
**Конспект интегрированной организованной образовательной деятельности
по освоению образовательных областей социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие,
художественно-эстетическое развитие**

Авторы: Беляева Марина Ивановна, воспитатель МБДОУ ДС №22 «Улыбка»

Возрастная группа: средняя группа (4 - 5 лет)

Тема: «Путешествие в сказку»

Цель: обобщить знания полученные за год.

Задачи:

- закрепить знания времён года.
- закрепить знания основных цветов (красный, жёлтый, зелёный, синий, черный, голубой, фиолетовый и т.д.)
- закрепить знания геометрических фигур (квадрат, круг, треугольник, овал, прямоугольник), счёт до 5
- развивать у детей желание играть вместе с воспитателем.
- развивать речевую активность детей (образовывать прилагательные, называть предметы «ласково», использовать предлоги)
- развивать творческие способности детей

Оборудование: - деревянный домик (Теремок), корзинка (большая), игрушки зверей (мышка, лягушка, заяц, лиса, медведь), открытка с загадкой, задание на теремок – 5 шт., 4 дерева (времена года), д/и «Подбери ключ к замку», мячик, карточки с изображением предметов (бочка, мячик, стакан, замок, кубики), альбомные листы, акварельные краски, кисточки, баночки с водой, свечи, салфетки), корзинка (маленькая), конфеты.

Предварительная работа: чтение детской художественной литературы (русские народные сказки)

Конструктор совместной деятельности педагога и детей

Этап	Деятельность педагога	Деятельность детей
Организационный момент	Здравствуйте, ребята! Я сегодня шла в детский сад и нашла корзинку. Хотите посмотреть, что в ней лежит?	Дети рассматривают корзинку

Мотивационно-ориентировочный	<p>В этой корзинке лежат животные (дикие). А как вы думаете, из какой они сказки? Давайте послушаем загадку и узнаем из какой они сказки.</p> <p>«Звери жили в доме том, но медведь сломал их дом. Он залезть в него не смог.... Этот домик (теремок)</p>	<p>Дети рассматривают животных, отвечают на вопросы.</p>
Поисковый	<p>Посмотрите, ребята, стоит теремок. А двери у него закрыты, никого он не пускает. И чтобы попасть в теремок нужно выполнить задания. Давайте посмотрим сколько здесь заданий? (5). А теперь будем выполнять задания и посмотрим что же там в теремке.</p>	<p>Дети рассматривают теремок, отвечают на вопросы.</p>
Практический	<p>1. Игровая ситуация «Почему в лесу растут такие деревья» В – Ребята посмотрите на полянке растут необычные деревья. Одно дерево с зелёной листвой, другое дерево с жёлтой листвой, третье дерево в снегу, а четвёртое с почками. Как вы думаете почему в этом лесу выросли такие деревья? (встретились деревья из разных времён года)</p> <p>2. Дидактическая игра «Помоги открыть замки» В- Ребята, на столе лежат замки, а ключи от них потерялись. Давайте найдем ключи к каждому замку, но ключи не обыкновенные. Из чего сделаны ключики? Д – из геометрических фигур. (квадрат, круг, овал, прямоугольник, треугольник) В – А теперь давайте посчитаем сколько здесь замков? Д - 5</p> <p>3. Физкультминутка 1,2,3,4,5, Все умеем мы считать.</p>	<p>Дети называют времена года, отличительные особенности.</p> <p>Дети выполняют задание, считают до 5.</p>

	<p>Отдыхать умеем тоже Ручки за спину положим, Голову поднимем выше И немножечко подышим. 1,2,3,4,5, топаем ногами, 1,2,3,4,5, хлопаем руками. Подтянитесь столько раз Сколько пальчиков у вас.</p> <p>4. Дидактическая игра «Назови ласково» В – Ребята, давайте немного поговорим, поиграем в игру «Назови ласково», а в игре нам поможет мячик. Дуб – дубочек Лист – листочек Заяц – зайчик Машина – машинка Ведро – ведёрочко Песня – песенка Перо – пёрышко Мама – мамочка В – А теперь рассмотрим предметы и скажем из чего они сделаны и определим какие они. Мяч – резина – резиновый Замок – металл – металлический Стакан – стекло – стеклянный Бочка – дерево – деревянная Кубики – пластмасса - пластмассовые</p> <p>5. Художественно-продуктивная деятельность «Нарисуй волшебных пчёл»</p>	<p>Дети выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p>Дети выполняют задания, четко проговаривают слова.</p>
--	--	--

	<p>В – ребята, у нас на листочках нарисованы волшебные пчёлы. Нам их нужно раскрасить. Но раскрашивать мы их будем при помощи свечек. Давайте жёлтые полоски раскрасим свечками, а белые – черной краской. Вот ребята, посмотрите, что у нас получилось. Свечка не дала растечься черной краске, потому что в свече содержится пчелиный воск. А он отталкивает воду и краску. А теперь давайте свечи погрузим в контейнер с водой. Они не тонут и не становятся мокрыми, потому что воск отталкивает воду.</p>	<p>Дети выполняют задания. Раскрашивают пчел. Проводят опыты с водой и свечками.</p>
<p>Рефлексивно-оценочный</p>	<p>В – ребята, все задания мы выполнили. Давайте посмотрим теремок откроет нам двери? Двери в теремке открылись и внутри угощение для ребят и гостей. Давайте всем скажем спасибо. «Помашем на прощание и скажем до свидания»</p>	<p>Дети отвечают на вопросы, рассматривают подарок теремка.</p>

**Управление образования администрации Старооскольского городского округа Белгородской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Старооскольский институт развития
образования»**

**организации интегрированной организованной образовательной деятельности
«Путешествие в сказку»**

(средняя группа)

Подготовила:
Беляева Марина Ивановна
воспитатель
МБДОУ ДС №22 «Улыбка»

г. Старый Оскол

