

Конспект интегрированной образовательной деятельности по освоению образовательных областей социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Автор: Малахова Наталья Николаевна, воспитатель МБДОУ ДС №22 «Улыбка»

Возрастная группа: старшая группа

Тема: Путешествие по временам года.

Цель: обобщение и закрепление знаний у детей старшей группы, по пройденному материалу за учебный год через организацию различных видов деятельности, систематизирование знаний детей о временах года.

Задачи:

Коррекционно-образовательные: уточнение и расширение словаря по теме «Времена года», «Перелетные птицы», «Дикие животные» «Первоцветы» «Геометрические фигуры». Совершенствование грамматического строя речи (использование мнемотаблицы). Развитие связной речи - совершенствование умения поддерживать беседу, отвечать на вопросы предложениями из нескольких слов, выслушивать друг друга до конца. Стимулирование речевой активности.

Коррекционно-развивающие: развитие фонематического восприятия и фонематических представлений; развитие зрительного и слухового внимания; речевого слуха; логического мышления; памяти; координации речи с движением; творческого воображения; артикуляционной и тонкой моторики; интонационной выразительности речи.

Коррекционно-воспитательные: формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности, самостоятельности, ответственности, инициативности; воспитание любви и бережного отношения к природе.

Оборудование: изображения времен года, схемы времен года, пеналы с геометрическими фигурами разного цвета, . мнемотаблица «Весна» (бумажный вариант), картинки с изображением взрослых особей диких животных, картинки с изображением детёнышей животных, две корзины со счётным материалом, краска (гуашь) синего цвета, раскраски.

Конструктор совместной деятельности педагога и детей

Этап	Деятельность педагога	Деятельность детей
Организационный момент	Психогимнастика «Здравствуйте» Станем дружно в круг, это, это, это друг, Вправо, влево повернемся и друг другу улыбнемся. Давайте, ребята, с гостями тоже поздороваемся! Здравствуйте!	Дети стоят в кругу, здороваются с гостями и улыбаются им и друг другу.

<p>Поисковый</p>	<p>Далеко-далеко, высоко-высоко в удивительном воздушном дворце живет-поживает Круглогод и его 4 дочери: зима, весна, лето и осень. Они совсем не похожи друг на друга. Но отец любит их всех одинаково. Чтобы дочери не грустили, отец Круглогод отпускает их по очереди на землю погулять.</p> <p><u>Первой идет Зима.</u></p> <p>- А как вы думаете, кто пойдет за ней? - Кто пойдет за Весной? -А кто идет за летом? - А кто же замыкает год?</p> <p>Каждая из сестер несет на землю свои краски, свою погоду, радость и грусть.</p> <p>В народе говорят: «У каждого времени года 3 сына». Как вы думаете, что это за сыновья? Кто вспомнит сыновей Зимы. Весны? Лета? Осени?</p>	<p>Дети рассуждают, отвечают на вопросы педагога.</p> <p>Дети слушают текст из письма.</p>
<p>Мотивационно-ориентировочный</p>	<p>Но, случилась беда: налетел сильный ветер и унёс календарь, в котором было видно, чья наступила очередь из дочерей Царя Круглогода спускаться на землю.</p> <p>А чтобы собрать календарь нам нужно выполнить некоторые задания. А для этого придется отправиться в путешествие по временам года. Вы любите путешествовать? Отправляемся в путешествие с помощью волшебной палочки.</p> <p style="text-align: center;">Палочкой волшебной В воздухе взмахнём Волшебство появится В сказку попадём</p>	<p>Дети рассуждают, отвечают на вопросы педагога.</p>
<p>Практический</p>	<p>Встреча с Зимой.</p> <p style="text-align: center;"><i>У меня есть загадка: Снег на полях, лёд на реках,</i></p>	

	<p style="text-align: center;"><i>Вьюга гуляет, когда это бывает (зима)</i></p> <p>Вот и встретились мы со старшей дочерью Круглогода. Узнали её ребята? (Зима). Давайте расскажем, что мы знаем о Зиме. <i>Солнце показывается редко. Небо покрыто серыми тучами. Деревья стоят голые. На улице холодно. Идёт снег. Люди одевают теплую одежду. Подкармливают животных в лесу, потому что там в это время тоже холодно и голодно. Подкармливают птиц. Медведи, барсуки, ежи, впадают в спячку, а лиса и заяц меняют свои шубки на новые тёплые и пушистые. Для детей наступает время зимних забав, они катаются на санках, лыжах и коньках со снежной горки.</i> А вот и первое задание, которое нужно выполнить. Это что-то зашифрованное. Угадали что здесь? Правильно это стихотворение «Детство» Поможете прочитать? Дети читают стихотворение и получают часть календаря. Встреча с Весной. Мы волшебной палочкой взмахнём и в другое время года попадем. <i>Зазвенели ручьи, прилетели грачи. В дом свой – улей – пчела первый мёд принесла. Кто скажет, кто знает, когда это бывает? (Весна.)</i> Вот и встретились мы со другой дочерью Круглогода. Узнали её ребята? (Весна). Давайте расскажем, что мы знаем о Весне. Солнце светит ярче. На улице часто идут дожди с грозами, появляется зеленая трава, первые листочки на деревьях. Люди меняют свою одежду на более легкую. Взрослые работают в огороде, сажают овощи. Прилетают перелетные птицы, они строят свои гнезда. Животные выходят из зимней спячки. Дети запускают кораблики и радуются первоцветам.</p>	<p>Дети отгадывают загадку.</p> <p>Дети отвечают на вопросы, ориентируясь на схему.</p> <p>Дети вспоминают стихотворение.</p> <p>Дети отгадывают загадку.</p> <p>Дети отвечают на вопросы, ориентируясь на схему.</p>
--	--	---

<p>Физминутка. Хомка-хомячок. Ежик в бане вымыл ушки. А вот и задание. Весна – время цветения первоцветов. Посмотрите ребята здесь корзинка с цветами. Давайте вместе посчитаем сколько здесь цветов. А умеете обратно считать? А чем они похожи? А чем отличаются первоцветы? Справились с заданием. Дети получают ещё одну часть календаря.</p> <p>Встреча с летом. Наше путешествие продолжается, занимайте скорее места. Мы волшебной палочкой взмахнём и в другое время года попадем. Слушайте следующую загадку: <i>Я соткана из зноя, несу тепло собою Я реки согреваю, «Купайтесь» - приглашаю И любите за это вы все меня. Я – (лето).</i> Как вы догадались, в чье царство мы попали? (дети говорят приметы лета: солнце светит ярко, стало жарко, ветер стал тёплым, растут ягоды, грибы вся земля покрыта зелёным ковром, весело щебечут птицы, заботятся о своём потомстве, порхают бабочки, летают пчёлы, всё вокруг движется, радуется яркими красками). А теперь для следующего задания, вам нужно пройти за столы. Летом много цветов, а на нашей полянке волшебные математические цветы, каждый лепесток которых пронумерован, но некоторые цифры на этих лепестках заблудились, помогите им вернуться на место. Дети находят лепестки с недостающими цифрами. Предлагаю посадить на наши цветы гусениц, только их нужно сделать самим.</p> <p>Встреча с осенью. Мы волшебной палочкой взмахнём и в другое время года Отгадайте</p>	<p>Делают упражнения для снятия усталости.</p> <p>Дети отвечают на вопросы педагога.</p> <p>Дети отгадывают загадку.</p> <p>Дети отвечают на вопросы, ориентируясь на схему.</p> <p>По схеме дети собирают бусы.</p>
--	--

	<p>загадку. <i>Несу я урожаяи. птиц к югу отправляю Дерева раздеваю, но не касаюсь елочек И сосен, а зовусь я (осень)</i> Как вы догадались? Это чье царство? Кто вспомнит приметы осени? <i>Дети говорят приметы осени: небо серое, хмурое. Дикае звери делают запасы на зиму, часто идут дожди, животные линяют, медведи и ежи готовятся к спячке, деревья меняют свой окрас, птицы улетают на юг.</i> Предлагаю выполнить задание. Посмотрите пожалуйста, перед вами лежат геометрические фигуры, их нужно правильно расположить на листе. Слушайте внимательно: Поместите треугольник в правый верхний угол; прямоугольник - в левый нижний угол; квадрат- в левый верхний угол; круг- в правый нижний угол; в середине-ромб. А теперь посмотрите на мою картинку и сравните, так ли у вас получилось? Молодцы и с этим заданием вы справились. Вы получаете ещё одну часть календаря природы. Вот и наш календарь готов. Мы его обязательно вернём Царю Круглогодуду. А вы за это получаете раскраски. Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. <i>Палочкой волшебной в воздухе взмахнём Снова в детский сад все вместе попадём.</i></p>	<p>Дети отгадывают загадку.</p> <p>Дети отвечают на вопросы, ориентируясь на схему.</p> <p>Дети выполняют задание Используя нетрадиционную технику рисования, дети раскрашивают вместе с воспитателем специальными перчатками, которые они обмакивают в гуашь.</p>
<p>Рефлексивно-оценочный</p>	<p>Вот и наш календарь готов. Мы его обязательно вернём Царю Круглогодуду. А вы за это получаете раскраски. Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Предлагаю вам вспомнить, куда же сегодня мы с вами отправлялись? (Ответы детей). Что вам больше всего запомнилось? Понравилось?</p>	<p>Дети становятся в круг вместе с воспитателем.</p>

