

Управление образования администрации
Старооскольского городского округа Белгородской области
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №22 «Улыбка» Старооскольского городского округа

Конспект
непосредственно-образовательной деятельности
в подготовительной к школе группе
компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи
группа №3

Воспитатель:
Бондарева Е.В.

г. Старый Оскол 2022

Технологическая карта занятия

Название темы: «Путешествие по планетам»

Возраст детей – подготовительная к школе группа

Цель: формирование познавательной активности, творчества детей, развитие их личности через различные виды деятельности.

Задачи: Обучающие: • Продолжать учить составлять арифметические задачи и записывать их решение, формировать умение выделять в задаче условие, вопрос, ответ, решение;

- Закрепить знание о последовательности дней недели;
- с помощью головоломок собирать предметы по схеме;
- Учить давать полные ответы на вопросы воспитателя.

Развивающие: • Создавать условия, для логического мышления, сообразительности, внимания;

- Развивать смекалку, зрительную память, воображение, фантазию;
- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные: Воспитывать умение понимать учебную задачу, интерес познавательному развитию

Предварительная работа: Отгадывание загадок, решение арифметических задач, логических задач, наблюдение за календарём, индивидуальная работа.

Оборудование и материалы: картинки с изображением планет, головоломка «Колумбово яйцо» и схема ракеты на каждого ребенка, 2 смайлика : веселый и грустный, картинки с добрыми и плохими делами и поступками, дидактическая игра «Четвертый лишний», облачка на веревочках по количеству детей, картинки для задачи, ноутбук, фонарики и мячи по количеству детей, наклейки, распечатки с заданиями.

Раздаточный материал: головоломка «Колумбово яйцо» и схема ракеты на каждого ребенка, фонарики и мячи по количеству детей.

Демонстрационный материал: дидактическая игра «Четвертый лишний», 5 ракет и 3 летающие тарелки

Этапы занятия	Формы, методы, приемы	Совместная деятельность педагога и детей	Самостоятельная деятельность детей.	Результаты
Организационный момент	Утреннее приветствие	<p>Ребята, давайте встанем в круг и поздороваемся друг с другом</p> <p>Утреннее приветствие Здравствуй правая рука — протягиваем вперед, Здравствуй левая рука — протягиваем вперед, Здравствуй друг - берёмся одной рукой с соседом, Здравствуй друг — берёмся другой рукой, Здравствуй, здравствуй дружный круг - качаем руками</p>	Дети выполняют движения за словами педагога	Радостное настроение
Мотивационное ориентирование	<p>Сюрпризный момент-аттестат и приглашение в путешествие по космическим планетам</p> <p>Разминка</p>	<p>Посмотрите, что у меня в руках . Как вы думаете, что это???(Ответы детей). Это, ребята, аттестат о высшем образовании, чтобы я смогла с вами работать. Как вы думаете. Можно пойти учиться в институт или сразу на работу, не ходя в школу? (Ответы детей) Правильно! А вы готовы пойти в школу??? А вот сейчас и проверим вашу готовность. Я приглашаю вас отправиться со мной в путешествие по планетам и выполнить задания, которые встретятся на нашем пути. Вы согласны? Но прежде, чем мы отправимся в дорогу, давайте проведем разминку</p> <p>Разминка - Какое сейчас время года?(весна) -Сколько месяцев в году?(12) -Какой сейчас месяц?(апрель) -Сколько дней в недели?(7) -Как они называются? -Сколько планет существует??(9) -Что такое Солнце?(звезда)</p>	Дети отвечают на вопросы воспитателя	<p>Развитие логического мышления</p> <p>Закрепление знаний о временах года, месяцах, днях недели и о Космосе</p>

Содержательный	<p>Воспитатель хвалит детей</p> <p>Гимнастика для глаз с использованием игры «Назови направление» под музыкальное «космическое» сопровождение</p> <p>Сюрпризный момент-планета Меркурий</p> <p>Игра «Колумбово яйцо»</p> <p>Сюрпризный момент-планета Венера</p> <p>Дыхательная гимнастика «Подуй на облачко»</p> <p>Д/И «Четвертый</p>	<p>Отлично !!! Вижу, что вы готовы к полету. Путь нам укажет путеводная звезда, за которой мы будем внимательно следить, не отрывая глаз и держа голову прямо.</p> <p>Гимнастика для глаз с использованием игры «Назови направление» под музыкальное «космическое» сопровождение Поведи глазами влево незаметно, невзначай Кто с тобою рядом, слева? Громко, быстро отвечай А теперь глазами вправо ты внимательно смотри Кто с тобою рядом . справа? Тихо-тихо говори А теперь посмотрим вверх-там высокий потолок А сейчас прикроем веки и посмотрим на носок</p> <p>Итак, мы приземлились на планете Меркурий. Эта планета очень близко расположена к Солнцу, ее даже прозвали «румяный бочок». А вот и задание</p> <p>С помощью игры «Колумбово яйцо» собрать ракету по схеме</p> <p>Молодцы! Теперь мы можем лететь на ракете. Считаем в обратном порядке 10..9..</p> <p>Вот мы и на второй планете-Венере. Чтобы увидеть ее красоту, нам нужно разогнать облака</p> <p>Дыхательная гимнастика «Подуй на облачко»</p> <p>Венера нам приготовила вот такое задание</p> <p>Д/И «Четвертый лишний»</p>	<p>Дети повторяют движения за воспитателем</p> <p>Дети за столом по схеме собирают ракету</p> <p>Дети считают в обратном порядке от 10 до 0</p> <p>Дети, с помощью облачков на ниточке, дуют</p> <p>Дети обобщают</p>	<p>Закрепление здоровьесберегающих технологий</p> <p>Закрепление знаний о геометрических фигурах</p> <p>Закрепление обратного счета в пределах 10</p> <p>Закрепление здоровьесберегающих технологий</p> <p>Закрепление умения обобщать и выделять</p>
----------------	---	--	---	---

<p>лишний»</p> <p>Воспитатель хвалит детей</p> <p>Сюрпризный момент-планета Земля</p> <p>Вопросы</p> <p>Сюрпризный момент-планета Марс</p> <p>ОБЖ, коммуникативное развитие</p>	<p>Молодцы ! Полетели!!!Ведем отчет 15..14...</p> <p>Ребят, мы прилетели на нашу планету-Земля. Посмотрим, какое задание приготовила для нас наша планета</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как называется наша страна? (Россия) - Как называется наша область? (Белгородская) - В каком городе мы живём? (Старый Оскол) - Кто президент нашей страны? (В.В. Путин) - Какие цвета имеет наш флаг? (белый, голубой, красный) - Что является макет земного шара? (глобус) - Назовите самое большое морское животное? (кит) - Чем дышат рыбы? (жабрами) -Что делает зимой медведь? (спит) - Чем питается автомобиль? (бензином) - Какого цвета вода? (бесцветная) - У какого животного самая длинная шея? (жирафа) - Хищное морское животное? (акула) - Стекланный дом для рыбок? (аквариум). <p>Ну , что летим дальше. Начинаем отчет 12..11...</p> <p>Это ребята 4 планета, «красная планета»-Марс</p> <p>«Плохие – добрые дела»</p> <p>Воспитатель: Как вы думаете, что это такое?</p> <p>Чтобы пройти этот этап нужно доказать, что вы умеете различать добро и зло.</p> <p>Перед вами – два смайлика: весёлый и печальный, и картинки с добрыми и плохими делами и поступками. Дети кладут картинки с добрыми делами к весёлому смайлику, а картинки с</p>	<p>картинки, называя лишний предмет</p> <p>Дети считаю в обратном порядке от 15 до 0</p> <p>Дети отвечают на вопросы педагога</p> <p>Дети считаю в обратном порядке от 12 до 0</p> <p>Дети кладут картинки с добрыми делами к весёлому смайлику, а картинки с плохими делами к грустному смайлику.</p>	<p>лишний предмет</p> <p>Закрепление обратного счета в пределах 20</p> <p>Закрепление пройденного материала</p> <p>Закрепление обратного счета в пределах 20</p> <p>Закрепление умения различать добро и зло</p>
---	---	--	--

	<p>Физкультминутка «Я-ракета» на ускорение под видео</p> <p>Сюрпризный момент-планета Юпитер «Царство задач»</p> <p>Воспитатель хвалит детей</p> <p>Сюрпризный момент-планеты Сатурн, Уран,</p>	<p>плохими делами к грустному смайлику.</p> <p>Физкультминутка «Я-ракета» на ускорение под музыку Я ракета, Яя Ракета, полетела в космос, полетела в космос 1- стыковка, 2 –стыковка, а вокруг планеты – солнце и луна</p> <p>И вот мы на « жидкой планете»- Юпитер</p> <p>Перед нами «Царство задач» (К магнитной доске прикреплены картинки -пять ракет и три летающие тарелки.) Воспитатель составляет задачу: На планету приземлились 5 ракет и 3 летающие тарелки . Сколько всего летающих аппаратов приземлились на планету???</p> <p>Вопросы к детям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сколько частей в задаче. Сколько ракет приземлились на планету? Сколько летающих тарелок? • Повторите вопрос к задаче • Какой ответ у задачи? • Как будем решать задачу? • На какое действие задача? (сложение). <p>Один из детей записывает пример на доске с помощью цифр</p> <p>Молодцы! Вы умеете составлять и решать задачу. Ведем отчет от 10...9...</p> <p>Ребята, а тут смотрите 4 планеты рядом Сатурн, Уран, Нептун, Плутон. Это холодные миры. На этих планетах вечная зима и ночь. Присаживайтесь</p>	<p>Дети выполняют движения под видео</p> <p>Дети решают задачу и записывают решение на доске</p> <p>Дети считают в обратном порядке от 10 до 0</p>	<p>Закрепление здоровьесберегающих технологий</p> <p>Радостное настроение</p> <p>Закрепление умения решать арифметические задачи</p> <p>Закрепление обратного счета в пределах 10</p> <p>Закрепление знаний о частях суток, умение</p>
--	---	--	--	--

	<p>Нептун, Плутон</p> <p>Опыт « День и ночь»</p>	<p>за стол, мы с вами проведем опыт</p> <p>Опыт « День и ночь» Включите фонарик и направьте на мячик. Объясните детям: «Смотрите; фонарик — это Солнце, оно светит на Землю. Там, где светло, уже наступил день. Там, куда лучи Солнца не доходят, — там ночь». Спросите у детей, как они думают, что происходит там, где граница света и темноты размыта. Уверен, любой малыш догадается, что это утро либо вечер.</p>	<p>Дети проводят опыт с мячом и фонариком</p>	<p>проводить опыты</p> <p>Развивать мышление, сообразительность</p>
<p>Рефлексивно-оценочный</p>	<p>Предложить детям рассказать о том, что понравилось.</p> <p>Сюрпризный момент-светящиеся наклейки</p>	<p>Ребята, Я приглашаю вас на коврик. Сядьте в круг. Мы с вами облетели всю Солнечную систему, справились со всеми заданиями. Легко было или трудно? Жители планеты Марс сами постеснялись выйти к вам, но через меня передают вам вот эти светящиеся наклейки и желают, чтобы у вас в жизни всегда было светло и тепло.</p>	<p>Дети рассказывают о занятии, о своих впечатлениях</p>	<p>Активизация памяти, развитие речи, создание положительных эмоций.</p>