**Консультация для родителей**

**«Конструирование в среднем возрасте»**

Петрушкина Светлана Анатольевна

воспитатель,

МБДОУ Д/С № 22 «Улыбка»

Старооскольского городского округа

Деятельность – это первое условие развития у дошкольника познавательных процессов. Чтобы ребенок активно развивался, необходимо его вовлечь в деятельность. Образовательная задача заключается в создании условий, которые бы провоцировали детское действие. Такие условия легко реализовать в образовательной среде -**конструирование.**

Игры со строительным материалом очень интересны для малышей. Они незаменимы для умственного развития. Игра способствует развитию его познавательного интереса.

**Конструируя**, дети узнают цвет, форму, величину предметов, приобретают элементарные пространственные представления, что обогащает сенсорный опыт детей. У ребёнка развиваются познавательные и практические действия.

**Конструктор** - это занимательный материал, развивающий детскую фантазию, воображение, творческое начало. Конструктор дает возможность не только собирать игрушку, но и играть с ней. Большинство игр с конструктором не исчерпывается предлагаемыми заданиями, а позволяет детям составлять новые варианты заданий и придумывать новые игры с конструктором, то есть занимается творческой деятельностью. Основной образовательной деятельностью с использованием конструктора является игра -ведущий вид детской деятельности. Конструктор Лего позволяет учиться, играя и обучаться в игре.

Мотивом для создания простых сооружений является сюжет игры, который помогает заинтересовать ребёнка этим видом деятельности. Например: *«Построим воротца »* или *«Построим мебель для куклы»* *(стул, стол, диван)*.

Дети учатся правильно называть детали строительного материала (кубик, кирпичик, призма, пластина, понимать и правильно употреблять слова (большой – маленький, длинный – короткий, высокий – низкий, широкий – узкий). По словесному указанию взрослого ребёнок учится выполнять определённые действия: накладывать, прикладывать, приставлять, снять, поставить, убрать, разобрать

В магазинах предоставлен большой ассортимент строительного материала для детей: большие модули; пластмассовый, деревянный напольный и настольный **конструктор**; **конструктор***«Лего»*, резиновые кубики; мягкий строительный материал.

Рекомендации по ознакомлению детей с **конструктором**

1. Поставив перед ребёнком набор для строительных игр, берите детали **конструктора по одному**. Предложите ребенку потрогать деталь на ощупь, рассмотреть, назвать.

2. Чтобы ребёнок усвоил название деталей набора, используйте *«опредмечивание»*- любая геометрическая фигура строительного материала похожа на какой-то известный предмет (призма – крыша, кирпичик - досточка, кубик – кабина машины, столбик- цилиндр).

3. Удобнее всего играть на полу. Вы не будете опасаться, что постройка упадёт, или не хватит места для постройки.

Сначала нужно познакомить ребёнка с постройками из одинаковых геометрических форм: кубиков или кирпичиков.

• Пирамидка из кубиков *(из кубиков)*

• Узкая и широкая дорожка *(из кирпичиков)*

• Заборчик *(из кирпичиков)*

• Ворота *(из кирпичиков)*

• Самолёт *(положить два кирпичика крест – накрест)*

• Поезд *(из кирпичиков)*. Используем и обыгрываем постройку с игрушками. Например: *«Посадим киску, собачку и петушка в вагончики»*.

• Лесенка *(из кубиков)*

Следующий этап **конструирования**, когда можно перейти к комбинированию двух или трёх знакомых деталей **конструктора***(кубик и кирпичик, кубик и призма, цилиндр, кубик и кирпичик)*

• Машина *(кубик и кирпичик)*

• Дом с крышей *(кубик и призма)*

• Горка *(кубик и призма)*

• Стул и стол *(кубик и кирпичик)*

• Мостик, скамеечка *(кубик и кирпичик)*

• Паровоз *(кирпичик, кубик, цилиндр)*

Система игр и занятий со строительным материалом предполагает постепенное обучение малыша **конструированию**. К двум годам дети могут сооружать простые постройки из одного или двух разных деталей. К трём годам сооружения приобретают более интересный и сложный характер. Дети могут построить сооружения из 3х и 4х разных деталей: “Мебель для куколки” (стол, стул, диван, “Башня с забором и воротами для петушка”, “Дорога и мостик”. Не стоит спешить, если ребёнок еще не усвоил принципы постройки сооружений из 2х или 3х разных деталей.

Очень важно для обыгрывания построек использовать игрушки *(маленькие куколки, животных, машинки, деревья)*. Это способствует развитию и совершенствованию сюжетно - отобразительной игры, и вызывает у детей массу положительных эмоций.

- После игры с **конструктором** предложите ребёнку сложить детали обратно в коробку, выбирая сначала только кубики, затем кирпичики и так далее.

- Важно стимулировать ребенка к играм с **конструктором**, проявлять интерес и сочувствие к его неудачам, терпеливо относиться даже к **странным идеям**, нужно исключить из обихода замечания и осуждения.