ГБПОУ Воронежской области «Губернский педагогический колледж», воспитатель детей дошкольного возраста, 2019 г. | детей дошкольного возраста | СОИРО, Особенности организации образовательной деятельности детей раннего возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО, 72 час | | | | | |
|--|------------------------|--|--|----------------------------|--|--|--|--|--|--|