

Конспект интегрированного занятия в старшей группе для детей с ОНР «Встречаем наших весенних гостей»

Петрякова Н.Б., воспитатель МБДОУ ДС №22 «Улыбка».

Название темы: «Встречаем наших весенних гостей».

Возраст детей, образовательная область: старшая группа, познавательное развитие.

Цели и задачи: уточнить и обобщить представления детей о характерных признаках весны, расширить знания детей о весне, обогатить и активизировать словарь по теме; закрепить представление детей о перелётных птицах; повторить с детьми названия весенних цветов (ландыш, подснежник, тюльпан, нарцисс, одуванчик); развивать внимательность и наблюдательность, мелкую и общую моторику, коммуникативные навыки; упражнять в выполнении графического диктанта; вызвать у детей радость от проделанной деятельности.

Планируемые результаты: развитие речи.

Образовательные ресурсы: иллюстрации перелётных птиц, домик, игрушка скворца; иллюстрации весенних цветов (ландыш, подснежник, тюльпан, одуванчик, нарцисс); разрезные картинки весенних первоцветов; открытки для выполнения графического диктанта, простые карандаши; плакаты для игры «накорми птиц», «отправь птичку в свой домик»; задание «раскрась по образцу»; маски скворцов.

Предварительная работа: наблюдения в природе; чтение стихотворений о весне; рассматривание картин и иллюстраций о весне; отгадывание загадок.

Ход НОД.

(Воспитатель и дети собираются в круг).

1. Организационный момент.

Установление эмоционального контакта.

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться:

- Доброе утро!

Доброе утро, солнцу и птицам.

Доброе утро, улыбчивым лицам.

И каждый становится

Добрым доверчивым

Доброе утро длится до вечера.

2. Основная часть.

Вос-ль. Ребята, какое сейчас время года?

Дети. Время года весна.

Вос-ль. Давайте поздороваемся с нашей весенней природой.

Пальчиковая гимнастика. «Здравствуй солнце золотое»

Здравствуй солнце золотое!

Здравствуй небо голубое!

Здравствуй быстрый ручеёк!

Здравствуй тёплый ветерок!

Здравствуй маленький дружок!

(Поочерёдно похлопывают кончиками пальцев правой руки по кончикам пальцев левой руки, начиная с больших пальцев)

Мы живём в одном краю,

Всех я вас приветствую!

(Переплетают пальцы в замок, поднимают над головой, расцепляют и машут, как бы всех приветствуют)

Вос-ль. Какое у нас настроение стало?

Дети. Хорошее, радостное, весёлое, отличное, прекрасное, приподнятое.

Вос-ль.

- Какое сегодня число? Передаём мяч по кругу – счёт до 10 и обратно.
- Какой месяц? Передаём мяч по кругу – называем месяца.
- Какой день недели? Передаём мяч по кругу – называем дни недели.
- Какой год?

Вос-ль. А давайте наше занятие начнём со стихов.

3. Чтение стихов.

Дима Ч.

1. Улетели все метели,

Убежали холода.

Светит солнышко сильнее-

Нет снега, нет и льда.

Максим и Милана

2. Снова стало солнышко

Землю согревать,

И весна красавица

К нам пришла опять.

Бима Б. и Саша

3. Деньки стоят погожие,

На праздники похожие.

И в небе солнце тёплое,

Весёлое и доброе.

Ксюша

4. Будем вместе мы резвиться,

Играть и веселиться.

В солнечный весенний день,

Веселись, кому не лень!

4. Игра. «Весна пришла». (Дети за воспитателем идут змейкой)

Весна пришла, солнце к нам принесла,

Шла по удали по за удали,

Сама прошла и детей провела

И никого не оставила.

(Остановились возле магнитной доски, на которой картинки с перелётными птицами)

(сели)

Вос-ль. Давайте представим, что мы попали в весенний лес.

Закройте глазки и считайте со мной до трёх. 1-2-3 чудо произойди!

(Звучит аудиозапись «Волшебные звуки природы – пение птиц»)

– Ну, что чудо произошло? – Да!

– Ребята, мы с вами попали в весенний лес! Лес – это большой и настоящий друг. А ещё это дом для зверей и птиц. Кто же это поёт в лесу?

– Это птицы!

5. Беседа о перелётных птицах.

Вос-ль. Правильно, весной к нам возвращаются птицы, которые улетали осенью в тёплые страны.

– Как называются эти птицы?

Дети. Перелётные

Вос-ль. А как вы думаете, почему их называют пернатыми друзьями?

Дети. Тело птицы покрыто перьями, поэтому они пернатые, а друзья – потому что они спасают деревья от вредных насекомых и личинок. И птицы очень хорошо поют песни и радуют нас.

Вос-ль. Давайте назовём перелётных птиц, при помощи пальчиковой гимнастики. (Ответы детей)

Перелетные птицы

Тили-тели, тили-тели –

С юга птицы прилетели!

Прилетел к нам **скворушка** – серенькое перышко.

Жаворонок, соловей

Торопились: кто скорей?

Цапля, лебедь, утка, стриж,

Аист, ласточка и чиж –

Все вернулись, прилетели,

Песни звонкие запели!

Вос-ль. Назовём части тела птиц.

Дети: Клюв, перья, пух, крылья, грудка, лапы, хвост.

Вос-ль. А какие они?

Дети. Красивые, разноцветные, певчие, голосистые, перелётные. ловкие, весёлые, проворные, заботливые, чернокрылые, белогрудые.

Вос-ль. А что они могут делать?

Дети. Улетать (на всю зиму в тёплые страны), прилетать (из тёплых стран), вить (гнезда), откладывает (яйца), высиживать (птенцов), уничтожать (вредных насекомых, гусениц, жуков), щебетать, петь.

6. Вос-ль. Одна птичка вспорхнула и полетела к домику, тихонечко встанем и понаблюдаем за ней, что она делает.

Игра «Что делает птичка»

- Куда улетела птичка? (Птичка улетела за домик)
- Откуда вылетела птичка? (Птичка вылетела из-за домика)
- Где летает птичка? (Птичка летает над домиком)
- Куда села птичка? (Птичка села на крышу)
- Куда залетела птичка? (Птичка залетела в домик)
- Откуда вылетела птичка? (Птичка вылетела из домика)
- Куда залетела птичка? (Птичка залетела под крышу)
- Откуда вылетела птичка? (Птичка вылетела из-под крыши)
- Где сидит птичка? (Птичка сидит перед домом)

Воспитатель. А как вы думаете, почему она не найдёт себе места?

Дети. Ей нужен свой домик, скворечник.

Воспитатель. Проходим за стол и поможем ей. Будьте внимательными.

7. Графический диктант «Построй скворечник»

8. Задание «Отправь птичку в свой домик»

9. Задание «Накорми птиц»

10. Задание «Раскрась по образцу»

11. Физкультминутка «Веснянка».

Солнышко, солнышко, золотое донышко.

Гори, гори ясно, чтобы не погасло.

(Дети идут по кругу, взявшись за руки)

Побежал в саду ручей,

(Бегут по кругу)

Прилетело сто грачей,

(«Летят» по кругу)

А сугробы тают, тают,

(Медленно приседают)

А цветочки подрастают.

(Тянутся на цыпочках, руки вверх)

В-ль. Ребята, посмотрите! А вот и цветочки.

(Дети подходят к стенду «Весенние цветы»)

В-ль. Какие цветы здесь мы видим? *(Ответы детей)*

В-ль: А сейчас игра.

12. Д/И «Кто быстрее соберёт первоцветы». *(Из разрезных картинок)*

Вос-ль: Какая красота. А как вы думаете, первоцветы можно рвать? *(Ответы детей)*

Чтение стихотворения про цветы.

13. Задачи. (Маски скворцов)

Задача. 5+2, 6-1

14. Итог.

Вос-ль: Дети, давайте вспомним, чем мы сегодня занимались? Что больше всего понравилось? В чём затруднялись? (Ответы детей)

Мы ребята, молодцы!

Мы ребята, удалцы!

Дружно на прощание,

Скажем, до свидания!

Для вас сюрприз, наклейки, которые приклеим в свои блокнотики.