

Управление образования администрации  
Старооскольского городского округа Белгородской области  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 22 «Улыбка» Старооскольского городского округа

**Конспект итогового интегрированного занятия в первой младшей группе**

**"Приключения колобка".**

Воспитатель:

Макеева М.С.

г. Старый Оскол  
2022

## Конспект итогового интегрированного занятия в первой младшей группе

### "Приключения колобка".

**Основная образовательная область:** Познание

**Цель:** развитие у детей познавательных интересов, закрепление представлений о диких животных, зайце, лисе, медведе, их внешнем виде.

**Задачи.**

**Образовательные:**

- Учить детей различать и называть диких животных (заяц, лиса, волк, медведь).
- Стимулировать использование детьми в активной речи слов "длинный", "короткий", "пушистый", "дикие".
- Закрепить и уточнить знания и представления детей о диких животных (медведь, заяц, белка);  
Закрепить с детьми понятия "один", "много"

**Развивающие:**

- Развивать речь, звуковое и зрительное внимание, мышление, артикуляционный аппарат и мелкую моторику рук, эстетическое восприятие.

**Воспитательные:**

- Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, стремление помогать.
- Вызвать у детей эмоциональный отклик на совместную деятельность вместе с воспитателем.

**Предварительная работа:**

- Разучивание стихотворений.
- Слушание аудиозаписи «Звуки леса».

**Необходимый инвентарь:** Фигуры бабушки и дедушки, мягкие игрушки колобка, зайца, медведя, лисы. Корзинки, шишки и грибочки. Картинки или фигурки домашних и диких животных. Пластилин и доски для пластилина.

### Ход непосредственной образовательной деятельности.

**Воспитатель:** Ребята давайте поприветствуем друг друга.

« Здравствуй, небо голубое.

Здравствуй, солнце золотое.

Здравствуй, ты. Здравствуй, я.

Здравствуйте, мои друзья.»

Детки, сегодня я по дороге повстречала Колобка. Полежал колобок на окошке, да и решил покатиться в лес, а в лес ходить без взрослых нельзя.

Вот я и решила, давайте пойдём вместе с колобком, тогда и бабушка с дедушкой переживать не будут. Готовы?

Тогда говорим: «На носочках покружись и в сказке окажись»

- Покатился колобок по дороге в лес, а в лесу ветер дует.

- сначала тихо, а теперь сильно (дети и воспитатель изображают ветер)

**Физ.минутка:**

**Ветер дует нам в лицо,**

Закачалось деревцо,  
Ветерок всё тише, тише,  
Деревце всё выше, выше.

**Воспитатель:**

- Катится колобок катится.....
- А на встречу ему зайчик.
- Зайчик какой? (серенький, ушки длинные, хвостик короткий)

**Воспитатель:**

- Увидел зайчик колобка и говорит:  
„Колобок, колобок я тебя съем,,
- А колобок и говорит:  
„Не ешь меня , мы с детками тебе стишок про зайчика расскажем,,

**Зайку бросила хозяйка.  
Под дождем остался зайка.  
Со скамейке слезть не смог.  
Весь до ниточки промок.**  
- Детки, а давайте поиграем с зайчиком.

**Игра: „Зайка серенький сидит,,**

**Зайка серенький сидит  
И ушами шевелит. (делает ручками ушки на голове и ими шевелит)  
Вот так, вот так  
И ушами шевелит. (2 строки 2 раза)  
Зайке холодно сидеть  
Надо лапочки погреть. (хлопает в ладоши)  
Вот так, вот так  
Надо лапочки погреть..(2 строки 2 раза)  
Зайке холодно стоять  
Надо зайке поскакать. (прыгает)  
Вот так, вот так  
Надо зайке поскакать. (2 раза)  
Кто –то зайку испугал.  
Зайка прыг и убежал.**

- Зайке очень понравилось как детки рассказали стишок, как с ним поиграли, и решил он не есть колобка. Отпустил он его.

**Воспитатель:**

- Катится колобок катится.....
- А на встречу ему медведь идёт.

**Воспитатель:**

- Какой медведь? (большой, косолапый, ушки у него короткие, хвост короткий)

**Воспитатель:**

- Увидел медведь колобка и говорит:  
„Колобок, колобок я тебя съем,,
- А колобок и говорит:  
„Не ешь меня, мы с ребятами поможем тебе шишки и грибы собрать и в разные корзинки разложить.

Медведю понравилась такая помощь и не стал он есть его.

**Воспитатель:**

- Катится колобок катится.....

- А на встречу ему лиса идёт.

**Воспитатель:**

- Какая лиса? (хитрая, рыжая, ушки короткие, хвост длинный, пушистый).

- Увидела лиса колобка и говорит:

„Колобок, колобок я тебя съем, если ребята не назовут мне домашних и диких животных

**Воспитатель:**

- Лисичке очень понравились ваши ответы, и решила она не есть нашего колобка, а подружиться с ним. Отпустила его.

- Обрадовался колобок, покатился домой к дедушке и бабушке и стал рассказывать, кого он встретил на своём пути.

**Воспитатель:**

- Давайте ему в этом поможем, (дети называют увиденных животных в лесу).

- Дедушка с бабушкой, очень рады, что вы помогли колобку вернуться домой. И решили угостить вас вкусными печеньями. А еще бабушка хочет связать для вас носочки и предлагает вам слепить клубочки.

**Воспитатель:**

- А теперь пора нам возвращаться в детский сад. «На носочках покружись и в саду окажись»