

Игра – занятие для детей старшего дошкольного возраста «Школа агентов-сыщиков»

**Педагог-психолог:
Носова Евгения Ивановна**

Цель: развитие эмоционально-волевой и познавательной сферы, общей моторики.

Задачи:

1. Развивать зрительное и слуховое внимание и память, общую моторику, пространственное восприятие.
2. Развивать познавательную сферу: мышление, восприятие, воображение.
3. Развивать умения работать по правилу, слышать и выполнять инструкцию.
4. Развивать умение взаимодействовать друг с другом.

Оборудование: губка, пропитанная чёрной гуашью, бумага, влажные салфетки, изображение небылиц, «зашумленные картинки», плотная ткань с отверстиями, бейджики, сертификаты об успешном окончании обучения.

Ход занятия:

Педагог-психолог:

- здравствуйте ребята, давайте поприветствуем друг друга (дети стоят в кругу).

Приветствие «Давайте порадуемся»

Давайте порадуемся солнцу и птицам (поднимают руки вверх),
Давайте порадуемся улыбчивым лицам (улыбаются друг другу),
И всем кто живет на этой планете (руки в стороны),
Доброе утро скажем мы вместе
Доброе утро маме и папе
Доброе утро останется с нами.

Педагог-психолог:

- ребята, сегодня мы продолжим занятия агентов в нашей школе детективов - сыщиков (звучит музыка «Агент 007»). Вы готовы стать агентами? (ответы детей). Нам предстоит пройти испытания, которые покажут, насколько вы готовы быть сыщиками (раздаются бейджики).

Педагог-психолог:

- сейчас я хочу познакомить вас с правилами Школы сыщиков – детективов (показывает инфографику с правилами):

1. Выполнять все инструкции.
2. Работать в команде.
3. Не разговаривать по пустякам.
4. Не ссориться.

Педагог-психолог:

- каждый агент, чтобы его не рассекретили должен уметь перевоплощаться, и не только в других людей, но и в животных и даже в предметы. Приготовились, испытание начинается.

Игра «Замри»

Педагог-психолог:

- раз, два, три, агент как дерево замри, как скамейка замри, как тигр замри, как птица замри. Молодцы, никто бы не смог вас рассекретить.

Педагог-психолог:

- теперь я хочу вас проверить, можно ли вас ввести в заблуждение и обмануть (дети подходят к доске).

Игра «Что перепутал художник»

На доске висят карточки с изображением небылиц, дети рассматривают их, а затем по очереди называют несоответствия.

Педагог-психолог:

- в работе сыщиков очень важно уметь видеть предметы, которые скрыты от глаз, предлагаю следующее испытание.

Упражнение «Зашумленные картинки»

Педагог-психолог:

- и с этими испытаниями вы справились, но наступила пора проверить вас на ловкость.

Упражнение «Шумелки»

Педагог-психолог:

- в работе сыщиков очень важно уметь слышать нужную информацию, когда вокруг все громко и одновременно разговаривают.

Инструкция: необходимо разделить на 2 команды. Выберу ведущего, он выйдет за дверь, а я шепну каждой команде слово. Когда ведущий вернется в комнату, мы все хором, одновременно, по моему сигналу скажем эти слова, а ведущий должен сказать какие слова услышал.

Игра «Собери отпечатки пальцев»

Педагог-психолог:

- так как школа у нас серьезная, то нам необходимо собрать отпечатки ваших пальцев.

Дактилоскопия – метод, который позволяет идентифицировать человека по отпечаткам пальцев (в том числе, по отпечаткам ладоней рук). Рассмотреть с детьми рисунки с отпечатками пальцев (дуги, петли, завитки).

Дети самостоятельно делают отпечатки своих пальцев. Проводится исследовательская деятельность.

Педагог-психолог:

- каждый агент должен уметь находить предметы и их местоположение по схемам. Я раздам вам схемы, внимательно посмотрите, в какой вагон сядет Петя и Маша, и соедините линией.

Упражнение «Найди по схеме»

Педагог-психолог:

- ребята, а сейчас последнее испытание для вас, которое покажет, как вы умеете договариваться друг с другом и выполнять задание сообща.

Игра «Парашют»

Инструкция: перед вами парашют с дырочками и мяч, ваша задача покатать по ткани мяч, чтобы он не упал в отверстие.

Рефлексия

Педагог-психолог:

- ребята, в конце нашего обучения я хочу узнать, какое у вас настроение, возьмите смайлики с соответствующим настроением и прикрепите их на доску (дети прикрепляют смайлики).

Педагог-психолог:

- поздравляю вас агенты, вы с честью прошли все испытания в нашей школе. Я хочу вручить вам сертификаты об успешном окончании обучения в нашей школе и присвоении звания детектива – сыщика (детям вручаются сертификаты).