|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Этот пальчик»**  **Этот пальчик в лес пошел,**  **Этот пальчик гриб нашел,**  **Этот пальчик чистить стал,**  **Этот пальчик жарить стал,**  **Этот пальчик все съел,**  **Оттого и потолстел.**  *Массируют поочередно пальчики, начиная с мизинца.*  **«Есть у каждого свой дом»**  **У лисы в лесу глухом**  **Есть нора - надежный дом.**  **Не страшны зимой метели**  **Белочке в дупле на ели.**  **Под кустами еж колючий**  **Нагребает листья в кучу.**  **Из ветвей, корней, коры**  **Хатки делают бобры.**  **Спит в берлоге косолапый,**  **До весны сосет там лапу.**  **Есть у каждого свой дом,**  **Всем тепло, уютно в нем.**  *Дети загибают пальцы на обеих руках: по одному пальцу на каждое двустишие.* *Удары ладонями и кулачками поочередно.*  **«На кормушке»**  **Сколько птиц к кормушке нашей**  **Прилетело? Мы расскажем.**  **Две синицы, воробей,**  **Шесть щеглов и голубей,**  **Дятел в пестрых перышках.**  **Всем хватило зернышек.**  *Ритмично сжимают и разжимают кулачки.*  *На каждое название птицы загибают по одному пальчику.* *Опять сжимают и разжимают кулачки.*      Кисть руки имеет самое большое «представительство» в коре головного мозга, поэтому именно развитию кисти принадлежит важная роль в формировании головного мозга и становлении речи. И именно поэтому словесная речь ребенка начинается, когда движения его пальчиков достигают достаточной точности. Руки ребенка как бы подготавливают почву для последующего развития речи. Хорошим средством для стимулирования речи являются игры и упражнения на мелкую моторику руки, поэтому развитие рук ребенка и развитие речи взаимосвязаны.  Игры с пальчиками – это не только стимул для развития речи и мелкой моторики, но и один из вариантов радостного общения с близкими людьми. Когда Вы совместно играете в пальчиковые игры с ребёнком, ваше «чадо» получает массу необходимых для его эмоционального и интеллектуального развития впечатлений.  Очень важным фактором для развития речи является то, что в пальчиковых играх все подражательные действия сопровождаются стихами. Стихи привлекают внимание детей и легко запоминаются. Ритм и неизменный порядок слов, рифма для детей являются чем-то магическим, утешающим и успокаивающим. | **«Подарки»**  **Дед Мороз принёс подарки:**  **Буквари, альбомы, марки,**  **Кукол, мишек и машины,**  **Попугая и пингвина,**  **Шоколадок пол - мешка**  **И пушистого щенка.**  *Дети «шагают» пальчиками по столу.*  *На каждое название подарка загибают по одному пальцу сначала на правой, потом на левой руке.*  **«Как у нас семья большая»**  **Как у нас семья большая**  **Да веселая.**  **Два у лавки стоят,**  **Два учиться хотят,**  **Два Степана у сметаны**  **Объедаются.**  **Две Дашки у кашки**  **Питаются.**  **Две Ульки в люльке**  **Качаются.**  *Ритмичные хлопки в ладоши и удары кулачками попеременно.*  *Загнуть большие пальцы на обеих руках.*  *Загнуть указательные пальцы на обеих руках.*  *Загнуть средние пальцы.*  *Загнуть безымянные пальцы.*  *Загнуть мизинцы.*  ***Желаю успехов!!!***  Чем больше внимания вы будите уделять кистям рук ребенка (поглаживание и разминание пальчиков, загибание и разгибание их), тем активнее у них развиваются мозг и речь.Пальчиковые игры представляют собой инсценировку стихов и потешек, рифмованных историй, сказок при помощи пальцев.  **Этапы разучивания игр:**   1. Взрослый сначала показывает игру малышу сам. 2. Взрослый показывает игру, манипулируя пальцами и ручкой ребёнка. 3. Взрослый и ребёнок выполняют движения одновременно, взрослый проговаривает текст. 4. Ребёнок выполняет движения с необходимой помощью взрослого, который произносит текст. 5. Ребёнок выполняет движения и проговаривает текст, а взрослый подсказывает и помогает.   **Дорогие Родители!**  **Пальчиковые игры побуждают детей к творчеству и в том случае, когда ребёнок придумывает к текстам свои, пусть даже не очень удачные движения, его следует хвалить и, если возможно, показать свои творческие достижения, например, папе или бабушке. Вызывайте положительные эмоции у ребенка.** Я подготовила для вас и ваших детей небольшую подборку пальчиковых игр, в которые вы можете играть дома. | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  детский сад №22 «Улыбка»  Старооскольского городского округа  **«Роль пальчиковых игр в речевом развитии детей»**  ***«Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев» В.А. Сухомлинский***  http://ds224.inkaut.ru/img/publeimg/54/122/image-8379.jpg  *Материал подготовлен:*  *учителем – логопедом:*  *Лондаревой Еленой Александровной*  *из источников:* «Роль речи в развитии восприятия детей» А.А. Люблинская, Психология дошкольника. «Картотека пальчиковых игр для детей 4- 5 лет. Н. В. Нищева»  **«Наша квартира»**  **В нашей комнате – столовой**  **Есть отличный стол дубовый,**  **Стулья – спинки все резные,**  **Ножки гнутые, витые.**  **И ореховый буфет**  **Для варенья и конфет.**  **В комнате для взрослых – спальне**  **Есть для платьев шкаф зеркальный,**  **Две широкие кровати**  **С одеялами на вате**  **И березовый комод,**  **Мама там белье берет.**  **А в гостиной кресла есть.**  **Телевизор смотрят здесь.**  **Есть диван и стол журнальный,**  **В стенке – центр музыкальный.**  *На каждое название мебели дети загибают по одному пальцу сначала на правой, потом на левой руке.*  **«Ботинки»**  **Всюду, всюду мы вдвоем**  **Неразлучные идем.**  **Мы гуляем по лугам.**  **По зеленым берегам.**  **Вниз по лестнице сбегали.**  **Вдоль по улице шагали.**  **После лезем под кровать,**  **Будем тамтихонько спать.**  *Средний и указательный пальчики «шагают» по столу.* *Дети загибают по одному пальцу на обеих руках на каждую строку.* *Кладут ладони на стол.* |