

## **Итоговое занятие для детей с ОВЗ в старшей группе «Где живёт электричество?»**

**Дата проведения:** 20.04.2022 г.

**Возраст:** старшая группа

**Педагог-психолог:** Макарова Татьяна Никола

**Время реализации** – 25 минут;

**Цель:** способствовать развитию у детей познавательной активности, мыслительной деятельности, любознательности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- обобщать знания детей об электрических приборах и их использовании человеком;
- познакомить с безопасным – электричеством;
- формировать представление о возможностях использования электричества человеком

**Развивающие:**

- закреплять правила безопасного обращения с эл. приборами;
- способствовать развитию психических процессов восприятия, внимания, памяти, логического мышления.

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес к познанию окружающего мира;
- вызывать радость открытий, полученных из опытов;
- воспитывать умение работать в коллективе.

**Материалы и оборудование:**

Набор картинок: «Бытовая техника», «Различные виды электростанций», «Правила безопасного пользования электричеством, короб-посылка, приглашение, эмблемы «Я - Исследователь», мячи по количеству детей, корзина для мячей, мешок, картофель, лимон, яблоко (для игры «Угадай на ощупь и на вкус»).

**Оборудование для опытов:** ноутбук с установленной программой «Мультимедийная лаборатория Наураши. Электричество», датчик «Божья коровка», пластины цинковая и медная, картофель, лимон, яблоко, воздушные шары, шерстяной шарф, фольга.

### **Ход занятия**

#### **1.Приветствие «Здравствуй друг»**

- Ребята давайте встанем в круг и поприветствуем друг друга
- Как хорошо на свете жить,
- Как хорошо уметь дружить,
- Как хорошо, что есть друзья,

- Как хорошо, что есть и «Я».

- Ребята, нам в детский сад принесли посылку. Почтальон попросил предать её ребятам из 6 группы. Давайте посмотрим, что лежит в посылке.

(Педагог открывает коробку и достаёт приглашение и эмблемы.)

В приглашении написано: **«Дорогие ребята, меня зовут Наураша. Я очень люблю науку. И сегодня я приглашаю вас в свою мультимедийную лабораторию. Вместе мы будем ставить опыты и делать открытия!**

Посмотрите какие эмблемы здесь написано «Я- Исследователь»

- Ребята, а кто такие исследователи? (ответы детей)

- Сегодня мы с вами будем исследователями!

- А что мы будем исследовать вы сейчас попробуете догадаться.

По тропинкам я бегу,

Без тропинки не могу.

Где меня, ребята, нет,

Не зажжется в доме свет.

- Правильно, это электрический ток.

- Ребята, давайте поиграем в игру: **«Что было, что стало»**

- Я раздам вам карточки с изображением предметов, которые люди использовали раньше в хозяйстве, а вы найдите ту карточку с изображением того предмета, который используют сейчас.

- Веник - пылесос
- Гладильная палка - утюг
- Игла - швейная машина
- Свеча – электролампа
- Песочные часы – электронные часы
- Счеты – калькулятор
- Тазик – стиральная машина

- Ребята, вы молодцы! Стиральная машина, утюг, электролампа- что это?

Правильно это электроприборы. С помощью чего они работают? Правильно с помощью электричества. А как вы думаете, где живёт электричество?

Правильно - в розетке.

- Ребята, а давайте с вами поиграем в игру **«Ток бежит по проводам».**

Встанем в круг. Я буду брать мячи из корзины и подавать Диме. Мячи – это частицы тока, а мы с вами провода. Вы будете передавать их двумя руками по кругу. Ребята внимательно следите за моими движениями и повторяйте за мной слова:

Ток бежит по проводам, (Дети по кругу передают мячи)

Свет несёт в квартиру нам.

Чтоб работали приборы, (Бьют мяч о пол, перед собой)

Холодильник, мониторы, (Повороты в лево, в право с мячом)

Кофемолки, пылесос,

Ток энергию принёс. (Передают мячи ведущему, а он складывает их в корзину).

А откуда электричество появляется в розетке? Всё электричество в розетки поступает с электростанций.

**(Рассказ сопровождается демонстрацией изображений электростанций)**

- Электростанции бывают разные, бывают гидроэлектростанции (для выработки тока используют реки, ветряная электростанция (электричество вырабатывают с помощью ветра) и теплоэлектростанции (на них используют нефть, газ, уголь их добывают из земли, сжигают для производства электроэнергии). А затем ток по проводам поступает в дома, детские сады и другие места.

- Ребята, итак, делаем вывод – где живёт электричество? (ответы детей)

**Ребята электричество опасно? (Рассказ сопровождается демонстрацией иллюстраций)**

**Правила безопасности**

1. Электроприборы могут ударить током, стать причиной пожара.

Поэтому, выходя из дома, необходимо выключать телевизор, магнитофон, утюг и т. д.

2. Нельзя тянуть руками электрический провод, можно брать в руки только вилку.

3. Ни в коем случае нельзя подходить к оголенным проводам, не дотрагиваться до них. Это опасно для жизни.

4. Нельзя прикасаться мокрыми руками к электрическим приборам и проводам.

5. Нельзя вставлять никакие предметы в розетку.

- Ребята, а у меня на столе стоит ноутбук, и он не включен в розетку, как же он работает?

- Правильно в него встроена батарейка.

- А какие предметы работают от батареек? Значит электричество ещё и в батарейке живёт. В батарейке есть два электрода (показываю пластинки. Чем они отличаются?

- Ребята они сделаны из разных материалов. Серебристая из цинка, а золотистая из меди. Ещё в батарейке есть специальная кислота- электролит. Эта кислота опасна, поэтому батарейку нельзя разбирать.

- Ребята, оказывается проводить электричество и работать как батарейки могут овощи и фрукты. А какие, вы сейчас определите на ощупь и вкус.

Игра «Угадай на ощупь и на вкус».

- В лаборатории Наураши мы проверим сколько электричества находится в лимоне, сколько в яблоке, а сколько в картошке.

Проведение опыта «Электрояблоко» и «Электролимон».

-Ребята, это датчик «Божья коровка», с помощью которого вы будете работать. И электроды: цинковый и медный. После каждого применения их нужно промывать водой и вытирать бумажной салфеткой.

В лаборатории Наураши есть главное правило: начинать измерения датчиком надо только после того, как Наураша закончит формулировать задание. Это необходимо, чтобы датчики работали правильно!

(Дети проходят в лабораторию, проводятся опыты с лимоном, яблоком, и картошкой по очереди)

Опыты на основе цифровой лаборатории «Наураша»

1.С зелёным яблоком. (Сделать два надреза для электродов)

Первая пара выполняют, остальные слушают.

Если во фруктах есть электрический ток, то по спирали побежит ток.

2.С лимоном. (Сделать надрезы)

Проводится опыт. Электроды промыть в чистой воде.

3.С картошкой. (Сделать надрезы)

Проводится опыт. Промыть электроды.

- При помощи чего можно получить электричество?

- Молодцы! Все они являются мини-электростанциями.

Вот такое неопасное электричество.

- А ещё есть электричество неопасное, которое тихое, незаметно. Оно живет повсюду, само по себе, и если его поймать, то с ним можно очень интересно поиграть. Хотите поиграть с неопасным электричеством?

**Игра «Танцующая фольга»** Ребята у вас на тарелочках лежат кусочки фольги, для того чтобы они начали двигаться мы с вами возьмём шарик потрём его о шерстяной шарф и приложим к фольге.

- Ребята, посмотрите фольга движется к шарiku.

**Рефлексия.**

- Ребята вам понравилось быть исследователями? А что мы сегодня исследовали? Вам было легко и весело? Это здорово.

- А теперь прощаемся. Все дети дружно встают в круг, протягивают вперед левую руку “от сердца, от души” (получается пирамида из ладошек) и говорят традиционные слова:

“Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!”.