

Технологическая карта занятия.

Название темы: «Волшебный остров»

Возраст детей Средняя группа.

Образовательные области: социально – коммуникативное развитие , познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Цель: развитие познавательного интереса у детей.

Задачи, развитие познавательно- исследовательской деятельности; развивать логическое мышление, внимание, сосредоточенность, зрительную память, воображение; расширять и активизировать словарный запас детей, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку заниматься сообща ,формировать у детей потребность в активной двигательной деятельности, формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности.

Планируемые результаты: формирование познавательного интереса у детей.

Образовательные ресурсы: карточки с заданиями.

Предварительная работа: беседы о море, морских животных

Этапы занятия	Формы, методы, приемы	Совместная деятельность педагога и детей	Самостоятельная деятельность детей.	Результаты
Организационный момент	Игровая, внос мешков, сравнение , открыть легкий, уточнить, на что похожее содержимое (волны)	Рассматривание мешков, отгадывание на что похожи предметы	Дети рассматривают предметы, обсуждают.	Развитие внимания, логического мышления. Расширение словарного запаса
Мотивационное ориентирование	Создание проблемной ситуации – трудно ли создать море и остров	Речевая ситуация – беседа о море, выкладывание моря и острова	Дети выкладывают «море» и «остров»	Развитие логического мышления, активизация умственного процесса, развитие познавательного интереса.
Поисковый	Выкладывание в «море» рыбок (игрушки), счет	Речевая ситуация-сравнение	Дети сравнивают, читают	Продолжать учить детей считать, развитие связной речи, закрепление количественного счета.
Практический	Игровой – Д. игра с полосками – сравнение по величине, высоте, толщине. Д. и. «Подбери цвет ко времени года» Д.и «Какие животные живут в воде» Игра с бумажными	Обсуждение процесса проведения , работа по карточкам «животные» Постройка «мостика» из пазлов к «острову»	Дети выполняют задания, объясняя свои действия.	Воспитание познавательного интереса.

	корабликами.			
Рефлексивно-оценочный	Беседа с детьми о том, что было интересно,	Объяснения детей	Дети делятся впечатлениями	Активизация памяти. Развитие речи. Создание положительных эмоций.