

Управление образования администрации  
Старооскольского городского округа Белгородской области  
Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад № 22 «Улыбка»  
Старооскольского городского округа

**Итоговое интегрированное занятие  
в 1 младшей группе №2 «Мишутка»  
«Поможем Лунтику найти дом»**

Автор:  
Петрушкина Светлана Анатольевна,  
воспитатель

г. Старый Оскол

2022 г.

## Итоговое интегрированное занятие в 1 младшей группе

### «Поможем Лунтику найти дом»

Образовательные области:

«Познание» (сенсорное развитие, формирование целостной картины мира),  
«Здоровье», «Социализация», «Художественная литература»,  
«Художественное творчество», «Коммуникация», «Физическая культура».

Задачи:

Образовательные:

1. выявить умения различать цвета: красный, синий, зеленый, желтый и называть их;
3. выявить умение выделять и объединять предметы по одному (общему) признаку – величине;
4. закрепить понятия «один», «много»; основные цвета, геометрические фигуры.
5. закрепить умения рассказывать стихотворение, чётко проговаривая слова;
6. активизировать речь детей, закрепить умения отвечать на вопросы воспитателя;

Развивающие:

1. развивать внимание, самостоятельность;
2. развивать мелкую моторику.

Воспитывать желание играть и заниматься вместе самостоятельно.

Демонстрационный материал: игрушки: заяц, Лунтик, собака, петух, ёлка большая, цветы бумажные (красные, желтые, синие, зеленые), «Домик в деревне», фигурки домашних животных, макет ракеты, солнце.

Раздаточный материал: будка и щенки с геометрическими фигурами.

Техническое оснащение: магнитофон.

Предварительная работа педагога с детьми: рассматривание диких, домашних животных. Пальчиковая игра «Зайка», «Солнышко».

Ход:

### 1. Организационный момент.

Воспитатель: Дети, посмотрите, сколько сегодня к нам гостей пришло. Они будут смотреть, как мы с вами хорошо занимаемся. Давайте с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуйте!

### 2. Сюрпризный момент

Воспитатель: Ребятки, посмотрите, а среди гостей кто еще сидит???

Дети: Лунтик!

Воспитатель: Правильно, Лунтик! А хотите узнать почему он к нам пришел???

Дети: Да!

### 3. Постановка цели и задачи.

Воспитатель: Открою вам секрет (понижает голос до шепота): Лунтик просит нас найти его дом. Ребята, поможем ему?

Дети: Да.

Воспитатель: поехать с ним на паровозе в путешествие в мир сказок. Путь у нас будет долгий, поэтому мы поедем. Мы поедем на паровозике. Хорошо, тогда вставайте друг за другом паровозиком и поехали.

Звучит песня Екатерина Железнова «Паровозик». Воспитатель проводит детей, взявшихся за плечи друг друга, вокруг ковра и останавливается возле леса на полянке.

### II. Основная часть:

Воспитатель: Приехали! Дети посмотрите, куда мы приехали?

Дети: В лес.

Воспитатель: Посмотрите здесь есть деревья?

Дети: Да.

Воспитатель: Сколько ёлочек? (Одна). А сколько цветочков? (Много). А какого цвета цветы? (Красные, жёлтые, синие, красные).

Воспитатель: А кто сидит под ёлочкой?

Дети: Зайчик.

Воспитатель: Давайте поздороваемся с зайчиком и спросим у него, может он знает где Лунтик живёт?

Зайчик: Поиграйте со мной я вам скажу где Лунтик живёт.

Пальчиковая игра «Зайка».

Зайчик: Спасибо, что вы со мной поиграли. Там за лесом есть деревня, может там Лунтик живёт.

Воспитатель: Едем дальше. Звучит песня. Воспитатель проводит детей, взявшихся за плечи друг друга, вокруг ковра и останавливается возле декораций «Деревня». Приехали.

Воспитатель: Кто в деревне живёт?

Дети: Собака, кошка, свинья, корова, лошадь, куры, петух.

Воспитатель: Это какие животные дикие или домашние?

Дети: домашние.

Воспитатель: Молодцы! Давайте спросим у собачки, может она знает где Лунтик живет?

Воспитатель: Собачка просит нас посадить щенков в свой домик. Поможем щенкам найти домик?

Дети: Поможем.

Воспитатель: Молодцы! Правильно нашли домик для щенков.

Воспитатель: Собачка сказала нам спасибо и послала нас к петушку, он на заборе сидит всё видит.

Воспитатель: Здравствуй петушок, ты не знаешь где Лунтик живет?

Петушок: Помогите мне хвост собрать, а то лиса мне выщипала его.

Воспитатель: Ребята давайте новый хвостик подарим петушку. Молодцы, ребятки!!! Какого цвета перышки у петушка?

Дети: Красные, желтые, синие, зеленые.

Петушок: спасибо вам ребята, спросите у солнышка, оно высоко на небе светит. Все видит.

Воспитатель: Здравствуй солнышко! Давайте расскажем солнышку стихотворение.

- Смотрит солнышко в окошко,

- Светит в нашу комнату,

- Мы захлопаем в ладоши,

- Очень рады солнышку!

Воспитатель: Солнышко, ты не знаешь где Лунтик живет?

Солнышко: Знаю, на Луне.

Воспитатель: Ребята, а кода Луна появляется?

Дети: Когда солнце спать уходит.

Воспитатель: Молодцы, правильно. Ребята, а как же Лунтик на Луну попадет?

Дети: на ракете.

Воспитатель: Правильно на ракете.

Дети: До свидания, Лунтик.

3. Заключительная часть.

Воспитатель: Ну вот Лунтика мы отправили домой, теперь можно возвращаться в детский сад. Снова сели в паровоз и поехали. Звучит песня.

Воспитатель проводит детей, взявшихся за плечи друг друга.

2. Рефлексия.

Воспитатель: Ну вот мы и приехали в детский сад. Вам понравилось наше путешествие? (Да). Давайте, вспомним, кого же мы встретили в лесу?

Дети: Зайца.

Воспитатель: Кого, вы сегодня встретили в деревне?

Дети: Собаку, кошку, свинью, корову, лошадь, курочек, петуха.

Воспитатель: Кто помог нам найти дом для Лунтика?

Дети: Солнышко.

Воспитатель: Правильно, молодцы!

Воспитатель: А за то, что, вы сегодня помогли Лунтику найти его дом, каждый из вас получит медаль.