

## Чем может быть вызвано

### отставание ребенка в речевом развитии

*Лихманова Кристина Игоревна,  
педагог-психолог МБДОУ ДС №22  
«Улыбка» г. Старый Оскол*

С самого рождения в процессе своего развития ребёнок постоянно издаёт какие-либо звуки. Обычно к 2 годам большинство детей знают много слов, а к 4 годам — свободно разговаривают. Каждый ребёнок развивается по-разному, но если отклонение от норм слишком большое, то тут уже идёт разговор о задержках в развитии.

*Чтобы понять, как проявляются проблемы с речью у ребёнка 4 лет, следует знать основные этапы и нормы развития речи у маленьких детей:*

**1 этап. Рождение.** Первая речевая реакция малыша на этот мир — это крик новорожденного, по громкости и звучанию которого педиатр может сделать выводы о состоянии его здоровья.

**2 этап. От рождения до года жизни.** В этот период речевой аппарат детей подготавливается к говорению. *Он делится на такие периоды:*

- 1,5- 2 месяца — гуление;
- с 5-6 месяцев — лепет;
- с 8-9 месяцев — лепет первых слов;
- с 9-12 месяцев — появление первых слов.

Обычно девочки начинают произносить слова раньше, чем мальчики. В год у детей около 10 активных слов (мама, папа, дядя и другие) и около 200 пассивных (значения которых он знает, но произнести их не может).

**3. этап. «Лексический взрыв».** Начинается после достижения 1,5 лет. В этот период слова из пассивного словаря переходят в активный. У некоторых детей этот период начинается чуть позже — с 2 лет.

**4. Этап. 2 - 2,5 года.** В этот период у детей начинает получаться строить предложения, состоящие из 3-4 слов.

**5. этап. 3 - 4 года.** В это время происходит формирование связной речи. Ребёнок начинает активно применять наречия, прилагательные и местоимения, словарный запас составляет около 500 слов.

**6. Этап. С 4 лет.** Запас слов — 1000 - 1500. Ребёнок уже умеет отвечать на вопросы, менять интонацию, составлять предложения как минимум из 4 слов.

*! В норме отклонения от этих показателей развития могут составлять 2-3 месяца у девочек и 4-5 месяцев — у мальчиков.*

**На развитие речи положительно влияют следующие занятия:**

1. Пальчиковые игры, которые развивают мелкую моторику рук. Включают в себя сбор пазлов, конструкторов (Лего, например), кубиков, лепку из пластилина (или теста), рисование карандашом или пальчиковыми красками.
2. Подвижные игры. Физическое развитие ребёнка неразрывно связано с умственным. С малышом можно играть в мяч, бегать с ним наперегонки (разумеется, поддаваясь). Нелишним будет проведение ежедневной зарядки, уроков танцев и т.п.
3. Музыкальные игры. Они оказывают позитивное влияние на развитие внимания. Ребёнок сосредотачивается и старается держать ритм. Вместе с малышом угадываются виды музыкальных инструментов по издаваемым ими звукам, животных по их голосам и т.д.
4. Игры на развитие зрительного внимания и памяти. В процессе используются карточки с изображениями животных или различных предметов, геометрическими фигурами.
5. Массаж. Общеукрепляющий массаж ребёнку могут делать мама или папа. Профессиональный массаж рекомендуется доверить детскому массажисту.

**Факторами, которые провоцируют задержку речевого развития ребёнка могут быть:**

1. Болезни мамы в процессе вынашивания плода, полученные травмы, отравления и проникновение инфекции.
2. Гипоксия плода, то есть его кислородное голодание в утробе.

3. Тяжёлые роды, которые случились преждевременно или произошли слишком стремительно, рождение с обвитием пуповины вокруг шеи.
4. Травмы в процессе родов (особенно верхних отделов позвоночника)
5. Перенесение тяжёлых заболеваний или травм в раннем детстве.
6. Наследственные заболевания, которые способны привести к нарушению структуры мозга.
7. Плохой психологический климат в семье, проблемы в воспитании (чрезмерная опека или наоборот равнодушное отношение, жестокое обращение).
8. Тяжёлые психологические травмы.
9. Употребление матерью алкоголя при беременности.

**Проблемы с развитием речи могут вызвать такие заболевания:**

1. Врождённые аномалии центральной нервной системы.
2. острая или хроническая ишемия головного мозга, возникающая из-за кислородного голодания.
3. Эпилепсия.
4. Гидроцефалия (водянка мозга).
5. ДЦП.
6. Высокое внутричерепное давление.
7. Опухоль головного мозга.

Если у малыша имеются какие-либо показания, которые могут поспособствовать возникновению проблем с речевым развитием, стоит начинать усиленно с ним заниматься с самого раннего возраста, чтобы можно было избежать этих проблем.

Порой дети не хотят начинать разговаривать, когда не видят в этом смысла. Зачем напрягаться и учиться произносить правильно слова, когда родители и так предугадывают все желания, не развивая его личную активность, или с лёгкостью понимают что ему необходимо по жестам и невнятным звукам?

С некоторыми малышами родственники просто очень редко разговаривают и они не развиваются в этом плане. С маленькими детьми необходимо всё время разговаривать, комментировать каждое своё действие, объяснять события, которые происходят вокруг.

Когда малыш находится в слишком информативной среде, где он постоянно получает большие объёмы информации, которые ему сложно усвоить в силу своего возраста, он перестаёт её воспринимать, прислушиваться к окружающим звукам и пытаться воспроизводить их, и в результате отстаёт в развитии.

### **Когда следует обращаться к врачу?**

Когда ребёнок 4 лет медленными темпами осваивает свой родной язык, то это может быть показателем задержки развития речи. По статистике у мальчиков эта проблема встречается в 4 раза чаще, чем у девочек.

К 4 годам ребёнок должен произносить полноценные предложения, даже если некоторые звуки у него звучат неправильно. Малыши 4 лет, у которых отстаёт развитие речи, разговаривают, но хуже своих сверстников. Обычно у них небольшой словарный запас, они разговаривают короткими фразами, редко используют прилагательные и почти не задают вопросы.

Если у ребёнка наблюдается задержка речевого развития, это может отрицательно сказаться на формировании психики. У него возникают проблемы в общении со сверстниками и взрослыми. Всё это ведёт к неправильному эмоциональному развитию.

### ***Показаться врачу следует, если ребёнок в 4 года:***

- произносит непонятные слова;
- плохо понимает, что говорят взрослые;
- разговаривает очень быстро или чересчур медленно;
- не может самостоятельно составлять фразы, поэтому употребляет услышанные из мультфильмов или телепередач;
- не может самостоятельно составить предложение из нескольких слов.

*! Немедленной консультации педиатра требуют случаи, когда у малыша наблюдаются проблемы с жеванием и проглатыванием пищи, а также повышенное выделение слюны.*

Чтобы поставить точный диагноз, необходимо показать малыша трём узким специалистам — **логопеду, неврологу и психологу**. Невролог может направить на проведение процедуры сканирования мозга. Порой отставание в речевом развитии связано с возникновением проблем со слухом, что

вызывают такие заболевания, как отит, аденоидит, тугоухость. Поэтому рекомендуется обследовать ребёнка ещё и у **отоларинголога**. **Но в первую очередь** необходимо отвести малыша **педиатру**, чтобы он проанализировал возникшую проблему и выдал направления ко всем нужным специалистам.

**Задержка развития речи** — сигнал, который может привести к другим неприятным последствиям, он должен насторожить родителей.

*Если же ребёнку в 4 года поставлен диагноз задержки речевого развития, ни в коем случае нельзя откладывать лечение и пускать всё на самотёк, чем раньше начнется оказание квалифицированной помощи, тем быстрее Ваш ребёнок начнет красиво говорить.*