

Тема: «В гостях у сказки». I младшая группа.

Воспитатель Кодолбенко Кристина Леонидовна

Цель: привлечь к игре-драматизации по сказке «Курочка Ряба».

Задачи:

Обучающая - учить детей самостоятельно называть героев сказки «Курочка Ряба». Формировать устойчивые представления о форме, величине, количестве, цвете.

Развивающая – совершенствовать звукоподражание, координацию движений, зрительное и слуховое сосредоточение, чувство ритма.

Воспитательная – воспитывать интерес к занятиям, желание говорить;

Коррекционная – упражнять в звукоподражании.

Речевой материал: Где собака (АВ – АВ), кошка (МЯУ), мышка (ПИ – ПИ), Курочка (КО – КО), БАБА, ДЕД? Кто это? Бумага, салфетка, чай. Синее, красное, жёлтое, зелёное.

Методы и приемы: игровая мотивация, соотнесение предмета с табличкой, объяснение, индивидуальная работа, самостоятельная работа детей, упражнения.

Предварительная работа: прочитайте сказку «Курочка Ряба» с опорой на картинки, в книгах, игры с игрушками животных в свободной деятельности и на занятиях, повторить «Танец цыплят».

Предметно-развивающая среда: яйца – вкладыши, игрушки собаки и кошки, мышки, курочки, таблички к ним (лепетные слова), крышки, картинки для раскрашивания крышками, карточки «Чья тень?», картинка-заготовка «Курочка Ряба в гнезде» с нарисованными в центре яйцами, цветные яйца на магнитах, крылья со схемой, цветные силуэтные картинки цыплят четырех величин, платок, фуражка, конфетки в золотой фольге (золотые яйца), аудиозапись «Танец цыплят», корзинка и Курочкой Рябой, белые яйца с рисунком бесцветной свечой, чайные пакетики «Каркаде».

Пространственно-временной ресурс: групповое помещение. Время проведения: 15 минут.

Планируемый результат:

Умеет:

- реагировать на речевые и неречевые сигналы;
- соотносить слово (табличку) с предметом или его изображением;
- называть животных в устной и письменной форме;
- раскрашивание яиц чайными пакетиками;

- действовать по правилам игры (дидактической).

Знает:

- названия животных;
- название оборудования для рисования;
- свое имя и имена детей группы

Психолого-методическое обоснование:

1. «Программа воспитания и обучения детей с нарушением слуха дошкольного возраста».
2. Пфафенродт А.Н. «Фонетическая ритмика».
3. Головчиц «Дошкольная сурдопедагогика».

Структура	Деятельность педагога	Деятельность детей
<p>1 часть. Организационный момент.</p>	<p>Педагог вместе с детьми находится в групповом помещении. Дети переодеты в дедушку и бабушку. Игра – приветствие (отозваться на своё имя – восприятие на слух). Жили были дед да баба. Дедушка Саша и бабушка Вика. (позвать по 2 раза) Была у них курочка ряба.</p>	<p>Ребёнок, услышав своё имя, поворачивает голову на стоящего сзади педагога. Дети здороваются с курочкой, пожав ей крылышко.</p>
<p>2 часть. Основная.</p>	<p>На коврике, около стола, лежат половинки яиц – вкладышей. Мышка бежала, Хвостиком махнула, Яичко упало и разбилось. Дед плачет, баба плачет, Курочка кудахчет: «Не плачь, дед, не плачь, баба! Давайте соберём яйца! 1. Дид. игра «Соберите яйца» - вкладыши из геометрических фигур.</p>	<p>Дети воспринимают речевой материал на слухозрительной основе. Собирают яйца, совмещая геометрические фигуры.</p>

	<p>2. Пальчиковая гимнастика. Ты яичко покатай, Но из рук не выпускай! Очень хрупкое оно – Так у кур заведено.</p> <p>3. Дидактическая игра «Найди тень» Посмотрите на эту картинку. Куда-то ушли все герои сказки, остались только их тени. Давайте вернем всех на место: вот вам цветные картинки деда, бабы, яйца, курочки и мышки — разложите их на подходящие по форме тени.</p> <p>4. Дидактическая игра «Кто живёт у бабушки?» - Бабушка и дедушка, расскажите, кто живёт у вас? - Кто это? Где кошка (МЯУ).....?</p> <p>5. Дидактическая игра «Расставь цыплят по росту» Собралась курочка Ряба своих ребят-цыплят на прогулку вести. Давайте построим цыплят по росту первым поставим самого большого цыпленка, за ним цыпленок поменьше. Затем еще поменьше и самый маленький.</p>	<p>Ребята катают яйцо между ладонями.</p> <p>Дети берут цветные картинки, закрывают ими тени.</p> <p>Подойдя к макету дома, ребята выбирают по одному животному, называют его (АВ – АВ, МЯУ, ПИ-ПИ, КО – КО) – лепетные слова, подкладывают таблички к игрушкам (глобальное чтение).</p> <p>Подойдя к наборному полотну, строят цыплят по росту.</p>
--	--	--

**6. Музыкально-танцевальное упражнение
«Танец цыплят»**

Педагог вместе с детьми произносит слова песни, выполняя соответствующие движения.

Вступление.

- Мы весёлые цыплята.
- Любим с мамой танцевать.
- А ещё, мы очень дружно,
- Любим песни распевать!

Припев.

- Ко – ко, ко-ко-ко – вот как мы шагаем.
- Ко – ко, ко-ко-ко – вот как мы клюём.
- Ко – ко, ко-ко-ко – вот как мы танцуем.
- Ко – ко, ко-ко-ко – вот как мы поём.

**7. Дид. игра «Раскраски крышками» -
художественного воображения.**

- Ребята, посмотрите, как много разноцветных крышек принесла Курочка. А ещё Ряба принесла цветные яйца, которые можно раскрасить этими крышками. Выберите понравившиеся вам яйца. (устно – тактильно).

- Что ты раскрасила?
- Какого цвета яйцо?
- Где красная крышка?

8. Дидактическая игра «Гнездо».

На магнитной доске висит картинка «Курочка в гнезде».

Ребята повторяют движения за педагогом.

Идут по кругу.

Выставляю левую и правую ноги вперёд, на пяточку.

Пружинка.

Шагают.

Наклоны вперёд.

Кружатся.

Дети считывают с губ вопрос и отвечают на него:

- Яйцо.
- Красное. (Устно – тактильно).
- Синее.

Ребята выбирают крышки нужного цвета, закрывают белые кружки на яйце.

Яйца 4 цветов, на магнитах, выкладываются в гнезде, в порядке, который нарисован на крыле Курочки.

	<p>- У Курочки скоро будут цыплятки. Помогите положить яйца в гнездо курочке в таком порядке, который нарисован на крыле Курочки.</p> <p>9. Художественное творчество детей. Курочка Ряба предлагает раскрасить яйца с сюрпризом, но не красками, а чайными пакетиками «Каркаде».</p> <p>Педагог предлагает детям подойти к столу с оборудованием для рисования и заваренными чайными пакетиками раскрасить яйцо.</p>	<p>Когда дети справятся с первым заданием, крыло меняется - 4 рисунка.</p> <p>Дети раскрашивают яйца чайными пакетиками. Во время рисования на яйце проявляется рисунок, нарисованный бесцветной свечкой.</p>
<p>3 часть. Заключительная. Рефлексия.</p>	<p>- Курочка Ряба говорит, что ей понравилось играть с ребятами и у неё есть сюрприз для них. Детям предлагается нащупать в гнезде под соломой (корзинка, в которой сидит Курочка Ряба) сюрприз – золотые яйца (конфетки). - Курочке пора бежать к своим цыплятам. Она говорит вам: «Пока!»</p>	<p>Дети находят сюрпризы, благодарят Курочку и прощаются с ней.</p>