

# Конспект интегрированного занятия в старшей группе для детей с ОНР «Встречаем наших весенних гостей»

Петрякова Н.Б., воспитатель МБДОУ ДС №22 «Улыбка».

**Название темы:** «Встречаем наших весенних гостей».

**Возраст детей, образовательная область:** старшая группа, познавательное развитие.

**Цели и задачи:** уточнить и обобщить представления детей о характерных признаках весны, расширить знания детей о весне, обогатить и активизировать словарь по теме; закрепить представление детей о перелётных птицах; повторить с детьми названия весенних цветов (ландыш, подснежник, тюльпан, нарцисс, одуванчик); развивать внимательность и наблюдательность, мелкую и общую моторику, коммуникативные навыки; упражнять в выполнении графического диктанта; вызвать у детей радость от проделанной деятельности.

**Планируемые результаты:** развитие речи.

**Образовательные ресурсы:** иллюстрации перелётных птиц, домик, игрушка скворца; иллюстрации весенних цветов (ландыш, подснежник, тюльпан, одуванчик, нарцисс); разрезные картинки весенних первоцветов; открытки для выполнения графического диктанта, простые карандаши; плакаты для игры «накорми птиц», «отправь птичку в свой домик»; задание «раскрась по образцу»; маски скворцов.

**Предварительная работа:** наблюдения в природе; чтение стихотворений о весне; рассматривание картин и иллюстраций о весне; отгадывание загадок.

## Ход НОД.

*(Воспитатель и дети собираются в круг).*

### 1. Организационный момент.

#### Установление эмоционального контакта.

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться:

- Доброе утро!

Доброе утро, солнцу и птицам.

Доброе утро, улыбчивым лицам.

И каждый становится

Добрым доверчивым

Доброе утро длится до вечера.

### 2. Основная часть.

**Вос-ль.** Ребята, какое сейчас время года?

**Дети.** Время года весна.

**Вос-ль.** Давайте поздороваемся с нашей весенней природой.

**Пальчиковая гимнастика. «Здравствуй солнце золотое»**

Здравствуй солнце золотое!

Здравствуй небо голубое!

Здравствуй быстрый ручеёк!

Здравствуй тёплый ветерок!

Здравствуй маленький дружок!

*(Поочерёдно похлопывают кончиками пальцев правой руки по кончикам пальцев левой руки, начиная с больших пальцев)*

Мы живём в одном краю,

Всех я вас приветствую!

*(Переплетают пальцы в замок, поднимают над головой, расцепляют и машут, как бы всех приветствуют)*

**Вос-ль.** Какое у нас настроение стало?

**Дети.** Хорошее, радостное, весёлое, отличное, прекрасное, приподнятое.

**Вос-ль.**

- Какое сегодня число? Передаём мяч по кругу – счёт до 10 и обратно.
- Какой месяц? Передаём мяч по кругу – называем месяца.
- Какой день недели? Передаём мяч по кругу – называем дни недели.
- Какой год?

**Вос-ль.** А давайте наше занятие начнём со стихов.

**3. Чтение стихов.**

**Дима Ч.**

1. Улетели все метели,

Убежали холода.

Светит солнышко сильнее-

Нет снега, нет и льда.

**Максим и Милана**

2. Снова стало солнышко

Землю согревать,

И весна красавица

К нам пришла опять.

**Бима Б. и Саша**

3. Деньки стоят погожие,

На праздники похожие.

И в небе солнце тёплое,

Весёлое и доброе.

**Ксюша**

4. Будем вместе мы резвиться,

Играть и веселиться.

В солнечный весенний день,

Веселись, кому не лень!

#### **4. Игра. «Весна пришла».** (Дети за воспитателем идут змейкой)

Весна пришла, солнце к нам принесла,

Шла по удали по за удали,

Сама прошла и детей провела

И никого не оставила.

(Остановились возле магнитной доски, на которой картинки с перелётными птицами)

(сели)

**Вос-ль.** Давайте представим, что мы попали в весенний лес.

Закройте глазки и считайте со мной до трёх. 1-2-3 чудо произойди!

(Звучит аудиозапись «Волшебные звуки природы – пение птиц»)

– Ну, что чудо произошло? – Да!

– Ребята, мы с вами попали в весенний лес! Лес – это большой и настоящий друг. А ещё это дом для зверей и птиц. Кто же это поёт в лесу?

– Это птицы!

#### **5. Беседа о перелётных птицах.**

**Вос-ль.** Правильно, весной к нам возвращаются птицы, которые улетали осенью в тёплые страны.

– Как называются эти птицы?

**Дети.** Перелётные

**Вос-ль.** А как вы думаете, почему их называют пернатыми друзьями?

**Дети.** Тело птицы покрыто перьями, поэтому они пернатые, а друзья – потому что они спасают деревья от вредных насекомых и личинок. И птицы очень хорошо поют песни и радуют нас.

**Вос-ль.** Давайте назовём перелётных птиц, при помощи пальчиковой гимнастики. (Ответы детей)

#### **Перелетные птицы**

Тили-тели, тили-тели –

С юга птицы прилетели!

Прилетел к нам **скворушка** – серенькое перышко.

#### **Жаворонок, соловей**

Торопились: кто скорей?

#### **Цапля, лебедь, утка, стриж,**

**Аист, ласточка и чиж –**

Все вернулись, прилетели,

Песни звонкие запели!

**Вос-ль.** Назовём части тела птиц.

**Дети:** Клюв, перья, пух, крылья, грудка, лапы, хвост.

**Вос-ль.** А какие они?

**Дети.** Красивые, разноцветные, певчие, голосистые, перелётные. ловкие, весёлые, проворные, заботливые, чернокрылые, белогрудые.

**Вос-ль.** А что они могут делать?

**Дети.** Улетать (на всю зиму в тёплые страны), прилетать (из тёплых стран), вить (гнезда), откладывать (яйца), высиживать (птенцов), уничтожать (вредных насекомых, гусениц, жуков), щебетать, петь.

**6. Вос-ль.** Одна птичка вспорхнула и полетела к домику, тихонечко встанем и понаблюдаем за ней, что она делает.

**Игра «Что делает птичка»**

- Куда улетела птичка? (Птичка улетела за домик)
- Откуда вылетела птичка? (Птичка вылетела из-за домика)
- Где летает птичка? (Птичка летает над домиком)
- Куда села птичка? (Птичка села на крышу)
- Куда залетела птичка? (Птичка залетела в домик)
- Откуда вылетела птичка? (Птичка вылетела из домика)
- Куда залетела птичка? (Птичка залетела под крышу)
- Откуда вылетела птичка? (Птичка вылетела из-под крыши)
- Где сидит птичка? (Птичка сидит перед домом)

**Воспитатель.** А как вы думаете, почему она не найдёт себе места?

**Дети.** Ей нужен свой домик, скворечник.

**Воспитатель.** Проходим за стол и поможем ей. Будьте внимательными.

**7. Графический диктант «Построй скворечник»**

**8. Задание «Отправь птичку в свой домик»**

**9. Задание «Накорми птиц»**

**10. Задание «Раскрась по образцу»**

**11. Физкультминутка «Веснянка».**

Солнышко, солнышко, золотое донышко.

Гори, гори ясно, чтобы не погасло.

*(Дети идут по кругу, взявшись за руки)*

Побежал в саду ручей,

*(Бегут по кругу)*

Прилетело сто грачей,

*(«Летят» по кругу)*

А сугробы тают, тают,

*(Медленно приседают)*

А цветочки подрастают.

*(Тянутся на цыпочках, руки вверх)*

В-ль. Ребята, посмотрите! А вот и цветочки.

*(Дети подходят к стенду «Весенние цветы»)*

**В-ль.** Какие цветы здесь мы видим? *(Ответы детей)*

**В-ль:** А сейчас игра.

**12. Д/И «Кто быстрее соберёт первоцветы».** *(Из разрезных картинок)*

**Вос-ль:** Какая красота. А как вы думаете, первоцветы можно рвать? *(Ответы детей)*

Чтение стихотворения про цветы.

**13. Задачи.** *(Маски скворцов)*

## **Задача. 5+2, 6-1**

### **14. Итог.**

**Вос-ль:** Дети, давайте вспомним, чем мы сегодня занимались? Что больше всего понравилось? В чём затруднялись? (Ответы детей)

Мы ребята, молодцы!

Мы ребята, удалцы!

Дружно на прощание,

Скажем, до свидания!

Для вас сюрприз, наклейки, которые приклеим в свои блокнотики.