

## **Итоговое интегрированное занятие в подготовительной логопедической группе «Поможем весне»**

**Подготовила:** воспитатель подготовительной логопедической группы МБДОУ «Детский сад № 22 «Улыбка»

Ахновская Любовь Николаевна

Цель НОД: совершенствовать знания детей, полученных за год.

Задачи:

Образовательные:

- выявить уровень сформированности знаний и представлений детей за учебный год;
- закрепить с детьми характерные признаки **весны**,
- продолжать учить решать задачи на сложение и вычитание;
- закрепить прямой, обратный и порядковый счет в пределах 20;
- закрепить цвета,
- закрепить умение называть предыдущее и последующее число;
- развивать мелкую моторику;
- упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги по клеточкам;
- совершенствовать грамматический строй речи;
- познакомить с новой нетрадиционной техникой рисования – рисование с **помощью** пластиковой бутылки и пластмассовых трубочек;

Развивающие:

- развивать связную речь, воображение;
- способствовать развитию **интереса** к художественно-творческой деятельности;
- развивать творческие способности;

Воспитательные:

- воспитывать у детей отзывчивость, любовь и уважение к родной природе;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другим, умение работать сообща;
- воспитывать чувство прекрасного.

Материалы и оборудование:

Конверт со сказкой; круг желтого цвета из 6 частей с вопросами; лучи для солнца 7 шт. ; карточки с весенними приметами и

птицами; палочки Кюизенера; цифры, знаки для решения задач; листы в клетку по количеству детей; простые карандаши по количеству детей; ластик; альбомные листы с заготовленным фоном; гуашь коричневого и розового цвета; железные крышки для розовой гуаши; кисточки; подставки под кисточки; непроливайки; влажные салфетки; 3 мольберта; мяч; ноутбук; музыкальное сопровождение для рисования.

Предварительная работа: наблюдение за весенней природой, заготовка фона на рисование с **помощью** целлофанового пакета.

Методы и приемы беседа, показ и объяснение, визуализация, припоминание, индивидуальная работа, общие указания.

Ожидаемые результаты: знания детей в соответствии с возрастом.

Ход занятия

В круг широкий, вижу я.

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

И опять играть начнем.

- Ребята, сегодня я обнаружила в **группе конверт с надписью «Детям детского сада»**. Я решила дождаться вас и посмотреть что же в конверте. Здесь книга, посмотрите. Хотите узнать, что за сказка там спряталась? (Да)

Давайте посмотрим!

«Жили-были четыре времени года: Зима, **Весна**, Лето, Осень. Жили они дружно и по очереди правили всем миром: три месяца - Зима, три месяца – **Весна**, три месяца – Лето и три месяца – Осень. Но однажды Зима решила, что она самая главная и не захотела уступать место **Весне**. Загрустили под снежным одеялом растения. Перестали петь песни птицы. Люди устали от холода. Забеспокоились Лето и Осень, а **Весна сказала** : «Не печальтесь! У меня есть чудо, которое может победить холод. Но мне одной не справиться».

- Ребята, а дальше ничего нет. Листок оборван, но здесь что-то еще лежит. (*Воспитатель достает желтый круг, разрезанный на части*).

- Здесь в конверте еще лежат какие-то части фигуры, а на них вопросы. Может быть, это подсказка для нас? Давайте попробуем ответить на вопросы.

( На деталях желтого цвета вопросы:

Сколько времен года?

Сколько месяцев в году?

Сколько месяцев в каждом времени года?

Сколько дней в неделе?

Сколько часов в сутках?

Назовите время суток?

А если нам сложить все детали, какая фигура получится? (*Круг*)

Какого цвета? (*Желтого,*

На что же похож желтый круг? (*На солнце*)

А чего не хватает у нашего солнца? (*Лучей*)

**Поможем весне согреть землю?** (*да*). Но для того, чтобы **помочь весне** нужно выполнить задания.

1 задание.

Назовите весенние приметы. (*Дети перечисляют*)

А теперь давайте разложим весенние приметы в порядке проявления их в природе. В этом вам **помогут числа на карточках**.

Карточки: Сосульки, проталины, прилет птиц, первые цветы, набухают почки, распускаются листья, цветут сады, посадка деревьев. Дети выполняют задание, раскладывая карточки на доске.

Вы справились с заданием. Выглянул лучик из-за тучи. Прикрепите его к солнышку.

2 задание.

Одна из примет **весны** — это **прилет птиц**. А давайте вспомним, какие перелетные птицы прилетают к нам **весной**?

Дидактическая игра «*Перелетные и зимующие птицы*». (*дети сами ищут картинки с перелетными птицами и выставляют их на доску*).

Ребята, а название птиц бывают длинные и короткие. Давайте посчитаем слоги в названиях перелетных птиц? (*деление на слоги — грач, цапля, соловей, скворец, ласточка*).

Молодцы, ребята, вы справились с заданием. Вот вам лучик.

3 задание.

А сейчас **поможем весне** решить весенние задачи. Давайте вспомним, из каких частей состоит задача? (*условие, вопрос, решение*)

1. На ветке сидело 4 птицы. Прилетела еще одна. Сколько стало птичек?

Какое условие в задаче? Какой вопрос?

Когда птица прилетела их стало больше или меньше? (*Больше*).  
Какое действие будем выполнять? (*Прибавлять, складывать*)

Какой ответ в задаче?

(*Всего стало 5 птичек*) Ребенок выкладывает решение на доске.

2. На проталине выросло 7 подснежников. 3 подснежника сорвали. Сколько подснежников осталось на проталине.

Какое условие в задаче? Какой вопрос?

Когда 3 подснежника сорвали их осталось больше или меньше? (*Меньше*) Какое действие будем выполнять? (*Вычитать, отнимать*) Ребенок выкладывает на доске решение задачи.

Какой ответ в задаче? (*Осталось 4 подснежника*)

3. А теперь необычные задачи – на внимание.

С одного берега на другой собираются переплыть утята и цыплята. Кто первым доплывет до берега? (*Утята. Цыплята плавать не умеют*)

4. Стоит в поле дуб. На дубе три ветки. На каждой ветке по три яблока. Сколько всего яблок? (*Нисколько. На дубе яблоки не растут*).

Молодцы, внимательные. Вот вам лучик.

4 задание.

Решать задачи вы умеете, а справитесь вы со следующим заданием?

Игра с мячом «Назови наоборот»

Длинный-короткий

Большой-маленький

Высокий-низкий

Широкий-узкий

Далеко-близко

Один-много

Слева-справа

Толстый-тонкий

День-ночь

Вверху-внизу

Молодцы, справились с заданием. Вот еще лучик выглянул из-за тучи. Прикрепите его.

5 задание:

Ребята, а вы помните стихи о весне?

Сейчас по мнемотаблицам расскажем стихи

6 задание.

А теперь давайте возьмем карандаш и выполним еще одно задание. Посмотрим, какую оценку поставит **весна за солнышко?**

Графический диктант.

1. Одна клетка вниз,
2. Две клетки вправо,
3. Три клетки вниз,
4. Три клетки влево,
5. Одна клетка вверх,
6. Две клетки вправо,
7. Одна клетка вверх,
8. Две клетки влево,
9. Три клетки вверх,
10. Три клетки вправо,
11. Одна клетка вниз,
12. Две клетки влево.

Какую оценку поставила вам **весна?** (пять)

Какие задания вы выполняли? А что вам понравилось больше всего? Молодцы, вы **помогли весне своими знаниями**.

7 задание.

Физминутка.

Грачи.

Вот на ветках, грачи! Не кричи! (*указательный палец на губы*)

Чёрные сидят грачи (*присели*)

Разместились в гнёздышке, (*показать руками гнездо перед собой*)

Распушили пёрышки, (*встать, руки в стороны*)

Греются на солнышке, (*погладить себя по рукам*)

Головой вертят, (*повороты головой вправо, влево*)

Полететь хотят. (*руки в стороны – взмах*)

Кыш! Кыш! Улетели! (*хлопки, руки в стороны, бег на носочках*)

Полетели, прилетели (*летают*)

И опять все в гнёзда сели. (*присели*)

8 задание.

Ребята, посмотрите солнышко пригрело и в садах зацвели деревья. Предлагаю вам нарисовать цветущие деревья и цветы, но рисовать мы будем не обычным способом, а при **помощи пластиковой бутылки** и палочками Фон мы с вами заготовили заранее . Сейчас вы должны нарисовать ствол дерева кисточкой, а затем дно бутылки окунаете в розовую краску и отпечатываете на листе одуванчики палочками. Ребята, а как мы с вами получили розовый цвет? (*смешали белую и красную гуашь*). Правильно. Кому не понятно как выполнить задание?

Приступайте к работе.

Музыкальное сопровождение. (*Теплое дыхание весны*).

Ребята, посмотрите какие красивые у вас цветущие деревья. Молодцы, вы **помогли весне**, все времена года благодарят вас. А вам понравилось? Что понравилось больше? и т. д