

**Конспект комплексного открытого занятия по развитию речи в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха
воспитателя Тулиновой Л.А**

Тема занятия: «Вернем радуге цвет»

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Возраст детей: 7 лет

Программные задачи:

Познавательные:

- закрепить знания и умения полученные детьми в течение года;
- закрепить правильное произнесение названий»;

Коррекционно-развивающие:

- развивать умение воспринимать и воспроизводить названия игрушек, животных, мебели, одежды;
- развивать моторику, координацию движений;
- развивать память через припоминание комплекса упражнений с элементами самомассажа;
- формировать коммуникативные умения;
- развивать артикуляционную моторику, речевое дыхание, интонационное оформление фразы;
- развивать логическое мышление.

Воспитательные:

- развивать умение сотрудничать, позитивно взаимодействовать со взрослым и детьми.

Материалы к занятию: большая коробка с надписью «ЖИВОТНЫЕ»; компьютер;; сенсорная дорожка , животные дикие и домашние, овощи и фрукты, листы с математическим заданием, картинки на тему одежда и мебель, плакат с радугой, кисти и краски соответствующих цветов

Структурный фрагмент занятия	Содержания занятия (задачи)	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников
Организационный момент	Приветствие, установка на работу	<i>Привет. Что будем делать? Будем Будем Будем Будем Еще что будем делать? Да, будем считать. Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Где ты живешь?</i>	<i>Привет Будем заниматься? Будем думать? Будем читать? Будем писать? Будем считать? Меня зовут Катя. Мне семь лет. Я живу в городе Старый Оскол.</i>
Расширение знаний по теме Интеграция полученного опыта в систему ранее усвоенных знаний и социального опыта.		<i>Что изображено на картинке? Почему она грустная? Баба Яга украла цвета. Необходимо их найти и раскрасить радугу</i>	<i>На картинке изображена радуга. Ее надо раскрасить.</i>

	<p>Упражнение «Семья?»(красная) Уметь составлять</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знать основных членов семьи 2. Уметь отвечать полными предложениям и. 3. Составлять рассказ о своей семье <p>Упражнение «Овощи и фрукты» (оранжевый)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уметь называть фрукты и овощи. 2. Различать фрукты от овощей <p>Упражнение «Дикие и домашние животные» (желтый)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уметь называть животных. 2. Различать диких и домашних животных. 3. Знать детенышей животных. показывать картинки по содержанию. <p>Упражнение «Сосчитай» (зеленый)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать навыки счета. 2. Уметь решать задачи. 3. Знать состав числа. 4. Уметь находить называть геометрические фигуры , определять лишнюю фигуру (по 	<p><i>Что изображено на картинке? Что делает папа, мама, дедушка....(важно говорить полными предложениями)</i> <i>А как зовут твою маму, брата и сестру. Кто брат маме?</i></p> <p><i>Молодцы, хорошо! Теперь пойдём дальше.</i> Необходимо назвать фрукт и овощ и сварить суп и компот</p> <p><i>Мы пришли к животным.. Давайте назовем их и определим где дикое и домашнее животное.</i> <i>Назовите детей домашних животных. пощем в нем диких животных.</i> Дети вынимают животных и называют их.</p> <p>Работа по заданию на листе. <i>Зачеркните нужное количество предметов.</i> <i>Реши задачу. Было 3 машины к ним приехало еще 5. Сколько стало?</i> <i>Дорисуй у божье коровки необходимое число точек.</i> <i>Что лишнее и</i></p>	<p><i>На картинке семья. Папа читает книгу, мама готовит кушать.....</i></p> <p><i>Маму зовут Оля, есть брат Витя и сестра Вика. Маме они дочь и сын.</i></p> <p><i>Банан. Это фрукт Морковь. Это овощ</i></p> <p><i>Это корова, собака, кошка, овца, свинья коза, лошадь-они домашние животные Это медведь, лиса, волк, кабан, белка Дети домашних животных- теленок, щенок, котенок, ягненок, поросенок, козленок, жеребенок</i></p> <p>Выполняю задание на листе</p> <p><i>Лишний круг, так как</i></p>
--	--	--	--

	<p>размеру, цвету, форме)</p> <p>Физкультминутка. «Найди часть тела» (голубой)</p> <p>1. Уметь называть цвета .</p> <p>2. Закреплять представления о геометрических фигурах.</p> <p>3. Упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур</p>	<p><i>почему?</i></p> <p><i>Это мячики-ежики. Мячики - ежики хотят с вами поближе познакомиться: с головой, шеей, ушами, лбом, щеками, головой, руками, ногами (прокатываем массажный мячик по частям тела).</i></p> <p><i>Мой весёлый круглый мяч, (Одной рукой бьём по воображаемому мячу.)</i></p> <p><i>Щёки круглые не прячь! (Смена рук.)</i></p> <p><i>Я тебя поймаю, (Двумя руками, соединив одноимённые пальцы, показываем мяч.)</i></p> <p><i>В ручках покатаю! (Покатали воображаемый мяч между ладоней.)</i></p>	<p><i>он другой формы. Лишний квадрат, так как другим цветом...</i></p> <p>Дети показывают названную часть тела и прокатывают по ней массажным мячиком</p>
	<p>Упражнение «Игрушки»(синий)</p> <p>1. Уметь называть игрушки .</p> <p>2. Определять прав, лево, верх, низ, центр</p> <p>3. Уметь составить слово из букв на доске.</p>	<p><i>Назовите игрушки. Какая игрушка в правом нижнем углу...</i></p> <p><i>Составьте слово КУКЛА на доске</i></p>	<p><i>Мяч, кубики, шары, матрешка, пирамидка, кукла, машинка, мишка.</i></p> <p><i>В правом нижнем углу кубики....</i></p>
	<p>Упражнение «Мебель и одежда»(фиолетовый)</p> <p>1. Уметь раскладывать картинки на 2 группы по</p>	<p><i>На столе картинки. Разложи их на 2 группы.</i></p> <p><i>Педагог показывает табличку , просит прочитать и положить к</i></p>	<p><i>Носки, юбка, кофта, трусы, майка, шарф, диван, кровать, шкаф, стол, стул...</i></p>

	<p>признакам</p> <p>2. Уметь сопоставлять табличку с картинкой и наоборот.</p> <p>3. Уметь составлять рассказ по схеме</p>	<p>соответствующей картинке.</p> <p>Работа по схемам.</p>	<p><i>Мама купила кате шарф и шапку красного цвета</i></p>
<p>Резюмирование педагога (подведение итогов занятия)</p>	<p>Педагог поощряет ребёнка; прощается с ним.</p>	<p><i>Мы нашли все цвета и теперь сможем раскрасить радугу.</i></p> <p>Раскрашивание.</p> <p><i>Как ты думаешь какое теперь настроение у радуги и почему.</i></p> <p><i>На каком цвете самые интересные задания?</i></p> <p><i>Спасибо!</i></p> <p><i>Пока.</i></p>	<p><i>Раскрашивание радуги в соответствующие цвета.</i></p> <p><i>У радуги хорошее настроение, так как она яркая.</i></p> <p><i>Больше всего мне понравилось.....</i></p> <p><i>Спасибо.</i></p> <p><i>Пока.</i></p>

