

## **Игра – занятие для детей старшего дошкольного возраста «Школа агентов-сыщиков»**

**Педагог-психолог:  
Носова Евгения Ивановна**

**Цель:** развитие эмоционально-волевой и познавательной сферы, общей моторики.

**Задачи:**

1. Развивать зрительное и слуховое внимание и память, общую моторику, пространственное восприятие.
2. Развивать познавательную сферу: мышление, восприятие, воображение.
3. Развивать умения работать по правилу, слышать и выполнять инструкцию.
4. Развивать умение взаимодействовать друг с другом.

**Оборудование:** губка, пропитанная чёрной гуашью, бумага, влажные салфетки, изображение небылиц, «зашумленные картинки», плотная ткань с отверстиями, бейджики, сертификаты об успешном окончании обучения.

**Ход занятия:**

**Педагог-психолог:**

- здравствуйте ребята, давайте поприветствуем друг друга (дети стоят в кругу).

**Приветствие «Давайте порадуемся»**

Давайте порадуемся солнцу и птицам (поднимают руки вверх),  
Давайте порадуемся улыбчивым лицам (улыбаются друг другу),  
И всем кто живет на этой планете (руки в стороны),  
Доброе утро скажем мы вместе  
Доброе утро маме и папе  
Доброе утро останется с нами.

**Педагог-психолог:**

- ребята, сегодня мы продолжим занятия агентов в нашей школе детективов - сыщиков (звучит музыка «Агент 007»). Вы готовы стать агентами? (ответы детей). Нам предстоит пройти испытания, которые покажут, насколько вы готовы быть сыщиками (раздаются бейджики).

**Педагог-психолог:**

- сейчас я хочу познакомить вас с правилами Школы сыщиков – детективов (показывает инфографику с правилами):

1. Выполнять все инструкции.
2. Работать в команде.
3. Не разговаривать по пустякам.
4. Не ссориться.

**Педагог-психолог:**

- каждый агент, чтобы его не рассекретили должен уметь перевоплощаться, и не только в других людей, но и в животных и даже в предметы. Приготовились, испытание начинается.

**Игра «Замри»**

**Педагог-психолог:**

- раз, два, три, агент как дерево замри, как скамейка замри, как тигр замри, как птица замри. Молодцы, никто бы не смог вас рассекретить.

**Педагог-психолог:**

- теперь я хочу вас проверить, можно ли вас ввести в заблуждение и обмануть (дети подходят к доске).

**Игра «Что перепутал художник»**

На доске висят карточки с изображением небылиц, дети рассматривают их, а затем по очереди называют несоответствия.

**Педагог-психолог:**

- в работе сыщиков очень важно уметь видеть предметы, которые скрыты от глаз, предлагаю следующее испытание.

**Упражнение «Зашумленные картинки»**

**Педагог-психолог:**

- и с этими испытаниями вы справились, но наступила пора проверить вас на ловкость.

**Упражнение «Шумелки»**

**Педагог-психолог:**

- в работе сыщиков очень важно уметь слышать нужную информацию, когда вокруг все громко и одновременно разговаривают.

**Инструкция:** необходимо разделить на 2 команды. Выберу ведущего, он выйдет за дверь, а я шепну каждой команде слово. Когда ведущий вернется в комнату, мы все хором, одновременно, по моему сигналу скажем эти слова, а ведущий должен сказать какие слова услышал.

**Игра «Собери отпечатки пальцев»**

**Педагог-психолог:**

- так как школа у нас серьезная, то нам необходимо собрать отпечатки ваших пальцев.

Дактилоскопия – метод, который позволяет идентифицировать человека по отпечаткам пальцев (в том числе, по отпечаткам ладоней рук). Рассмотреть с детьми рисунки с отпечатками пальцев (дуги, петли, завитки).

Дети самостоятельно делают отпечатки своих пальцев. Проводится исследовательская деятельность.

**Педагог-психолог:**

- каждый агент должен уметь находить предметы и их местоположение по схемам. Я раздам вам схемы, внимательно посмотрите, в какой вагон сядет Петя и Маша, и соедините линией.

### **Упражнение «Найди по схеме»**

#### **Педагог-психолог:**

- ребята, а сейчас последнее испытание для вас, которое покажет, как вы умеете договариваться друг с другом и выполнять задание сообща.

#### **Игра «Парашют»**

**Инструкция:** перед вами парашют с дырочками и мяч, ваша задача покатать по ткани мяч, чтобы он не упал в отверстие.

#### **Рефлексия**

#### **Педагог-психолог:**

- ребята, в конце нашего обучения я хочу узнать, какое у вас настроение, возьмите смайлики с соответствующим настроением и прикрепите их на доску (дети прикрепляют смайлики).

#### **Педагог-психолог:**

- поздравляю вас агенты, вы с честью прошли все испытания в нашей школе. Я хочу вручить вам сертификаты об успешном окончании обучения в нашей школе и присвоении звания детектива – сыщика (детям вручаются сертификаты).