**Конспект интегрированной организованной образовательной деятельности**

**по освоению образовательных областей познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физкультурное.**

Автор **Марисова Лилия Викторовна, воспитатель МБДОУ ДС №22 «Улыбка»**

Возрастная группа: подготовительная группа.

Тема : «Что, где, когда?"

Цель: обобщение знаний детей через организацию различных видов деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- закрепление геометрических фигур;

- закрепление прямого и обратного счёта, решение задач;

- упражнять в развитии связной речи детей;

- закрепление характерных признаков времен года;

- упражнять называть героев сказок;

- закрепление знаний о родине, стране.

Развивающие:

- расширение словарного объёма детей;

- развивать логическое мышление;

- развивать моторику рук.

Воспитывающие:

- воспитывать любознательность, наблюдательность;

- воспитывать взаимовыручку, самостоятельность;

- воспитывать патриотизм.

Демонстрационный материал:

Российский флаг, герб. Фотография президента. Картинка берёзы, медведь.

Раздаточный материал:

Альбомные листы, карандаши, разрезные карточки – слоги.

**Конструктор совместной деятельности педагога и детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **Организацион-ный момент** | **Воспитатель:**  Ребята, посмотрите сегодня к нам пришли гости.  Скажите, а вы, любите, когда к вам приходят гости?  **Воспитатель:** Давайте поздороваемся с нашими гостями.  Придумано кем – то  Просто и мудро  При встрече здороваться!  - Доброе утро!  Доброе утро  Солнцу и птицам!  Доброе утро  Приветливым лицам!  И каждый становится  Добрым, доверчивым!  Доброе утро длится до вечера! | Дети заходят в группу и встают полукругом лицом к гостям.  Дети:  Здравствуйте. |
| **Мотивационно-ориентиро-вочный** | **Воспитатель**: Сегодня мы собрались на необычную игру ума, смекалки, находчивости, сообразительности и взаимопомощи. В нашей группе проводится интеллектуальная игра «Что? Где? Когда? ». Сейчас участники продемонстрируют все эти способности. Поприветствуем наших знатоков. Дети называют свои имена и фамилии. | . |
| **Поисковый** | - Итак - внимание! Начинаем игру «ЧТО? ГДЕ? КОГДА? ». Против команды знатоков играют жители Сказочной страны. У меня на столе круг, который разделен на сектора, в каждом из них лежат конверты с заданиями. Их прислали нам - сказочные жители, а какие мы узнаем в ходе игры.  Воспитатель: Пусть каждый смело вступит в бой,  В азарт соревнования.  Успех придет не сам собой  Помогут ваши знания.  - Желаю вам победы!  **Гости**: Желаем вам победы. В конце игры победители получат медали «Первоклассник». |  |
| **Практический** | Воспитатель: Конверт № 1 - «Экология»  - Против знатоков герои сказки «Колобок»  1. Задание представляет собой блиц-опрос. За одну минуту нужно ответить на как можно большее число вопросов.  Каким словом называют птиц, которые зимуют у нас? (Зимующие.)  Как одним словом называют животных, которые живут рядом с человеком? (Домашние.)  Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей - кто это? (Насекомые.)  Ворона, скворец, воробей, ласточка - кто это? (Птицы.)  У какого дерева белый ствол? (У березы.)  Как называется дом муравьев? (Муравейник.)  Как назвать детеныша коровы? (Теленок.)  Сколько ног у жука? (Шесть.)  Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? (Кукушка.)  Кто носит свой дом на спине? (Улитка.)  У какого зверя есть иголки? (у ежа.)  Кто в лесу всю зиму спит? (Еж, медведь, барсук.)  Лев - дикое или домашнее животное? (Дикое.)  Какого зверя можно назвать длинноухим? (Зайца.)  Как назвать детеныша лошади? (Жеребенок.)  Когда собирают урожай с полей и огородов? (Осенью.)  Сколько ног у паука? (Восемь)  На каком дереве растут желуди? (На дубе.)  Чем в основном питаются перелетные птицы? (Насекомыми.)  Карась, щука, сом, окунь - это (рыбы)  У какого зверя рыжая шубка? (У белки, лисы.)  Как назвать детеныша свиньи? (Поросенок.)  Какая птица лечит деревья? (Дятел.)  Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? (Скворечник.)  Знатоки успешно справились с заданиями и счет становится 1 : 0 в пользу знатоков.  Воспитатель: Конверт № 2 - «Математика»  Играют герои из сказки «Три медведя»  Уважаемые знатоки!  1. Игра «Кто знает, пусть дальше считает». Повторим прямой и обратный счет. Я называю число, а тот, кого я называю, будет считать дальше. (Заранее договариваемся, как будем считать - в прямом или обратном порядке)  2. «Отгадайте загадки и нарисуйте отгадки на листе бумаги»:  (Дети рисуют ответы, на загадки располагая их на листке в заданном воспитателем порядке)  1. Каждый угол в нем прямой,  Все четыре стороны одинаковой длины. (квадрат)  -Нарисуйте квадрат посередине листа  2. Нет углов у меня  И похож на блюдо я. (круг)  -Нарисуйте круг в правом верхнем углу.  3. Четыре угла и четыре стороны,  Мои стороны разной длины:  Две длинные, и две короткие. (прямоугольник)  - Нарисуйте прямоугольник в левом нижнем углу  4. Три стороны и три угла,  И столько же вершин. (треугольник)  - Нарисуйте треугольник в правом нижнем углу.  5. На круг похож я,  Только вытянут слегка. (овал)  - Нарисуйте овал в левом верхнем углу  -Запишите в треугольнике число, которое стоит перед числом 6, 5  -в квадрате – число, которое за числом 7, 8  - в овале число, которое на 1 больше, чем 3, 4  -в круге- число, которое на 1 меньше 9. 8  - в прямоугольнике число которое стоит перед числом 3, 2  - А теперь давайте решать задачи, хотите? Только хочу вас предупредить, что задачки наши не простые, а с подвохом. Слушайте внимательно. Вспомните правило (ответить хочешь, не шуми, а только руку подними) .  1. На березе 6 больших шишек и 2 маленькие.  Сколько всего шишек на березе? На берёзе не шишек.  2. Снесла уточка яйцо.  Кто из него вылупится, петушок или курочка? Утёнок.  3. Пришла весна, с деревьев стали опадать листья.  Ветер понес их по земле.  Какого цвета были листья? Весной листья не опадают.  4. Наша Маша рано встала,  Кукол всех пересчитала:  Две матрёшки на окошке,  Две Аринки на перинке,  Две Танюшки на подушке,  А Петрушка в колпачке  На дубовом сундучке.  (Сколько всех) 7  5. В шкафу стояло 9 чашек.  Одну из них взяла Наташа.  Теперь уж сколько чашек там?  Подумай и ответишь сам. 8  6. Три пушистых кошечки  Улеглись в лукошечки.  Тут одна к ним прибежала.  Сколько вместе кошек стало? 4  Знатоки успешно справились с заданиями и счет становится 2 : 0 в пользу знатоков.  **Музыкальная пауза. Физминутка.**  Воспитатель: Конверт № 3 - развитие речи, ознакомление с худ. литературой, грамота.  Уважаемые знатоки! В словах произошла путаница. Слоги перемешались, и нам нужно поставить слоги так, что бы получилось слово.  Сколько слогов в каждом слове?  - Назовите гласные звуки.  - Назовите согласные звуки.  *Звук – это то что мы (слышим)*  *Буква – это то мы (пишем)*  Красная шапочка прислала карточки с заданиями, и мы должны их выполнить.  А теперь будьте внимательны!  Кого позвала на помощь внучка? (Жучку)  Кто помог зайцу выгнать лису из избушки? (Петух)  Как медведи узнали о присутствии девочки в их доме?  Почему плакали дед и баба?  Что случилось с Колобком при встрече с лисой?  Кто пришел к теремку предпоследним? Волк  На неведомых дорожках –  Дом её на курьих ножках. (Баба-Яга)  Чуть женой крота не стала  И усатого жука;  Вместе с ласточкой летала  Высоко под облака. (Дюймовочка)  Убежали от грязнули  Чашки, ложки и кастрюли.  Ищет их она зовет,  И в дороге слезы льёт. (Бабушка Федора)  Знатоки успешно справились с заданиями и счет становится 3 : 0 в пользу знатоков.  Воспитатель: Конверт № 4 «Лаборатория» Против знатоков играет героиня сказки «Баба Яга»  Проведение опыта с сахаром.  Кокой сахар на вкус.  Разновидность сахара.  Растворяется и окрашивается.  Знатоки успешно справились с заданиями и счет становится 4 : 0 в пользу знатоков.  Ведущий: Конверт № 5 - «Ознакомление с окружающим миром» Против команды знатоков Царевна - лягушка  Уважаемые знатоки!  - Много стран на планете Земля. Каждая страна имеет символы, историю, традиции. Как и у человека у страны есть имя.  - Как называется наша страна? (Россия) .  - А, мы, живущие в ней? (россияне) .  Воспитатель: «Как велика моя земля,  Как широки просторы!  Озера, реки и поля,  Леса, и степь, и горы.  Раскинулась моя страна  От севера до юга:  Когда в одном краю весна,  В другом - снега и вьюга».  –А какими словами можно сказать о России? Какая она?  – Назовите столицу России.  -Как зовут президента нашей страны?  - Наша Родина - большое и красивое государство. У любого государства есть отличительные знаки - символы. Что это за символы?  - Из каких цветов состоит флаг нашей страны?  Что означает белый цвет?  Что означает синий цвет?  Что означает красный цвет?  - В каком городе мы живём?  Знатоки успешно справились с заданиями и счет становится 5 : 0 в пользу знатоков.  Воспитатель: Конверт № 6 «Школа» Против знатоков играет «Незнайка»  Какие времена года вы знаете?  Какое время года сейчас?  Какой из названных месяцев зимний? Май, декабрь, апрель  Какой из названных месяцев летний? Сентябрь, июль, февраль  Какой из названных месяцев осенний? Октябрь, март август  Какой из названных месяцев весенний? Декабрь, май, июнь.  Сколько месяцев в году? Сколько дней в неделе?  Какой день недели сегодня?  Какой день недели был вчера?  Назови день недели между средой и пятницей.  В каком месяце вы пойдёте первый раз в школу?  -Для чего нужна школа?  -Назовите школьные принадлежности?  -Для чего нужна парта в школе?  -Кто учит детей в школе?  -Для чего нужен звонок в школе? Для того что бы приглашать детей на урок или перемену.  -Что нужно сделать, если ты сломал чужую ручку?  Знатоки успешно справились с заданиями и счет становится 6 : 0 в пользу знатоков. | Ответы детей.    Ответы детей.  Отгадывание загадок.  Дети выполняют задания.  Дети решают задачи.  Дети выполняют движения под музыку.    Дети составляют слова из слогов.  Дети выполняют задание.  Дети проводят опыт.  Дети отвечают на вопросы.  (Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная.)  (Москва.)  (В. В. Путин.)  (Флаг, герб, гимн)    (белый, синий, красный)  (мир, чистоту, благородство )  (синее небо, верность)  (отвагу, мужество, героизм)  (Старый Оскол)  Ответы детей.  Весна, лето, осень, зима  Весна  Декабрь  Июль  Октябрь  Май  12  7  (сентябрь)  (учитель) |
| **Рефлексивно- оценочный** | **Воспитатель**: молодцы, ребята, вы выполнили все задания.  Скажите, ребята, какое больше всего вам понравилось задание?  А какое было трудное?  **Гости:** Молодцы ребята! Вы заслужили медали первоклассника.  **Воспитатель и дети:** Спасибо гости что пришли. До свидания! | Ответы детей. |