**Консультация**

**«Почему игры по ПДД для дошкольников важны»**

**Подготовила Шипилова О.И.**

Игра - один из важнейших видов деятельности ребенка, его самовыражения,

способ его совершенствования. В процессе игры развиваются внимание,

память, воображение, вырабатываются навыки и привычки, усваивается

общественный опыт.

Игра представляет собой воссоздание социальных отношений между людьми,

их поведение и принятие решений в условиях моделирования реальных

ситуаций, общественной жизни. Разнообразие форм и видов деятельности,

освоенных ребенком, определяет разнообразие его игр. Игра носит

воспитательно-образовательный и развивающий характер, поэтому ее

широко используют в настоящее время в учебно-воспитательном процессе.

Все игры по ПДД для дошкольников направлены на освоение ребенком

«азбуки» поведения на дороге, включающей в себя основные

правила:

Следуя словам детского стишка, «красный свет — дороге нет, а зеленый

— не зевай, поскорее пробегай».

Играть на проезжей части нельзя.

Выходить на проезжую часть из наземных видов транспорта

(троллейбуса, автобуса, трамвая) нужно осматриваясь.

Переходить дорогу можно только в строго условленных местах.

Нельзя стоять близко к проезжей части.

При переходе дороги необходимо вначале посмотреть налево, затем —

направо.

Игры по ПДД для дошкольников помогают восполнить физиологические

особенности, которые у ребенка минимальны по сравнению со

взрослым, в силу возраста. Это касается зрения, слуха и психологической

зрелости.

До 8 лет ребенок слабо ориентируется в источниках звука. Внимание

дошкольника направлено в первую очередь на те звуки, которые ему

интересны. Автомобильные сигналы, сигналы, издаваемые светофором, не

всегда могут вызывать интерес у ребенка.

Реакцию дошкольника на окружающую обстановку, смену ситуации, по

сравнению со взрослым, можно назвать

«заторможенной». Эксперты приводят четкие данные. Например, взрослому для

оценки ситуации на дороге требуется чуть меньше секунды. У

ребенка на то, чтобы оглядеться, оценить обстановку, принять решение, уходит

до 4 секунд. Это касается всего. Чтобы отличить идущую машину от

стоящей, взрослому потребуется лишь четверть секунды, а ребенку — все те же

4 секунды.

То, что видит взрослый, не всегда попадает в поле зрения дошкольника.

По мере взросления поле зрения у ребенка увеличивается.

Определять, где лево, где право, ребенок может с полной уверенностью в

7 лет, за исключением редких случаев.

И, конечно, взрослый способен осознавать, оценивать риск неправильного

поведения на дороге. Для ребенка светофоры, машинки, переходы

— пока лишь игра, и автомобиль после аварии на дороге вызывает, скорее,

чувство любопытства, а не осознания того, почему авария

произошла.

Распространенные ошибки.

При проведении игры по ПДД для дошкольников, воспитатели могут

допускать серьезные ошибки. Вопрос безопасности на дороге —

очень серьезный, поэтому в статье мы постараемся остановиться на основных

«неправильных» моментах.

Опытные воспитатели, с большим стажем, нередко используют

устаревшую лексику, которая была изъята из Правил еще несколько

десятилетий назад. Самые распространенные ошибки — называть водителя

шофером, а дорогу — улицей. В Правилах нет такого понятия, как «улица», а

машины могут быть стиральные, швейные. В Правилах сказано о транспортных

средствах, одной из разновидностью которых является автомобиль.

Однако самое грубое нарушение заключается, безусловно, не в тонкостях

лексики. Куда серьезнее, если воспитатель говорит на желтый сигнал светофора

готовиться переходить дорогу. Желтый сигнал — предупредительный, он

предупреждает о том, что скоро будет включен красный свет. Или, например,

воспитатель учит обходить трамвай спереди, а автобус и троллейбус — сзади.

Это было актуально 50 лет назад. Однако нынешняя ситуация на дорогах

требует того, чтобы пассажир, выйдя из трамвая, прошел на ближайший

тротуар, и уже оттуда, убедившись в безопасности, перешел проезжую часть в

установленном месте. Автобус или троллейбус лучше всего обходить со

стороны приближающегося к ним транспорта.

Игры по ПДД для дошкольников могут проходить с использованием

картинок. К этому нареканий не может быть. Однако когда картинки

нарисованы в форме комиксов, они отвлекают ребенка, создают у него

неправильный настрой. Дошкольник должен осознавать степень

ответственность и риска при неправильном поведении на дороге.

Всему свое время…

Игры по ПДД для дошкольников различаются в зависимости от возраста

детей.

В ясельной группе дети изучают разные сигналы светофора: зеленый и

красный. Основная игра заключается в том, что воспитатель показывает

цветные кружки: на красный кружок дети останавливаются, на зеленый —

поворачивают голову налево, затем направо, и переходят дорогу.

Кроме этого, дети учатся различать легковые и грузовые автомобили,

определять основные части автомобиля.

В группе обязательно должны быть игровые автомобили, атрибуты для

сюжетно-ролевой игры «Транспорт» (шапочка, руль, нагрудные знаки),

дидактические игры («Светофор», «Собери машину», «Поставь машину в

гараж»).

Во второй младшей группе детей знакомят с различными видами

транспорта, включая общественный наземный транспорт. Каждое транспортное

средство имеет свои габариты. В ходе практики, различных игр у детей

вырабатывают привычку выходить из-за предметов, мешающих обзору,

предварительно осмотревшись по сторонам. Во время прогулки, если есть

рядом проезжая часть, дети наблюдают за проезжающими автомобилями.

Воспитатель рассказывает про правила поведения в общественном виде

транспорта.

К знаниям сигналов светофора добавляется желтый.

Дидактические игры пополняются пособиями: «На чем едут пассажиры»,

«Найди картинку». В группе имеется простейший макет дороги с выделенным

тротуаром и проезжей частью.

В средней группе дети изучают проезжую и пешеходные части.

Дошкольников учат ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны. Игры

направлены на то, чтобы ребята могли легко различать пешеходный переход,

«зебру», освоили особенности поведения на ней.

В этом возрасте особенно популярны сюжетно-ролевые игры, когда одни

дети изображают пешеходов, другие — автомобилистов. К играм в группу

добавляются дидактические пособия: «Собери светофор», «Найди свой свет».

Макет дворовой части усложняется: желательно приобрести светофор с

переключающимися сигналами.

В старшей группе дети закрепляют правила дорожного движения,

знакомятся с такими понятиями, как «перекресток», «дорожные знаки», узнают

про работу регулировщика. Воспитатели учат ребят правильно вести себя в

роли пассажиров: на остановке («островок безопасности»), в движении.

Дидактические игры пополняются следующими: «Перекресток», «Что

говорит жезл», «Где спрятался знак», «Угадай знак» и другими. К атрибутам для

сюжетно-ролевой игры добавляется костюм и жезл регулировщика, наборы

знаков.

В подготовительной группе знания детей о правилах поведения на дороге

становятся более систематизированными. Воспитатель рассматривает с

ребятами опасные ситуации, которые могут случиться на дороге.