

СОГЛАСОВАНО

председатель первичной
профсоюзной
организации
МБДОУ ДС № 22 «Улыбка»
_____ Безугляк Е.С.

ПРИНЯТО

общим собранием работников
МБДОУ ДС № 22 «Улыбка»
Протокол
от 03.12.2019г.
№ 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
МБДОУ д/с ДС № 22
«Улыбка»
от 02.12.2019г. № 135

**ПОЛОЖЕНИЕ О РАСПРЕДЕЛЕНИИ СТИМУЛИРУЮЩЕЙ ЧАСТИ
ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 22 «Улыбка» Старооскольского городского округа**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», постановлением правительства Белгородской области от 07.02.2014 года № 134 пп «Об утверждении методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников дошкольных образовательных организаций, обеспечивающих государственные гарантии реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования», в целях усиления материальной заинтересованности работников общеобразовательного учреждения в повышении качества образовательного процесса, развитии творческой активности и инициативы.

1.2. Настоящее положение устанавливает критерии, порядок распределения стимулирующей части заработной платы работников МБДОУ ДС № 22 «Улыбка».

1.3. Стимулирующие выплаты устанавливаются 2 раза в год по результатам труда работников МБДОУ детского сада № 22 «Улыбка» за полугодие. Для вновь принятых работников, стимулирующая часть по результатам труда может быть определена по итогам работы за отработанный месяц, но при наличии нераспределённого стимулирующего фонда оплаты труда.

1.4. Система стимулирующих выплат работникам дошкольного образовательного учреждения включает поощрительные выплаты по результатам труда всем категориям работников дошкольного образовательного учреждения и стимулирующие гарантированные выплаты (приложение № 2).

1.5. Фонд стимулирования педагогических работников ДОУ формируется в размере от 30 до 70% от общего фонда оплаты труда педагогического персонала, сформированного в соответствии с нормативами расходов на обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, из расчета на одного воспитанника и количества воспитанников ДОУ.

Фонд стимулирования прочего персонала ДОУ формируется в размере от 20 до 70% базового фонда оплаты труда административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

1.6. Стимулирующие выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения устанавливаются Советом МБДОУ детского сада № 22 «Улыбка» по

представлению руководителя дошкольного учреждения и согласовываются с первичной профсоюзной организацией.

1.7. Основанием для стимулирования работников МБДОУ д/с № 22 являются показатели качества и результативности их профессиональной деятельности, рассчитанные на основании критериев, утверждённых пунктом 4 настоящего положения. Критерии оцениваются в установленных баллах.

1.8. В начале расчётного периода (1 сентября, 1 января) высчитывается денежный вес одного балла. Для этого определяется месячный размер стимулирующей части ФОТ педагогического персонала и стимулирующей части ФОТ прочего персонала дошкольного образовательного учреждения. Стимулирующая часть ФОТ педагогического персонала распределяется между воспитателями, включая старшего, штатными педагогическими работниками, а стимулирующая часть ФОТ прочего персонала - между административно-хозяйственным, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом.

Стоимость балла рассчитывается по педагогическому персоналу и (прочему) непедagogическому (административно-хозяйственному, учебно-вспомогательному и обслуживающему) персоналу в соответствии с распределенной стимулирующей частью ФОТ.

В фонд стимулирования педагогического персонала входят стимулирующие надбавки за почетные звания и стимулирующие выплаты за качество работы. Соответственно, стоимость 1 балла для стимулирования педагогического персонала вычисляется следующим образом: из сформированного ФОТ стимулирования педагогического персонала вычитается сумма стимулирующих выплат за почетные звания, и полученный результат делится на общее количество баллов педагогических работников, набранных в соответствии с критериями оценки качества образования.

В фонд стимулирования прочего персонала входят стимулирующие надбавки за качество работы в соответствии с набранными балами административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

Стоимость 1 балла для стимулирования прочего персонала вычисляется следующим образом: сформированный фонд стимулирования прочего персонала делится на общее количество баллов административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, набранных в соответствии с критериями оценки качества работы.

1.9. В целях обеспечения государственно-общественного характера управления при Совете Учреждения создаётся комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБДОУ д/с № 22 «Улыбка» (далее - Комиссия).

2. Организация деятельности Комиссии

2.1. Комиссия создается, реорганизуется и ликвидируется решением Совета Учреждения, которое утверждается приказом по общеобразовательному учреждению.

2.2. Состав комиссии в количестве 5 человек избирается на заседании Совета Учреждения. В состав Комиссии могут входить члены администрации МБДОУ д/с

№ 22 «Улыбка», руководители методических объединений, наиболее опытные и пользующиеся авторитетом педагоги, члены первичной профсоюзной организации.

2.3. Работу Комиссии возглавляет председатель, который является членом Совета Учреждения. Председатель организует и планирует работу Комиссии, ведёт заседания, контролирует выполнение принятых решений.

2.4. Секретарь Комиссии своевременно передаёт всю информацию членам Комиссии, ведёт протоколы заседаний, оформляет итоговый оценочный лист, выдаёт выписки из протоколов и (или) решений, ведёт иную документацию Комиссии.

2.5. Заседания Комиссии проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Заседание Комиссии может быть инициировано председателем Комиссии, председателем Совета Учреждения, заведующим ДОУ.

2.6. Заседание Комиссии является правомочным, если на нём присутствует не менее 2/3 её членов. Решение Комиссии принимается простым большинством голосов от общего количества присутствующих на заседании. Каждый член Комиссии имеет один голос. В случае равенства голосов голос председателя является решающим.

2.7. Все решения Комиссии оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарём.

2.8. Основная компетенция Комиссии - распределение стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с утверждёнными критериями.

3. Порядок распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам дошкольного образовательного учреждения.

3.1. Комиссия осуществляет анализ представленных работниками и администрацией результатов профессиональной деятельности по установленным критериям и составляет итоговый оценочный лист с указанием баллов по каждому работнику. Не производится назначение выплат стимулирующего характера следующим работникам общеобразовательного учреждения:

- не проработавшим отчетный период (не менее 3-х месяцев) в данном образовательном учреждении и в данной должности;
- имеющим зафиксированные дисциплинарные взыскания в отчетном периоде;
- в случае, если работник образовательного учреждения не набирает нижний установленный предел баллов.

3.2. В случае установления комиссией существенных нарушений (искажение или недостоверная информация) представленные результаты возвращаются работнику и (или) администрации ОУ для исправления и доработки в 5-ти-дневный срок.

3.3. Комиссия обязана ознакомить, а работники в свою очередь ознакомиться, с итоговым оценочным листом.

3.4. С момента знакомства работников с итоговым оценочным листом в течение одного дня работники вправе подать обоснованное письменное заявление о несогласии с оценкой результативности их профессиональной деятельности по установленным критериям заведующему ДОУ. Основанием для подачи такого заявления может быть факт (факты) нарушения установленных настоящим

Положением норм и технические ошибки, допущенные при работе со статистическими материалами.

3.5. Заведующий ДООУ вправе инициировать заседание Комиссии. Комиссия обязана рассмотреть заявление работника и дать ему ответ по результатам проверки в течение 5 дней со дня принятия заявления. В случае установления в ходе проверки факта (фактов) нарушения норм настоящего положения или технической ошибки комиссия обязана принять меры для их устранения, внести изменения в итоговый оценочный лист.

3.6. На основании произведённого Комиссией расчёта с обоснованием после знакомства работников с итоговым оценочным листом оформляется протокол, который передается в Совет Учреждения. На основании протокола Совет Учреждения на своём заседании принимает решение об установлении размера стимулирующих выплат работникам дошкольного учреждения.

3.7. Конкретный размер выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда каждому работнику определяется путём умножения денежного выражения одного балла на сумму набранных баллов. Размер стимулирующих выплат оформляется приказом по учреждению.

3.8. Руководитель дошкольного учреждения издает приказ об осуществлении стимулирующих выплат работникам и представляет его в МКУ «ЦБО и РО».

3.9. Выплата стимулирующих надбавок педагогическим работникам производится за счет средств областного бюджета, выплата стимулирующих надбавок прочему персоналу производится за счет средств местного бюджета.

4. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников дошкольных образовательных учреждений

4.1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников и количество баллов по каждому критерию устанавливаются дошкольным образовательным учреждением самостоятельно на основе примерных и отражаются в настоящем положении (Приложение). Перечень критериев может быть дополнен по предложению Совета Учреждения, педагогического совета дошкольного образовательного учреждения, первичной профсоюзной организации не чаще двух раз в год.

Изменения в критериях должны быть утверждены до начала отчетного периода.

5. Порядок обжалования распределения стимулирующей части заработной платы.

5.1. В случае несогласия с решением Совета Учреждения о распределении стимулирующей части заработной платы работник вправе обратиться в комиссию по трудовым спорам в установленном Трудовым кодексом Российской Федерации порядке.

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности старшего воспитателя

<i>Критерии</i>	<i>Показатели критериев</i>	<i>Кол-во баллов по каждому показателю критериев</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
1. Соответствие деятельности старшего воспитателя требованиям законодательства в сфере образования	1.1 Отсутствие замечаний контролирующих органов.	2 балла – при отсутствии; 0 баллов – имеются замечания контролирующих органов	2
2. Функционирование системы государственно- общественного управления	2.1 Обеспечение государственно-общественного характера управления в учреждении (наличие действующего педагогического совета, методического объединения; отчетов о результатах самообследования деятельности учреждения и т.д.)	1 балл – функционирование органов самоуправления (наличие разработанные локальных актов, планов работы, протоколов)	1
3. Оснащённость ДОО учебно-методическим материалом в соответствии с ФГОС ДО, реализуемыми образовательными программами	Наличие учебно-методического материала в ДОО, в соответствии с реализуемой образовательной программой	2 балла – 95-100% 1 балл 85-95%	2
4.Создание условий для совершенствования дошкольного образования	4.1 Уровень квалификации педагогических работников	3 балла - 90 -100% педагогов имеют квалификационные категории; 1 балл - 70-90 % педагогов имеют квалификационные категории;	32
	4.2 Количество педагогов, обобщивших АПО на региональном и муниципальном уровнях	2 балла – региональный уровень (за 1 АПО); 1 балл – муниципальный уровень (за 1 АПО). <i>Примечание: баллы устанавливаются</i>	

		<i>сроком на календарный год Баллы суммируются (не более 3-х баллов).</i>	
	4.3 Участие в разработке и реализации проектов по направлениям профессиональной деятельности	4 балла – участие на федеральном уровне 3 балла – участие на региональном уровне 2 балла – участие на муниципальном уровне; 1 балл – участие на уровне ДОО <i>Примечание: баллы суммируются</i>	
	4.4 Осуществление методического сопровождения деятельности экспериментальной, инновационной, стажировочной площадок	3 балла – федеральный уровень; 2 балла – региональный уровень; 1 балла – муниципальный уровень <i>Примечание: баллы устанавливаются по наивысшему результату</i>	
	4.5 Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации	3 балла - 100% педагогических работников, прошедших повышение квалификации за 3 года; 0 баллов - ниже 100 %	
	4.6 Создание в ДОО условий для получения детьми с ОВЗ дошкольного образования по адаптированным программам дошкольного образования	1 балл – наличие адаптированных программ дошкольного образования; 0 баллов – программы отсутствуют.	
	4.7 Соответствие образовательных программ дошкольного образования региональным приоритетам развития дошкольного образования	2 балла - соответствует полностью; 1 балл – частично соответствует; 0 баллов - не соответствует	
5. Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг дошкольного образования.	5.1 Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг дошкольного образования (результаты анкетирования родителей)	2 балла – уровень удовлетворенности составляет от 90 до 100% 1 балл – уровень удовлетворённости составляет от 70 до 90% <i>Примечание: Баллы не выставляются при наличии обоснованной жалобы</i>	2

6. Информационная открытость.	6.1 Своевременное обновление информации на сайте дошкольного образовательного учреждения в соответствии с требованиями законодательства	3 балла - каждые 5 дней	3
7. Участие ДОО в конкурсах на получение грантов, профессиональных конкурсах	7.1. Наличие звания победителя конкурса «Детский сад года»	4 балла - федеральный уровень; 3 балла - региональный уровень; 2 балла - муниципальный уровень;	13
	7.2. Наличие звания победителя в конкурсе «Воспитатель года»	4 балла - федеральный уровень; 3 балла - региональный уровень; 2 балла - муниципальный уровень;	
	7.1 Результативность участия коллектива в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах <i>Примечание: очное участие, достижения выставляются по наивысшему результату</i>	5 баллов – победа коллектива в федеральных конкурсах, грантах; 3 балла – победа коллектива в областных конкурсах, грантах, рейтингах на региональном уровне; 2 балла — победа коллектива в конкурсах, грантах, рейтингах на муниципальном уровне.	
8. Личное участие старшего воспитателя.	8.1 Результативное зафиксированное личное участие в конкурсах (победители, лауреаты).	Очные: 5 баллов - всероссийский уровень; 3 балла - региональный уровень; 2 балла - муниципальный уровень. Заочные: 1 балл <i>Примечание: достижения суммируются по наивысшему результату</i>	14
	8.2. Наличие собственных авторских технологий, программ, обобщённого АПО (в виде целостного описания АПО (сроком на 3 года), из опыта работы (сроком на 1 год).	5 баллов – региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень; 2 балла – уровень ДОО	
	8.3. Презентация актуального педагогического опыта посредством	4 балла – инновации представлены на федеральном уровне;	

	<p>публичного выступления (конференция, семинар, мастер-класс, педагогические чтения, ММО, проведение открытых мероприятий. <i>(Очное участие, не более одного факта по каждой позиции)</i></p>	<p>3 балла - инновации представлены на региональном уровне; 2 балла - инновации представлены на муниципальном уровне; 1 балл – инновации представлены на уровне ДОО</p>	
9. Реализация программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения	9.1. Организация и обеспечение качества дополнительных образовательных услуг (за исключением платных), оказываемых сторонними организациями в рамках сетевого взаимодействия	2 балла – организация дополнительного образования с участием учреждений дополнительного образования, спортивных школ, учреждений культуры и т.д.	8
	9.2. Качественная работа по дошкольному образованию, развитию неорганизованных детей (работа в ГКП, Центрах игровой поддержки, лекотеках и т.д.)	2 балла – зафиксированное участие	
	9.3 Предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям, которые обеспечивают получение детьми раннего и дошкольного образования в форме семейного образования (Консультационные Центры)	2 балла – зафиксированное участие	
	9.4. Качественное обеспечение взаимодействия с научными, учебными и социальными институтами	2 балла – 100% реализация совместных планов 1 балл – 80-99% реализация совместных планов.	
Итого			77

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности воспитателя группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет

<i>Критерии</i>	<i>Показатели критериев</i>	<i>Кол-во баллов по каждому показателю критериев</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
1. Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление группы, кабинета и пр.)	1.1. Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, реализуемыми образовательными программами	2 балла – полностью соответствует ФГОС ДО и реализуемым образовательным программам; 1 балл – частично соответствует ФГОС ДО и реализуемым образовательным программам;	2
2. Качественная организация образовательной деятельности	2.1. Качественное и своевременное ведение установленной документации	2 балла – отсутствие замечаний	2
3. Реализация проектов по направлениям профессиональной деятельности	3.1 Участие в разработке и реализации проектов по направлениям профессиональной деятельности	4 балла – участие на региональном уровне 3 балла – участие на муниципальном уровне; 2 балла – участие на уровне ДОО <i>Примечание: баллы суммируются</i>	4
4. Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений воспитанников	4.1 Результативное участие в конкурсах (в т.ч. спортивных – шашки, шахматы) (призовые места).	Очные: 5 баллов - всероссийский уровень; 4 балла - региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень; 1 балл – уровень ДОО Заочные: 1 балл <i>Примечание: достижения суммируются по наивысшему результату</i>	8
	4.2 Выявление творческих способностей детей, их сопровождение в ДОО в соответствии с разработанной программой	2 балла – наличие программы сопровождения на одарённого ребёнка	

	(планом) сопровождения		
5. Участие в инновационной деятельности	5.1. Участие в инновационной, стажировочной площадках.	3 балла – участие на федеральном уровне; 2 балла - участие на региональном уровне; 1 балл – участие на муниципальном уровне <i>(за каждый факт)</i>	14
	5.2. Наличие собственных авторских технологий, программ, обобщённого АПО (в виде целостного описания АПО (сроком на 3 года), из опыта работы (сроком на 1 год).	5 баллов – региональный уровень; 4 балла - муниципальный уровень; 2 балла – уровень ДОО	
	5.3 Презентация актуального педагогического опыта посредством публичного выступления (конференция, семинар, мастер-класс, педагогические чтения, ММО, проведение открытых мероприятий. <i>(Очное участие, не более одного факта по каждой позиции)</i>	4 балла – инновации представлены на федеральном уровне; 3 балла - инновации представлены на региональном уровне; 2 балла - инновации представлены на муниципальном уровне; 1 балл – инновации представлены на уровне ДОО	
	5.4. Наличие публикаций в методических изданиях, в периодической печати (на 1 календарный год)	2 балла – федеральный уровень; 1 балла – региональный уровень; <i>Примечание: баллы устанавливаются по наивысшему результату</i>	
6. Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников	6.1 Организация участия родителей в реализации образовательной программы, экскурсиях, культурных мероприятиях, проектной деятельности, организация семейных клубов, арт-студий и т.д.	2 балла – 3 и более совместных мероприятий	8

	6.2 Уровень удовлетворённости родителей воспитанников качеством образовательной услуги: результаты мониторинга (анкетирования, социологического опроса)	3 балла – уровень удовлетворенности составляет от 90 до 100% 2 балла – уровень удовлетворённости составляет от 70 до 90% <i>Примечание: Баллы не выставляются при наличии обоснованной жалобы</i>	
	6.3 Обеспечение своевременной оплаты родителей за присмотр и уход за ребёнком в ДОО	3 балла – отсутствие задолженности	
7. Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей.	7.1 Отсутствие или снижение заболеваемости воспитанников группы дошкольного образовательного учреждения.	10 баллов – средний показатель по группе пропуска одним ребёнком ниже среднего территориального показателя; 3 балла – средний показатель по группе пропуска одним ребёнком на уровне среднего территориального показателя; 0 баллов - средний показатель по группе выше среднего территориального показателя	35
	7.2 Посещаемость детей в группе. Списочный состав детей в группе от 21 и выше человек	20 баллов - от 90% посещаемости детей и выше; 10 баллов - от 89% - 79 % посещаемости детей ; 5 баллов - от 78% -66% посещаемости детей; 0 баллов - ниже 65 % посещаемости детей.	
	7.3 Отсутствие детского травматизма при организации образовательного процесса, дорожно-транспортного травматизма (по вине ребёнка); отсутствие нарушений охраны труда.	5 баллов – при отсутствии случаев травматизма, случаев ДДТТ, нарушений охраны труда и предписаний; 0 баллов - при наличии случаев травматизма, случаев ДДТТ, нарушения охраны труда и наличия предписаний соответствующих контрольно-надзорных	

		органов.	
8. Профессиональные достижения педагогов	8.1. Наличие звания победителя конкурса «Детский сад года»	4 балла - федеральный уровень; 3 балла - региональный уровень; 2 балла - муниципальный уровень;	16
	8.2. Наличие звания победителя или участие в конкурсе «Воспитатель года»	4 балла - федеральный уровень; 3 балла - региональный уровень; 2 балла - муниципальный уровень;	
	8.3 Результативность участия педагога в профессиональных конкурсах.	Очные: 5 баллов - федеральный уровень; 4 балла - региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень; 1 балл – уровень ДОО Заочные: 1 балл <i>Примечание: достижения суммируются по наивысшему результату.</i>	
	8.4.Наличие высшего педагогического образования	2 балла	
9. Профессиональная, экспертная, общественная деятельность	9.1 Участие в работе экспертных комиссий, комиссий по аттестации педагогов, ПМПк, ПМПк ДОО, жюри конкурсов; творческих групп, новаторская деятельность (Очное участие, не более одного факта по каждой позиции)	2 балла – участие на муниципальном уровне 1 балл – участие на уровне ДОО <i>Примечание: баллы суммируются</i>	24
	9.2 Руководство методическим объединением	3 балла – на муниципальном уровне 2 балла – на уровне ДОО	
	9.3 Представление информации на сайте ДОО	1 балл - размещение методических материалов; 1 балл - размещение новостных материалов (1 раз в месяц) 1 балл – качественное ведение сайта	

		<p>группы</p> <p><i>Примечание: баллы суммируются</i></p>	
	<p>9.4 Активное участие в общественно значимой деятельности (взаимозаменяемость в связи с производственной необходимостью, участие в утренниках, культурно-образовательных, общественных мероприятиях за пределами рабочего времени)</p>	<p>5 баллов – взаимозаменяемость от 20 рабочих дней;</p> <p>3 балла - взаимозаменяемость от 15 до 19 дней;</p> <p>3 балла - неоднократное участие в утренниках, субботниках и другой общественной деятельности за пределами рабочего времени;</p> <p>1 балл - однократное участие в утренниках, субботниках и другой общественной деятельности за пределами рабочего времени</p>	
	<p>9.5 Работа с детьми в особых условиях, требующих усиленных трудовых затрат (работа в разновозрастной группой – 3 и более возрастов, детьми-инвалидами)</p>	<p>2 балла</p>	
	<p>9.6. Высокая результативность работы с детьми дошкольного возраста в адаптационный период (по результатам мониторинга адаптации детей к ДОО (группе), в т.ч. при переводе из другой ДОО (группы))</p>	<p>2 балла</p>	
	<p>9.7 Качественная работа по дошкольному образованию, развитию неорганизованных детей (работа в ГКП, Центрах игровой поддержки, лекотеках и т.д.)</p>	<p>2 балла – зафиксированное участие</p>	
	<p>9.8. Предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной</p>	<p>2 балла – зафиксированное участие</p>	

	помощи родителям, которые обеспечивают получение детьми раннего и дошкольного образования в форме семейного образования (Консультационные Центры)		
Итого			113

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности воспитателя группы общеразвивающей направленности для детей от 0 до 3 лет

<i>Критерии</i>	<i>Показатели критериев</i>	<i>Кол-во баллов по каждому показателю критериев</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
1. Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление группы, кабинета и пр.)	1.1. Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, реализуемыми образовательными программами	2 балла – полностью соответствует ФГОС ДО и реализуемым образовательным программам; 1 балл – частично соответствует ФГОС ДО и реализуемым образовательным программам;	2
2. Качественная организация образовательной деятельности	2.1. Качественное и своевременное ведение установленной документации	2 балла – отсутствие замечаний	7
	2.2. Осуществление воспитательно-образовательного процесса в группах раннего возраста (для детей в возрасте до 3-х лет)	5 баллов	
3. Реализация проектов по направлениям профессиональной деятельности	3.1 Участие в разработке и реализации проектов по направлениям профессиональной деятельности	4 балла – участие на региональном уровне 3 балла – участие на муниципальном уровне; 2 балла – участие на уровне ДОО <i>Примечание: баллы суммируются</i>	4
4. Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных	4.1 Результативное участие в конкурсах (призовые места).	Заочные: 5 баллов - всероссийский уровень; 3 балла - региональный уровень;	5

достижений воспитанников		1 балл - муниципальный уровень. <i>Примечание: достижения устанавливаются по наивысшему результату</i>	
5. Участие в инновационной деятельности	5.1. Участие в инновационной, стажировочной площадках.	3 балла – участие на федеральном уровне; 2 балла - участие на региональном уровне; 1 балл – участие на муниципальном уровне <i>(за каждый факт)</i>	14
	5.2. Наличие собственных авторских технологий, программ, обобщённого АПО (в виде целостного описания АПО (сроком на 3 года), из опыта работы (сроком на 1 год).	5 баллов – региональный уровень; 4 балла - муниципальный уровень; 2 балла – уровень ДОО	
	5.3 Презентация актуального педагогического опыта посредством публичного выступления (конференция, семинар, мастер-класс, педагогические чтения, ММО, проведение открытых мероприятий. <i>(Очное участие, не более одного факта по каждой позиции)</i>	4 балла – инновации представлены на федеральном уровне; 3 балла - инновации представлены на региональном уровне; 2 балла - инновации представлены на муниципальном уровне; 1 балл – инновации представлены на уровне ДОО	
	5.4. Наличие публикаций в методических изданиях, в периодической печати (на 1 календарный год)	2 балла – федеральный уровень; 1 балла – региональный уровень; <i>Примечание: баллы устанавливаются по наивысшему результату</i>	
6. Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников	6.1 Организация участия родителей в реализации образовательной программы, экскурсиях, культурных мероприятиях, проектной деятельности, организация семейных клубов, арт-студий и т.д.	2 балла – 3 и более совместных мероприятий	8

	6.2 Уровень удовлетворённости родителей воспитанников качеством образовательной услуги: результаты мониторинга (анкетирования, социологического опроса),	3 балла – уровень удовлетворенности составляет от 90 до 100% 2 балла – уровень удовлетворённости составляет от 70 до 90% <i>Примечание: Баллы не выставляются при наличии обоснованной жалобы</i>	
	6.3 Обеспечение своевременной оплаты родителей за присмотр и уход за ребёнком в ДОО	3 балла – отсутствие задолженности	
7. Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей.	7.1 Отсутствие или снижение заболеваемости воспитанников группы дошкольного образовательного учреждения.	10 баллов – средний показатель по группе пропуска одним ребёнком ниже среднего территориального показателя; 3 балла – средний показатель по группе пропуска одним ребёнком на уровне среднего территориального показателя; 0 баллов - средний показатель по группе выше среднего территориального показателя	35
	7.2 Посещаемость детей в группе. Списочный состав детей в группе от 21 и выше человек	20 баллов - от 80% посещаемости детей и выше; 15 баллов - от 70% - 79 % посещаемости детей ; 10 баллов - от 60% -69% посещаемости детей; 0 баллов - ниже 60 % посещаемости детей.	
	7.3 Отсутствие детского травматизма при организации образовательного процесса, дорожно-транспортного травматизма (по вине ребёнка); отсутствие нарушений охраны труда.	5 баллов – при отсутствии случаев травматизма, случаев ДДТТ, нарушений охраны труда и предписаний; 0 баллов - при наличии случаев травматизма, случаев ДДТТ, нарушения охраны труда и наличия предписаний соответствующих контрольно-надзорных	

		органов.	
8. Профессиональные достижения педагогов	8.1. Наличие звания победителя регионального конкурса «Детский сад года»	4 балла - федеральный уровень; 3 балла - региональный уровень; 2 балла - муниципальный уровень;	16
	8.2. Наличие звания победителя и участие в конкурсе «Воспитатель года»	4 балла - федеральный уровень; 3 балла - региональный уровень; 2 балла - муниципальный уровень;	
	8.3 Результативность участия педагога в профессиональных конкурсах.	Очные: 5 баллов - федеральный уровень; 4 балла - региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень; 1 балл – уровень ДОО Заочные: 1 балл <i>Примечание: достижения суммируются по наивысшему результату.</i>	
	8.4.Наличие высшего педагогического образования	2 балла	
9. Профессиональная, экспертная, общественная деятельность	9.1 Участие в работе экспертных комиссий, комиссий по аттестации педагогов, ПМПк, ПМПк ДОО, жюри конкурсов; творческих групп, новаторская деятельность <i>(Очное участие, не более одного факта по каждой позиции)</i>	2 балла – участие на муниципальном уровне 1 балл – участие на уровне ДОО <i>Примечание: баллы суммируются</i>	24
	9.2 Руководство методическим объединением	3 балла – на муниципальном уровне 2 балла – на уровне ДОО	
	9.3 Представление информации на сайте ДОО	1 балл - размещение методических материалов; 1 балл - размещение новостных материалов (1 раз в месяц) 1 балл – качественное ведение сайта	

		<p>группы</p> <p><i>Примечание: баллы суммируются</i></p>	
	<p>9.4 Активное участие в общественно значимой деятельности (взаимозаменяемость в связи с производственной необходимостью, участие в утренниках, культурно-образовательных, общественных мероприятиях за пределами рабочего времени)</p>	<p>5 баллов – взаимозаменяемость от 20 рабочих дней;</p> <p>3 балла - взаимозаменяемость от 15 до 19 дней;</p> <p>3 балла - неоднократное участие в утренниках, субботниках и другой общественной деятельности за пределами рабочего времени;</p> <p>1 балл - однократное участие в утренниках, субботниках и другой общественной деятельности за пределами рабочего времени</p>	
	<p>9.5 Работа с детьми в особых условиях, требующих усиленных трудозатрат (работа в разновозрастной группой – 3 и более возрастов, детьми-инвалидами)</p>	<p>2 балла</p>	
	<p>9.6. Высокая результативность работы с детьми дошкольного возраста в адаптационный период (по результатам мониторинга адаптации детей к ДОО (группе), в т.ч. при переводе из другой ДОО (группы))</p>	<p>2 балла</p>	
	<p>9.7 Качественная работа по дошкольному образованию, развитию неорганизованных детей (работа в ГКП, Центрах игровой поддержки, лекотеках и т.д.)</p>	<p>2 балла – зафиксированное участие</p>	
	<p>9.8. Предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям, которые обеспечивают</p>	<p>2 балла – зафиксированное участие</p>	

	получение детьми раннего и дошкольного образования в форме семейного образования (Консультационные Центры)		
Итого			115

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности воспитателя группы компенсирующей направленности с детьми от 3 до 7 лет

<i>Критерии</i>	<i>Показатели критериев</i>	<i>Кол-во баллов по каждому показателю критериев</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
1. Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление группы, кабинета и пр.)	1.1. Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, реализуемыми образовательными программами	2 балла – полностью соответствует ФГОС ДО и реализуемым образовательным программам; 1 балл – частично соответствует ФГОС ДО и реализуемым образовательным программам;	2
2. Качественная организация образовательной деятельности	2.1. Качественное и своевременное ведение установленной документации	2 балла – отсутствие замечаний	5
	2.2. Высокая результативность коррекционной работы с детьми, имеющими ОВЗ, детьми-инвалидами (выставляется на 1 учебный год)	3 балла – от 90 до 100% 2 балла – от 70 до 90% 0 баллов – ниже 70%	
3. Реализация проектов по направлениям профессиональной деятельности	3.1 Участие в разработке и реализации проектов по направлениям профессиональной деятельности	4 балла – участие на региональном уровне 3 балла – участие на муниципальном уровне; 2 балла – участие на уровне ДОО <i>Примечание: баллы суммируются</i>	4
4. Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений воспитанников	4.1 Результативное участие в конкурсах (в т.ч. спортивных – шашки, шахматы) (призовые места).	Очные: 5 баллов - всероссийский уровень; 4 балла - региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень;	8

		1 балл – уровень ДОО Заочные: 1 балл <i>Примечание: достижения суммируются по наивысшему результату</i>	
	4.2 Выявление творческих способностей детей, их сопровождение в ДОО в соответствии с разработанной программой (планом) сопровождения	2 балла – наличие программы сопровождения на одарённого ребёнка	
5. Участие в инновационной деятельности	5.1. Участие в инновационной, стажировочной площадках.	3 балла – участие на федеральном уровне; 2 балла - участие на региональном уровне; 1 балл – участие на муниципальном уровне <i>(за каждый факт)</i>	14
	5.2. Наличие собственных авторских технологий, программ, обобщённого АПО (в виде целостного описания АПО (сроком на 3 года), из опыта работы (сроком на 1 год).	5 баллов – региональный уровень; 4 балла - муниципальный уровень; 2 балла – уровень ДОО	
	5.3 Презентация актуального педагогического опыта посредством публичного выступления (конференция, семинар, мастер-класс, педагогические чтения, ММО, проведение открытых мероприятий. <i>(Очное участие, не более одного факта по каждой позиции)</i>	4 балла – инновации представлены на федеральном уровне; 3 балла - инновации представлены на региональном уровне; 2 балла - инновации представлены на муниципальном уровне; 1 балл – инновации представлены на уровне ДОО	

	5.4. Наличие публикаций в методических изданиях, в периодической печати (на 1 календарный год)	2 балла – федеральный уровень; 1 балла – региональный уровень; <i>Примечание: баллы устанавливаются по наивысшему результату</i>	
6. Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников	6.1 Организация участия родителей в реализации образовательной программы, экскурсиях, культурных мероприятиях, проектной деятельности, организация семейных клубов, арт-студий и т.д.	2 балла – 3 и более совместных мероприятий	8
	6.2 Уровень удовлетворённости родителей воспитанников качеством образовательной услуги: результаты мониторинга (анкетирования, социологического опроса)	3 балла – уровень удовлетворенности составляет от 90 до 100% 2 балла – уровень удовлетворённости составляет от 70 до 90% <i>Примечание: Баллы не выставляются при наличии обоснованной жалобы</i>	
	6.3 Обеспечение своевременной оплаты родителей за присмотр и уход за ребёнком в ДОО	3 балла – отсутствие задолженности	
7. Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей.	7.1 Отсутствие или снижение заболеваемости воспитанников группы дошкольного образовательного учреждения.	10 баллов – средний показатель по группе пропуска одним ребёнком ниже среднего территориального показателя; 3 балла – средний показатель по группе пропуска одним ребёнком на уровне среднего территориального показателя; 0 баллов - средний показатель по группе выше среднего территориального показателя	25
	7.2 Посещаемость детей в группе. Списочный состав детей в группе до 20 человек	10 баллов - от 90% посещаемости детей и выше; 5 баллов - от 89% - 79 % посещаемости детей ; 2 балла - от 78% -66% посещаемости детей;	

		0 баллов - ниже 65% посещаемости детей	
	7.3 Отсутствие детского травматизма при организации образовательного процесса, дорожно-транспортного травматизма (по вине ребёнка); отсутствие нарушений охраны труда.	5 баллов – при отсутствии случаев травматизма, случаев ДДТТ, нарушений охраны труда и предписаний; 0 баллов - при наличии случаев травматизма, случаев ДДТТ, нарушения охраны труда и наличия предписаний соответствующих контрольно-надзорных органов.	
8. Профессиональные достижения педагогов	8.1. Наличие звания победителя регионального конкурса «Детский сад года»	4 балла - федеральный уровень; 3 балла - региональный уровень; 2 балла - муниципальный уровень;	16
	8.2. Наличие звания победителя или участие в конкурсе «Воспитатель года»	4 балла - федеральный уровень; 3 балла - региональный уровень; 2 балла - муниципальный уровень;	
	8.3 Результативность участия педагога в профессиональных конкурсах.	Очные: 5 баллов - федеральный уровень; 4 балла - региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень; 1 балл – уровень ДОО Заочные: 1 балл <i>Примечание: достижения суммируются по наивысшему результату.</i>	
	8.4. Наличие высшего педагогического образования	2 балла	
9. Профессиональная, экспертная, общественная деятельность	9.1 Участие в работе экспертных комиссий, комиссий по аттестации педагогов, ПМПк, ПМПк ДОО, жюри конкурсов; творческих групп, новаторская деятельность (Очное участие, не более одного факта по	2 балла – участие на муниципальном уровне 1 балл – участие на уровне ДОО <i>Примечание: баллы суммируются</i>	24

	<i>каждой позиции)</i>		
	9.2 Руководство методическим объединением	3 балла – на муниципальном уровне 2 балла – на уровне ДОО	
	9.3 Представление информации на сайте ДОО	1 балл - размещение методических материалов; 1 балла - размещение новостных материалов (1 раз в месяц) 1 балл – качественное ведение сайта группы <i>Примечание: баллы суммируются</i>	
	9.4 Активное участие в общественно значимой деятельности (взаимозаменяемость в связи с производственной необходимостью, участие в утренниках, культурно-образовательных, общественных мероприятиях за пределами рабочего времени)	5 баллов – взаимозаменяемость от 20 рабочих дней; 3 балла - взаимозаменяемость от 15 до 19 дней;	
		3 балла - неоднократное участие в утренниках, субботниках и другой общественной деятельности за пределами рабочего времени; 1 балл - однократное участие в утренниках, субботниках и другой общественной деятельности за пределами рабочего времени	
	9.5 Работа с детьми в особых условиях, требующих усиленных трудозатрат (работа в разновозрастной группой – 3 и более возрастов, детьми-инвалидами)	2 балла	
	9.6. Высокая результативность работы с детьми дошкольного возраста в адаптационный период (по результатам мониторинга адаптации детей к ДОО (группе), в т.ч. при переводе из другой ДОО	2 балла	

	(группы))		
	9.7 Качественная работа по дошкольному образованию, развитию неорганизованных детей (работа в ГКП, Центрах игровой поддержки, лекотеках и т.д.)	2 балла – зафиксированное участие	
	9.8. Предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям, которые обеспечивают получение детьми раннего и дошкольного образования в форме семейного образования (Консультационные Центры)	2 балла – зафиксированное участие	
Итого			106

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности инструктора по физической культуре

<i>Критерии</i>	<i>Показатели критериев</i>	<i>Кол-во баллов по каждому показателю критериев</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
1. Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление группы, кабинета и пр.)	1.1. Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, реализуемыми образовательными программами	2 балла – полностью соответствует ФГОС ДО и реализуемым образовательным программам; 1 балл – частично соответствует ФГОС ДО и реализуемым образовательным программам;	2
2. Качественная организация образовательной деятельности	2.1. Качественное и своевременное ведение установленной документации	2 балла – отсутствие замечаний	2
3. Реализация проектов по направлениям профессиональной деятельности	3.1 Участие в разработке и реализации проектов по направлениям профессиональной деятельности	4 балла – участие на региональном уровне 3 балла – участие на муниципальном уровне; 2 балла – участие на уровне ДОО <i>Примечание: баллы суммируются</i>	4

4. Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений воспитанников	4.1 Результативное участие в спортивных конкурсах (призовые места).	<p>Очные: 5 баллов - всероссийский уровень; 4 балла - региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень; 1 балл – уровень ДОО</p> <p>Заочные: 1 балл</p> <p><i>Примечание: достижения суммируются по наивысшему результату</i></p>	6
5. Участие в инновационной деятельности	5.1. Участие в инновационной, стажировочной площадках.	3 балла – участие на федеральном уровне; 2 балла - участие на региональном уровне; 1 балл – участие на муниципальном уровне <i>(за каждый факт)</i>	14
	5.2. Наличие собственных авторских технологий, программ, обобщённого АПО (в виде целостного описания АПО (сроком на 3 года), из опыта работы (сроком на 1 год).	5 баллов – региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень; 2 балла – уровень ДОО	
	5.3 Презентация актуального педагогического опыта посредством публичного выступления (конференция, семинар, мастер-класс, педагогические чтения, ММО, проведение открытых мероприятий. <i>(Очное участие, не более одного факта по каждой позиции)</i>	4 балла – инновации представлены на федеральном уровне; 3 балла - инновации представлены на региональном уровне; 2 балла - инновации представлены на муниципальном уровне; 1 балл – инновации представлены на уровне ДОО	
	5.4. Наличие публикаций в методических изданиях, в периодической печати (на 1 календарный год)	2 балла – федеральный уровень; 1 балла – региональный уровень; <i>Примечание: баллы устанавливаются по наивысшему результату</i>	
6. Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников	6.1 Организация участия родителей в реализации образовательной программы, соревнованиях, эстафетах, спартакиадах,	2 балла – 2 и более совместных мероприятий	2

	проектной деятельности и т.д.		
7. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (спортивные секции, соревнования).	7.1 Отсутствие детского травматизма при организации образовательного процесса, отсутствие нарушений охраны труда.	5 баллов – при отсутствии случаев травматизма, нарушений охраны труда и предписаний; 0 баллов - при наличии случаев травматизма, нарушения охраны труда и наличии предписаний соответствующих контрольно-надзорных органов.	12
	7.2. Эффективность работы по снижению заболеваемости воспитанников (выставляется на 1 учебный год)	5 баллов – средний показатель по саду пропуска одним ребёнком ниже среднего территориального показателя; 3 балла – средний показатель по группе пропуска одним ребёнком на уровне среднего территориального показателя; 0 баллов - средний показатель по группе выше среднего территориального показателя	
	7.3 Организация физического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (СМГ) (при наличии необходимости).	2 балла – при наличии СМГ 0 балл – при отсутствии.	
8. Профессиональные достижения педагогов	8.1. Наличие звания победителя регионального конкурса «Детский сад года»	4 балла - федеральный уровень; 3 балла - региональный уровень; 2 балла - муниципальный уровень;	16
	8.2. Наличие звания победителя или участника конкурса «Воспитатель года»	4 балла - федеральный уровень; 3 балла - региональный уровень; 2 балла - муниципальный уровень;	
	8.3 Результативность участия педагога в профессиональных конкурсах.	Очные: 5 баллов - федеральный уровень; 4 балла - региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень; 1 балл – уровень ДОО	

		Заочные: 1 балл <i>Примечание: достижения суммируются по наивысшему результату.</i>	
	8.4.Наличие высшего педагогического образования	2 балла	
9. Профессиональная, экспертная, общественная деятельность	9.1 Участие в работе экспертных комиссий, комиссий по аттестации педагогов, ПМПк, ПМПк ДОО, жюри конкурсов; творческих групп, новаторская деятельность <i>(Очное участие, не более одного факта по каждой позиции)</i>	2 балла – участие на муниципальном уровне 1 балл – участие на уровне ДОО <i>Примечание: баллы суммируются</i>	21
	9.2 Руководство методическим объединением	3 балла – на муниципальном уровне 2 балла – на уровне ДОО	
	9.3 Представление информации на сайте ДОО	1 балл - размещение методических материалов; 1 балл - размещение новостных материалов (1 раз в месяц) <i>Примечание: баллы суммируются</i>	
	9.4 Активное участие в общественно значимой деятельности (взаимозаменяемость в связи с производственной необходимостью, участие в утренниках, культурно-образовательных, общественных мероприятиях за пределами рабочего времени)	3 балла - неоднократное участие в утренниках, субботниках и другой общественной деятельности за пределами рабочего времени; 1 балл - однократное участие в утренниках, субботниках и другой общественной деятельности за пределами рабочего времени	

	9.5 Работа с детьми в особых условиях, требующих усиленных трудозатрат (работа в разновозрастной группой – 3 и более возрастов)	2 балла	
	9.6. Эффективность работы по привлечению работников ДОО к ЗОЖ, занятиям спортом	5 баллов – привлечено более 60% 3 балла – привлечено более 30% 0 баллов – не привлечено	
	9.7 Качественная работа по дошкольному образованию, развитию неорганизованных детей (работа в ГКП, Центрах игровой поддержки, лекотеках и т.д.)	2 балла – зафиксированное участие	
	9.8. Предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям, которые обеспечивают получение детьми раннего и дошкольного образования в форме семейного образования (Консультационные Центры)	2 балла – зафиксированное участие	
Итого			79

Примерные критерии оценки результативности профессиональной деятельности музыкального руководителя

<i>Критерии</i>	<i>Показатели критериев</i>	<i>Кол-во баллов по каждому показателю критериев</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
1. Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление группы, кабинета и пр.)	1.1. Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, реализуемыми образовательными программами	2 балла – полностью соответствует ФГОС ДО и реализуемым образовательным программам; 1 балл – частично соответствует ФГОС ДО и реализуемым образовательным программам;	2
2. Качественная организация	2.1. Качественное и своевременное	2 балла – отсутствие замечаний	2

образовательной деятельности	ведение установленной документации		
3.Реализация проектов по направлениям профессиональной деятельности	3.1 Участие в разработке и реализации проектов по направлениям профессиональной деятельности	4 балла – участие на региональном уровне 3 балла – участие на муниципальном уровне; 2 балла – участие на уровне ДОО <i>Примечание: баллы суммируются</i>	4
4. Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений воспитанников	4.1 Результативное участие в конкурсах (призовые места + спортивные мероприятия).	Очные: 5 баллов - всероссийский уровень; 4 балла - региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень; 1 балл – уровень ДОО Заочные: 1 балл <i>Примечание: достижения суммируются по наивысшему результату</i>	13
	4.2 Выявление творческих способностей детей, их сопровождение в ДОО в соответствии с разработанной программой (планом) сопровождения	2 балла – наличие программы сопровождения на одарённого ребёнка	
	4.3 Отсутствие детского травматизма при организации образовательного процесса, отсутствие нарушений охраны труда.	5 баллов – при отсутствии случаев травматизма, нарушений охраны труда и предписаний; 0 баллов - при наличии случаев травматизма, нарушения охраны труда и наличии предписаний соответствующих контрольно-надзорных органов.	
5.Участие в инновационной деятельности	5.1. Участие в инновационной, стажировочной площадках.	3 балла – участие на федеральном уровне; 2 балла - участие на региональном уровне; 1 балл – участие на муниципальном уровне <i>(за каждый факт)</i>	14

	5.2. Наличие собственных авторских технологий, программ, обобщённого АПО (в виде целостного описания АПО (сроком на 3 года), из опыта работы (сроком на 1 год).	5 баллов – региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень; 2 балла – уровень ДОО	
	5.3 Презентация актуального педагогического опыта посредством публичного выступления (конференция, семинар, мастер-класс, педагогические чтения, ММО, проведение открытых мероприятий. <i>(Очное участие, не более одного факта по каждой позиции)</i>	4 балла – инновации представлены на федеральном уровне; 3 балла - инновации представлены на региональном уровне; 2 балла - инновации представлены на муниципальном уровне; 1 балл – инновации представлены на уровне ДОО	
	5.4. Наличие публикаций в методических изданиях, в периодической печати (на 1 календарный год)	2 балла – федеральный уровень; 1 балла – региональный уровень; <i>Примечание: баллы устанавливаются по наивысшему результату</i>	
6. Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников	6.1 Организация участия родителей в реализации образовательной программы, праздниках, культурных мероприятиях, проектной деятельности, организация семейных клубов, арт-студий и т.д.	2 балла – 2 и более совместных мероприятий (кроме утренников)	2
7. Профессиональные достижения педагогов	7.1. Наличие звания победителя регионального конкурса «Детский сад года»	4 балла - федеральный уровень; 3 балла - региональный уровень; 2 балла - муниципальный уровень;	16
	7.2. Наличие звания победителя или участника конкурса «Воспитатель года»	4 балла - федеральный уровень; 3 балла - региональный уровень; 2 балла - муниципальный уровень;	
	7.3 Результативность участия педагога в профессиональных конкурсах.	Очные: 5 баллов - федеральный уровень; 4 балла - региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень;	

		1 балл – уровень ДОО Заочные: 1 балл <i>Примечание: достижения суммируются по наивысшему результату.</i>	
	7.4.Наличие высшего педагогического образования	2 балла	
8. Профессиональная, экспертная, общественная деятельность	8.1 Участие в работе экспертных комиссий, комиссий по аттестации педагогов, ПМПк, ПМПк ДОО, жюри конкурсов; творческих групп, новаторская деятельность <i>(Очное участие, не более одного факта по каждой позиции)</i>	2 балла – участие на муниципальном уровне 1 балл – участие на уровне ДОО <i>Примечание: баллы суммируются</i>	21
	8.2 Руководство методическим объединением	3 балла – на муниципальном уровне 2 балла – на уровне ДОО	
	8.3 Представление информации на сайте ДОО	1 балл - размещение методических материалов; 1 балл - размещение новостных материалов (1 раз в месяц) <i>Примечание: баллы суммируются</i>	
	8.4 Активное участие в общественно значимой деятельности (взаимозаменяемость в связи с производственной необходимостью,	5 баллов – взаимозаменяемость от 20 рабочих дней; 3 балла - взаимозаменяемость от 15 до 19 дней;	

	участие в утренниках, культурно-образовательных, общественных мероприятиях за пределами рабочего времени)	3 балла - неоднократное участие в утренниках, субботниках и другой общественной деятельности за пределами рабочего времени; 1 балл - однократное участие в утренниках, субботниках и другой общественной деятельности за пределами рабочего времени	
	8.5 Работа с детьми в особых условиях, требующих усиленных трудозатрат (работа в разновозрастной группой – 3 и более возрастов, детьми-инвалидами)	2 балла	
	8.6 Качественная работа по дошкольному образованию, развитию неорганизованных детей (работа в ГКП, Центрах игровой поддержки, лекотеках и т.д.)	2 балла – зафиксированное участие	
	8.7.Предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям, которые обеспечивают получение детьми раннего и дошкольного образования в форме семейного образования (Консультационные Центры)	2 балла – зафиксированное участие	
Итого			74

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагога-психолога

<i>Критерии</i>	<i>Показатели критериев</i>	<i>Кол-во баллов по каждому показателю критериев</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
1. Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление группы, кабинета и пр.)	1.1. Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, реализуемыми образовательными программами	2 балла – полностью соответствует ФГОС ДО и реализуемым образовательным программам; 1 балл – частично соответствует ФГОС ДО	2

		и реализуемым образовательным программам;	
2. Качественная организация деятельности	2.1. Качественное и своевременное ведение установленной документации	2 балла – отсутствие замечаний	9
	2.2. Содействие в формировании и поддержании благоприятного микроклимата в коллективе ДОО (по результатам исследования психологического микроклимата в коллективе ДОО 2 раза в год)	2 балла – положительная динамика	
	2.3 Отсутствие детского травматизма при организации образовательного процесса, дорожно-транспортного травматизма (по вине ребёнка); отсутствие нарушений охраны труда.	5 баллов – при отсутствии случаев травматизма, случаев ДДТТ, нарушений охраны труда и предписаний; 0 баллов - при наличии случаев травматизма, случаев ДДТТ, нарушения охраны труда и наличии предписаний соответствующих контрольно-надзорных органов.	
3. Реализация проектов по направлениям профессиональной деятельности	3.1 Участие в разработке и реализации проектов по направлениям профессиональной деятельности	4 балла – участие на региональном уровне 3 балла – участие на муниципальном уровне; 2 балла – участие на уровне ДОО <i>Примечание: баллы суммируются</i>	4
4. Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений воспитанников	4.1 Выявление одаренных детей, их сопровождение в ДОО	4 балла – проведение мониторинга индивидуальных достижений ребёнка	4
5. Участие в инновационной деятельности	5.1. Участие в инновационной, стажировочной площадках.	3 балла – участие на федеральном уровне; 2 балла - участие на региональном уровне; 1 балл – участие на муниципальном уровне <i>(за каждый факт)</i>	14

	5.2. Наличие собственных авторских технологий, программ, обобщённого АПО (в виде целостного описания АПО (сроком на 3 года), из опыта работы (сроком на 1 год).	5 баллов – региональный уровень; 4 балла - муниципальный уровень; 2 балла – уровень ДОО	
	5.3 Презентация актуального педагогического опыта посредством публичного выступления (конференция, семинар, мастер-класс, педагогические чтения, ММО, проведение открытых мероприятий. <i>(Очное участие, не более одного факта по каждой позиции)</i>	4 балла – инновации представлены на федеральном уровне; 3 балла - инновации представлены на региональном уровне; 2 балла - инновации представлены на муниципальном уровне; 1 балл – инновации представлены на уровне ДОО	
	5.4. Наличие публикаций в методических изданиях, в периодической печати (на 1 календарный год)	2 балла – федеральный уровень; 1 балла – региональный уровень; <i>Примечание: баллы устанавливаются по наивысшему результату</i>	
6. Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников	6.1 Организация участия родителей в реализации образовательной программы, экскурсиях, культурных мероприятиях, проектной деятельности, организация семейных клубов, арт-студий и т.д.	2 балла – 2 и более совместных мероприятий	2
7. Профессиональные достижения педагогов	7.1. Наличие звания победителя регионального конкурса «Детский сад года»	4 балла - федеральный уровень; 3 балла - региональный уровень; 2 балла - муниципальный уровень;	14
	7.2. Наличие звания победителя или участника конкурса «Воспитатель года»	4 балла - федеральный уровень; 3 балла - региональный уровень; 2 балла - муниципальный уровень;	
	7.3 Результативность участия педагога в профессиональных конкурсах.	Очные: 5 баллов - федеральный уровень; 4 балла - региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень;	

		1 балл – уровень ДОО Заочные: 1 балл <i>Примечание: достижения суммируются по наивысшему результату.</i>	
8. Профессиональная, экспертная, общественная деятельность	8.1 Участие в работе экспертных комиссий, комиссий по аттестации педагогов, ПМПк, ПМПк ДОО, жюри конкурсов; творческих групп, новаторская деятельность (<i>Очное участие, не более одного факта по каждой позиции</i>)	2 балла – участие на муниципальном уровне 1 балл – участие на уровне ДОО <i>Примечание: баллы суммируются</i>	29
	8.2 Руководство методическим объединением	3 балла – на муниципальном уровне 2 балла – на уровне ДОО	
	8.3 Представление информации на сайте ДОО	1 балл - размещение методических материалов; 1 балл - размещение новостных материалов (1 раз в месяц) <i>Примечание: баллы суммируются</i>	
	8.4 Активное участие в общественно значимой деятельности (взаимозаменяемость в связи с производственной необходимостью, участие в утренниках, культурно-образовательных, общественных мероприятиях за пределами рабочего времени)	5 баллов – взаимозаменяемость от 20 рабочих дней; 3 балла - взаимозаменяемость от 15 до 19 дней; 3 балла - неоднократное участие в утренниках, субботниках и другой общественной деятельности за пределами рабочего времени; 1 балл - однократное участие в утренниках, субботниках и другой общественной деятельности за пределами рабочего времени	

	8.5 Работа с детьми в особых условиях, требующих усиленных трудозатрат (работа в разновозрастной группой – 3 и более возрастов, детьми-инвалидами)	5 баллов	
	8.6. Высокая результативность работы с детьми дошкольного возраста в адаптационный период (по результатам мониторинга адаптации детей к ДОО (группе), в т.ч. при переводе из другой ДОО (группы))	5 баллов – от 80 до 100% доля детей с легкой степенью адаптации; 3 балла – 79-60% доля детей с легкой степенью адаптации	
	8.7 Качественная работа по дошкольному образованию, развитию неорганизованных детей (работа в ГКП, Центрах игровой поддержки, лекотеках и т.д.)	2 балла – зафиксированное участие	
	8.8. Предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям, которые обеспечивают получение детьми раннего и дошкольного образования в форме семейного образования (Консультационные Центры)	2 балла – зафиксированное участие	
Итого			78

Примерные критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителя-логопеда

<i>Критерии</i>	<i>Показатели критериев</i>	<i>Кол-во баллов по каждому показателю критериев</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
1. Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление группы, кабинета и пр.)	1.1. Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, реализуемыми образовательными программами	2 балла – полностью соответствует ФГОС ДО и реализуемым образовательным программам; 1 балл – частично соответствует ФГОС ДО и реализуемым образовательным	2

		программам;	
2. Качественная организация образовательной деятельности	2.1. Качественное и своевременное ведение установленной документации	2 балла – отсутствие замечаний	5
	2.2. Высокая результативность коррекционной работы с детьми, имеющими ОВЗ, детьми-инвалидами (выставляется на 1 учебный год)	3 балла – от 90 до 100% 2 балла – от 70 до 90% 0 баллов – ниже 70%	
3. Реализация проектов по направлениям профессиональной деятельности	3.1 Участие в разработке и реализации проектов по направлениям профессиональной деятельности	4 балла – участие на региональном уровне 3 балла – участие на муниципальном уровне; 2 балла – участие на уровне ДОО <i>Примечание: баллы суммируются</i>	4
4. Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений воспитанников	4.1 Результативное участие в конкурсах (по профилю деятельности) (призовые места).	Очные: 5 баллов - всероссийский уровень; 4 балла - региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень; 1 балл – уровень ДОО Заочные: 1 балл <i>Примечание: достижения суммируются по наивысшему результату</i>	6
5. Участие в инновационной деятельности	5.1. Участие в инновационной, стажировочной площадках.	3 балла – участие на федеральном уровне; 2 балла - участие на региональном уровне; 1 балл – участие на муниципальном уровне <i>(за каждый факт)</i>	14
	5.2. Наличие собственных авторских технологий, программ, обобщённого АПО (в виде целостного описания АПО (сроком на 3 года), из опыта работы (сроком на 1 год).	5 баллов – региональный уровень; 4 балла - муниципальный уровень; 2 балла – уровень ДОО	

	<p>5.3 Презентация актуального педагогического опыта посредством публичного выступления (конференция, семинар, мастер-класс, педагогические чтения, ММО, проведение открытых мероприятий. <i>(Очное участие, не более одного факта по каждой позиции)</i></p>	<p>4 балла – инновации представлены на федеральном уровне; 3 балла - инновации представлены на региональном уровне; 2 балла - инновации представлены на муниципальном уровне; 1 балл – инновации представлены на уровне ДОО</p>	
	<p>5.4. Наличие публикаций в методических изданиях, в периодической печати (на 1 календарный год)</p>	<p>2 балла – федеральный уровень; 1 балла – региональный уровень; <i>Примечание: баллы устанавливаются по наивысшему результату</i></p>	
<p>6. Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников</p>	<p>6.1 Организация участия родителей в реализации образовательной программы, утренниках и праздниках, экскурсиях, культурных мероприятиях, проектной деятельности, организация семейных клубов, арт-студий и т.д.</p>	<p>2 балла – 2 и более совместных мероприятий</p>	<p>2</p>
<p>7. Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей.</p>	<p>7.1 Отсутствие детского травматизма при организации образовательного процесса, дорожно-транспортного травматизма (по вине ребёнка); отсутствие нарушений охраны труда.</p>	<p>5 баллов – при отсутствии случаев травматизма, случаев ДДТТ, нарушений охраны труда и предписаний; 0 баллов - при наличии случаев травматизма, случаев ДДТТ, нарушения охраны труда и наличия предписаний соответствующих контрольно-надзорных органов.</p>	<p>5</p>
<p>8. Профессиональные достижения педагогов</p>	<p>8.1. Наличие звания победителя регионального конкурса «Детский сад года»</p>	<p>4 балла - федеральный уровень; 3 балла - региональный уровень; 2 балла - муниципальный уровень;</p>	<p>14</p>
	<p>8.2. Наличие звания победителя или участие в конкурсе «Воспитатель года»</p>	<p>4 балла - федеральный уровень; 3 балла - региональный уровень; 2 балла - муниципальный уровень;</p>	
	<p>8.3 Результативность участия педагога в</p>	<p>Очные:</p>	

	профессиональных конкурсах.	5 баллов - федеральный уровень; 4 балла - региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень; 1 балл – уровень ДОО Заочные: 1 балл <i>Примечание: достижения суммируются по наивысшему результату.</i>	
9. Профессиональная, экспертная, общественная деятельность	9.1 Участие в работе экспертных комиссий, комиссий по аттестации педагогов, ПМПК, ПМПк ДОО, жюри конкурсов; творческих групп, новаторская деятельность <i>(Очное участие, не более одного факта по каждой позиции)</i>	2 балла – участие на муниципальном уровне 1 балл – участие на уровне ДОО <i>Примечание: баллы суммируются</i>	24
	9.2 Руководство методическим объединением	3 балла – на муниципальном уровне 2 балла – на уровне ДОО	
	9.3 Представление информации на сайте ДОО	1 балл - размещение методических материалов; 1 балл - размещение новостных материалов (1 раз в месяц) 1 балл – качественное ведение сайта группы <i>Примечание: баллы суммируются</i>	
	9.4 Активное участие в общественно значимой деятельности (взаимозаменяемость в связи с производственной необходимостью,	5 баллов – взаимозаменяемость от 20 рабочих дней; 3 балла - взаимозаменяемость от 15 до 19 дней;	

	участие в утренниках, культурно-образовательных, общественных мероприятиях за пределами рабочего времени)	3 балла - неоднократное участие в утренниках, субботниках и другой общественной деятельности за пределами рабочего времени; 1 балл - однократное участие в утренниках, субботниках и другой общественной деятельности за пределами рабочего времени	
	9.5 Работа с детьми в особых условиях, требующих усиленных трудовых затрат (работа в разновозрастной группой – 3 и более возрастов, детьми-инвалидами)	2 балла	
	9.6. Консультационное сопровождение других ДОО, не имеющих специалистов в штатных расписаниях	2 балла	
	9.7 Качественная работа по дошкольному образованию, развитию неорганизованных детей (работа в ГКП, Центрах игровой поддержки, лекотеках и т.д.)	2 балла – зафиксированное участие	
	9.8 Предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям, которые обеспечивают получение детьми раннего и дошкольного образования в форме семейного образования (Консультационные Центры)	2 балла – зафиксированное участие	
Итого			76

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности тьютора

<i>Критерии</i>	<i>Показатели критериев</i>	<i>Кол-во баллов по каждому показателю критериев</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
-----------------	-----------------------------	--	---------------------------------------

1. Участие в разработке и реализации основной образовательной программы	1.1. Качественная реализация образовательной программы в различных видах детской деятельности, в процессе режимных моментов (организованная и самостоятельная деятельность детей, прогулка и т.д.)	3 балла - участие педагога в реализации АООП и индивидуального маршрута психолого-педагогического сопровождения воспитанников	3
	1.2. Качественное и своевременное ведение установленной документации (рабочей и отчетной) в целях эффективного тьюторского сопровождения воспитанников.	3 балла – без замечаний	3
2. Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление группы, кабинета и пр.)	2.1 Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, реализуемыми образовательными программами подготовка к новому учебному году в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей	3 балла – полностью соответствует ФГОС ДО и реализуемым образовательным программам; 1 балл – частично соответствует ФГОС ДО и реализуемым образовательным программам;	3
3. Организация педагогом социально-значимой деятельности, реализация дополнительных проектов	3.1 Организация деятельности воспитанников в социально - значимых проектах, акциях, мероприятиях, групповых и индивидуальных проектах воспитанников(где ИП от УО)	2 балла – участие на муниципальном уровне; 1 балл – участие на уровне ДОО; <i>Примечание: баллы устанавливаются по наивысшему результату но не больше 4</i>	4
4. Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений воспитанников	4.1 Результативное участие в конкурсах (кроме спортивных) 4.2 Наличие портфеля достижений воспитанников	Очные: 4 балла - всероссийский уровень 3 балла - региональный уровень 2 балла - муниципальный уровень 1 балл – уровень ДОО Заочные: 1 балл <i>Примечание: достижения суммируются по наивысшему результату</i> 2 балла – наличие и систематическое пополнение (ежемесячно); 1 балл – частичное пополнение; 0 баллов – отсутствие портфеля достижений	7

5. Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников	5.1 Организация участия родителей в реализации образовательной программы, праздниках, развлечениях и иных мероприятиях, направленных на повышение коррекционно-педагогической компетентности родителей.	3 балла – 3 совместных мероприятия 1 балл – 1 мероприятие или участие в массовых мероприятиях	3
6. Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей.	6.1 Высокая результативность коррекционной работы с детьми, имеющими ОВЗ, детьми – инвалидами (на основании заключений (выводов) ПМПк ДОО, ПМПк, медицинских организаций 6.2 Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей), коллектива ДОО. 6.3 Безопасная организация жизнедеятельности воспитанников (отсутствие травматизма)	2 балла - динамика развития детей от 60-до 100% 1 балл – динамика развития детей 40-60% <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год</i> 2 балла – при отсутствии обоснованных жалоб; 0 баллов - при наличии случаев обращения родителей (законных представителей), коллектива ДОО. 2 балла	6
7. Профессиональные достижения педагогов	7.1 Результативность участия педагога в профессиональных конкурсах, организованных при поддержке УО 7.2 Обобщение опыта работы и его представление: в виде целостного описания АПО (сроком на 3 года), из опыта работы (сроком на 1 год). <i>Примечание: при наличии приказа, сертификата соответствующего уровня.</i>	Очные: 3 балла - региональный уровень; 2 балла - муниципальный уровень; 1 балл – уровень ДОО <i>Примечание: достижения суммируются, не более 2-х результатов.</i> Заочные и очные: 5 баллов – региональный уровень; 3 баллов - муниципальный уровень; 2 балла – уровень ДОО	10

8. Профессиональная, экспертная, общественная деятельность	8.1 Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри конкурсов; творческих лабораторий, при поддержке УО СГО	2 балла – участие на муниципальном уровне 1 балл – участие на уровне ДОО	20
	8.2 Представление информации на сайте ДОО	3 балла - размещение методических материалов; 1 балл - размещение новостных материалов (1 раз в месяц) <i>Примечание: баллы суммируются при выполнении 2-х показателей</i>	
	8.3 Активное участие в общественно значимой деятельности	3 балла – взаимозаменяемость до 10 дней; 2 балла – взаимозаменяемость до 5 дней, или неоднократное участие в общественной деятельности за пределами рабочего времени.	
	8.4 Качественная работа по дошкольному образованию, развитию неорганизованных детей (работа в ГКП, консультативных центрах и т.д.)	2 балла – зафиксированное участие в работе ГКП, Лекотеки, консультативного центра	
	8.5. Инновационная образовательная деятельность по работе с детьми: а) презентация инновационного и актуального педагогического опыта на конференциях, семинарах, мастер-классах, педагогических чтениях, ММО, проведение открытых мероприятий;	4 баллов – инновации представлены на федеральном уровне; 3 балла - инновации представлены на региональном уровне; 2 балла - инновации представлены на муниципальном уровне; 1 балл – инновации представлены на уровне ДОО <i>(Очное участие, не более одного факта по каждой позиции)</i>	
	8.6 Качественное использование различных альтернативных способов коммуникации с учетом нозологии ребенка – инвалида, ребенка с ОВЗ	3 балла	

	8.8 Поддержание и повышение профессиональной компетенции (вебинары, тренинги, семинары, практикумы и др.) в вопросах сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов; по применению методов и подходов в прикладном анализе поведения.	3 балла – на федеральном уровне; 2 балла - на региональном уровне; 1 балла - на муниципальном уровне;	3
Итого			64

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности медицинского персонала

<i>Критерии</i>	<i>Показатели критериев</i>	<i>Кол-во баллов по каждому показателю критериев</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
1. Профессиональная, общественная деятельность	1.1. Качественная работа по обеспечению санитарного состояния групп и иных помещений ДОУ	3 балла – отсутствие предписаний Роспотребнадзора	3
	1.2. Выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности, обеспечение безопасности ДОУ	1 балл – частичное выполнение требований охраны труда 3 балла – выполнение всех требований	3
	1.3 Использование в работе компьютерных программ, электронных продуктов	3 балла - при использовании	3
	1.4. Своевременное создание и предоставление информационной базы данных воспитанников	5 баллов – отсутствие замечаний	5
2. Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей.	2.1. Эффективность работы по снижению заболеваемости воспитанников	5 баллов – средний показатель по ДОУ пропусков одним ребёнком ниже среднетерриториального показателя; 3 балла – средний показатель по ДОУ пропусков одним ребёнком на уровне среднетерриториального показателя	5
	2.2 Посещаемость детей в ДОУ.	5 баллов - от 81% посещаемости детей и выше;	5

		3 балла - от 76% - 80% посещаемости детей ; 1 балл - от 70% -75% посещаемости детей	
	2.3.Качественная организация питания и выполнение норм питания	3 балла – 95% до 100%;	3
	2.4. Отсутствие замечаний по результатам контроля	3 балла - отсутствие 0 – наличие замечаний	3
	2.5. Результативность работы по профилактике инфекционных заболеваний	3 балла – отсутствие случаев карантина в ДОУ	3
	2.6. Выполнение плана прививок	5 баллов – 70-100%; 2 балла — 50-69%	5
	2.7. Качественная оздоровительная работа с детьми-инвалидами и ОВЗ	3 балла – при выполнении оздоровительной работы с детьми-инвалидами и ОВЗ	3
	2.8. Работа в консультационном центре или группах кратковременного пребывания	3 балла – при работе в консультационном центре или группах кратковременного пребывания	3
	2.9. Информационно-просветительская работа по привлечению родителей (законных представителей), воспитанников к здоровому образу жизни	3 балла – при осуществлении информационно-просветительской работы	3
	2.10. Работа с часто болеющими детьми в соответствии с планом	5 баллов – 80-100%; 3 балла — 60-80%	5
3. Соответствие деятельности медицинского персонала требованиям законодательства	3.1. Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей и работников дошкольного образовательного учреждения на неправомерные действия медицинского персонала	3 балла - при отсутствии	3
	3.2. Работа в особых условиях, требующих усиленных трудовых затрат (выполнение функций старшей медсестры)	5 баллов - работа в особых условиях, требующих усиленных трудовых затрат (выполнение функций старшей медсестры)	5
			60

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности помощника воспитателя дошкольных образовательных организаций

<i>Критерии</i>	<i>Показатели критериев</i>	<i>Кол-во баллов по каждому показателю критериев</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
1. Профессиональная, общественная деятельность	1.1 Активное участие в общественно значимой деятельности (взаимозаменяемость в связи с производственной необходимостью, участие в утренниках, субботниках, косметическом ремонте, и др., а также в мероприятиях, повышающих имидж ДОО, работа в летнем оздоровительном лагере)	5 баллов- работа в оздоровительном лагере 3 балла - от 14 до 22 рабочих дней, участие в утренниках, субботниках, косметическом ремонте, и др., а также в мероприятиях, повышающих имидж ДОО 1 балл - до 14 рабочих дней	5
	1.2 Работа с детьми в особых условиях, требующих усиленных трудозатрат (работа в разновозрастной группой – 3 и более возрастов, в группе от 0 до 3 лет, в группе с превышением предельной наполняемости по СанПиН)	3 балла	3
	1.3. Сохранность посуды и уборочного инвентаря.	2 балла	2
	1.4. Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей и работников дошкольного образовательного учреждения на неправомерные действия помощника воспитателя.	2 балла - при отсутствии	2
2. Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей.	2.1. Эффективность работы по снижению заболеваемости воспитанников	3 балла – средний показатель по группе пропуска одним ребёнком ниже среднего показателя по ДОО; 2 балла – средний показатель по группе пропуска одним ребёнком на уровне среднего показателя по ДОО	3

	2.2 Посещаемость детей в ДОО.	3 балла - от 81% посещаемости детей и выше; 2 балла - от 76% - 80% посещаемости детей ; 1 балл - от 70% -75% посещаемости детей	3
	2.3. Отсутствие детского травматизма в группе.	4 балла – при отсутствии случаев травматизма	4
3. Соответствие деятельности помощника воспитателя требованиям законодательства	3.1. Выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности.	3 балл – при обеспечении	3
	3.2. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения	3 балл – при отсутствии нарушений	3
	3.3.Соответствие внешнего вида требованиям СанПиН	2 балл – соответствует	2
			30

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности делопроизводителя

<i>Критерии</i>	<i>Показатели критериев</i>	<i>Кол-во баллов по каждому показателю критериев</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
1.Профессиональная, общественная деятельность	1.1.Активное участие в общественно значимой деятельности (взаимозаменяемость в связи с производственной необходимостью, участие в утренниках, субботниках, косметическом ремонте, и др., а также в мероприятиях, повышающих имидж ДОО, работа в летнем оздоровительном лагере)	5 баллов- работа в оздоровительном лагере 3 балла - от 14 до 22 рабочих дней, участие в утренниках, субботниках, косметическом ремонте, и др., а также в мероприятиях, повышающих имидж ДОО 1 балл - до 14 рабочих дней	5
	1.2 Осуществление контроля за приемом и передачей электронной информации	3 балла	3

	1.3. Качественное ведение личных дел сотрудников, воспитанников, архива	2 балла – соответствует;	2
	1.4. Обеспечение сохранности оборудования в надлежащем состоянии	2 балла – соответствует	2
	1.6. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны администрации ДОО, родителей на неправомерные действия сотрудника	2 балла – отсутствие жалоб	2
2. Соответствие деятельности делопроизводителя требованиям законодательства	2.1. Выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности.	3 балла – при обеспечении;	3
	2.2. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения	2 балла – при отсутствии нарушений;	2
			19

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности шеф-повара, повара дошкольных образовательных организаций

<i>Критерии</i>	<i>Показатели критериев</i>	<i>Кол-во баллов по каждому показателю критериев</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
1. Профессиональная, общественная деятельность	1.1. Активное участие в общественно значимой деятельности (взаимозаменяемость в связи с производственной необходимостью, участие в утренниках, субботниках, косметическом ремонте, и др., а также в мероприятиях, повышающих имидж ДОО, работа в летнем оздоровительном лагере)	5 баллов- работа в оздоровительном лагере 3 балла - от 14 до 22 рабочих дней, участие в утренниках, субботниках, косметическом ремонте, и др., а также в мероприятиях, повышающих имидж ДОО 1 балл - до 14 рабочих дней	5
	1.2. Качественное выполнение функций шеф-повара	5 баллов	5
	1.3. Сохранность материальных ценностей, спецодежды и рациональное их использование.	4 балла – соответствует	4

2. Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей.	2.1. Обеспечение качественного питания в соответствии с СанПиН	5 – отсутствие замечаний бракеражной комиссии	5
3. Соответствие деятельности подсобного рабочего требованиям законодательства	3.1. Выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности, электробезопасности,	2 балла – отсутствие замечаний и нарушений требований охраны труда, выявленных в ходе административно-общественного контроля;	2
	3.2. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения	2 балла – при отсутствии нарушений;	2
	3.3. Соответствие внешнего вида шеф-повара, повара требованиям СанПиН	2 балла – соответствует;	2
	3.4. Отсутствие предписаний надзорных органов	3 балла – при отсутствии;	3
			28

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности подсобного рабочего

<i>Критерии</i>	<i>Показатели критериев</i>	<i>Кол-во баллов по каждому показателю критериев</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
1. Профессиональная, общественная деятельность	1.1. Активное участие в общественно значимой деятельности (взаимозаменяемость в связи с производственной необходимостью, участие в утренниках, субботниках, косметическом ремонте, и др., а также в мероприятиях, повышающих имидж ДОО, работа в летнем оздоровительном лагере)	5 баллов- работа в оздоровительном лагере 3 балла - от 14 до 22 рабочих дней, участие в утренниках, субботниках, косметическом ремонте, и др., а также в мероприятиях, повышающих имидж ДОО 1 балл - до 14 рабочих дней	5
	1.2. Обеспечение сохранности инвентаря в надлежащем состоянии	2 балл – соответствует	2
	1.3. Выполнение погрузочно-разгрузочных	3 балла	3

	работ		
2. Соответствие деятельности подсобного рабочего требованиям законодательства	2.1. Выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности, электробезопасности	2 балла – при обеспечении	2
	2.2. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения	2 балла – при отсутствии нарушений	2
	2.3. Соответствие внешнего вида подсобного рабочего требованиям СанПиН	2 балла – соответствует	2
	3.4. Качественное содержание пищеблока	3 балла – при отсутствии замечаний	3
			19

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности кастелянши дошкольных образовательных организаций

<i>Критерии</i>	<i>Показатели критериев</i>	<i>Кол-во баллов по каждому показателю критериев</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
1. Профессиональная, общественная деятельность	1.1 Активное участие в общественно значимой деятельности (взаимозаменяемость в связи с производственной необходимостью, участие в утренниках, субботниках, косметическом ремонте, и др., а также в мероприятиях, повышающих имидж ДОО, работа в летнем оздоровительном лагере)	5 баллов- работа в оздоровительном лагере 3 балла - от 14 до 22 рабочих дней, участие в утренниках, субботниках, косметическом ремонте, и др., а также в мероприятиях, повышающих имидж ДОО 1 балл - до 14 рабочих дней	5
	1.2 Оперативность выполнения заявок сотрудников по ремонту и пошиву, своевременное списание мягкого инвентаря.	3 балла – при обеспечении	3
	1.3. Качественное ведение учетной документации и отчетности	4 балла	4

2. Соответствие деятельности кастелянши требованиям законодательства	2.1. Выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности, электробезопасности	3 балла – при отсутствии нарушений;	3
	2.2. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения	3 балла – при отсутствии нарушений	3
	2.3. Соответствие внешнего вида кастелянши требованиям СанПиН	3 балла – соответствует	3
			21

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности машиниста по стирке и ремонту спецодежды дошкольных образовательных организаций

<i>Критерии</i>	<i>Показатели критериев</i>	<i>Кол-во баллов по каждому показателю критериев</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
1. Профессиональная, общественная деятельность	1.1. Активное участие в общественно значимой деятельности (взаимозаменяемость в связи с производственной необходимостью, участие в утренниках, субботниках, косметическом ремонте, и др., а также в мероприятиях, повышающих имидж ДОО, работа в летнем оздоровительном лагере)	5 баллов- работа в оздоровительном лагере 3 балла - от 14 до 22 рабочих дней, участие в утренниках, субботниках, косметическом ремонте, и др., а также в мероприятиях, повышающих имидж ДОО 1 балл - до 14 рабочих дней	5
	1.2. Своевременность смены постельного белья в группах	3 балл – при обеспечении	3
	1.3. Качество стирки и утюжки белья и спецодежды.	3 балла – при отсутствии замечаний	3
	1.4. Соблюдение санитарно – гигиенических требований правил по содержанию помещений прачечной.	2 балла	2
2. Соответствие деятельности машиниста требованиям	2.1. Выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности,	2 балл – при отсутствии нарушений	2

законодательства	электробезопасности,		
	2.2. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения	2 балл – при отсутствии нарушений;	2
	2.3. Соответствие внешнего вида машиниста по стирке и ремонту спецодежды требованиям СанПиН	2 балла – соответствует	2
			19

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности рабочего по комплексному обслуживанию зданий и сооружений дошкольных образовательных организаций

<i>Критерии</i>	<i>Показатели критериев</i>	<i>Кол-во баллов по каждому показателю критериев</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
1. Профессиональная, общественная деятельность	1.1. Активное участие в общественно значимой деятельности (взаимозаменяемость в связи с производственной необходимостью, участие в утренниках, субботниках, косметическом ремонте, и др., а также в мероприятиях, повышающих имидж ДОО,)	3 балла - от 14 до 22 рабочих дней, участие в утренниках, субботниках, косметическом ремонте, и др., а также в мероприятиях, повышающих имидж ДОО 1 балл - до 14 рабочих дней	3
	1.2. Своевременное обеспечение сезонной подготовки обслуживаемого здания, сооружения, оборудования и механизмов	3 балла	3
	1.3. Качественное и своевременное устранение повреждений и неисправностей по заявкам	3 балла	3
	1.4. Качественное выполнение разовых поручений зам. Зав по АХР	3 балла	3
2. Соответствие деятельности рабочего требованиям законодательства	2.1. Выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности, электробезопасности	3 балла – при отсутствии нарушений;	3

	2.2. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения	3 балла – при отсутствии нарушений;	3
	2.3. Отсутствие жалоб со стороны родителей, воспитанников и работников	3 балла	3
			21

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности сторожа дошкольных образовательных организаций

<i>Критерии</i>	<i>Показатели критериев</i>	<i>Кол-во баллов по каждому показателю критериев</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
1. Профессиональная, общественная деятельность	1.1. Активное участие в общественно значимой деятельности (взаимозаменяемость в связи с производственной необходимостью, участие в утренниках, субботниках, косметическом ремонте, и др., а также в мероприятиях, повышающих имидж ДОО)	3 балла - от 14 до 22 рабочих дней, участие в утренниках, субботниках, косметическом ремонте, и др., а также в мероприятиях, повышающих имидж ДОО 1 балл - до 14 рабочих дней	3
	1.2. Обеспечение сохранности материальных ценностей в помещениях ДОО, отсутствие хищений, краж.	3 балла	3
	1.3. Обеспечение сохранности малых форм, зеленых насаждений, цветников на территории ДОО.	2 балла	2
	1.4. Своевременность оповещения при возникновении ЧС.	2 балла	2
2. Соответствие деятельности сторожа требованиям законодательства	2.1. Выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности, электробезопасности	2 балла – при отсутствии нарушений;	2
	2.2. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения	2 балла – при отсутствии нарушений;	2

	2.3. Отсутствие жалоб со стороны родителей, воспитанников и работников	3 балла	3
			17

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности дворника дошкольных образовательных организаций

<i>Критерии</i>	<i>Показатели критериев</i>	<i>Кол-во баллов по каждому показателю критериев</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
1. Профессиональная, общественная деятельность	1.1. Активное участие в общественно значимой деятельности (взаимозаменяемость в связи с производственной необходимостью, участие в утренниках, субботниках, косметическом ремонте, и др., а также в мероприятиях, повышающих имидж ДОО)	3 балла - от 14 до 22 рабочих дней, участие в утренниках, субботниках, косметическом ремонте, и др., а также в мероприятиях, повышающих имидж ДОО 1 балл - до 14 рабочих дней	3
	1.2 Образцовое содержание участка ДОУ.	3 балла	3
	1.3 Своевременная уборка сухостойных деревьев и качество полива газонов и цветников.	3 балла	3
	1.4. Качественное содержание площадки под контейнеры ТБО.	3 балла	3
2. Соответствие деятельности дворника требованиям законодательства	2.1. Выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности, электробезопасности	3 балла	3
	2.2. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения	3 балла – при отсутствии нарушений	3
	2.3. Отсутствие жалоб со стороны родителей, воспитанников и работников	3 балла	3
			21

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заместителя заведующего по АХЧ

<i>Критерии</i>	<i>Показатели критериев</i>	<i>Кол-во баллов по каждому показателю критериев</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
1. Наличие условий осуществления образовательного процесса, отвечающего современным требованиям	1.1 Соответствие санитарно-гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательном учреждении (СанПиН) в части обеспечения температурного, светового режима, режима подачи питьевой воды и т.д. (акт о приемке ДОО).	3 балла при соответствии.	3
	1.2 Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда.	5 баллов – при отсутствии неисполненных предписаний контрольно-надзорных служб. При наличии предписаний контрольно-надзорных служб количество баллов определяется комиссионно. Баллы начисляются 1 раз в год.	5
	1.3 Обеспечение инвентарем, отвечающим требованиям правил и норм безопасности жизнедеятельности, стандартам безопасности труда	3 балла	3
	1.4 Эстетические условия помещений ДОО и сохранность оборудования.	4 балла	4
	1.5 Эстетичный вид территории, исправное состояние ограждения, малых форм и другого оборудования на территории ДОО	3 балла	3
2. Эффективность/своевременность управленческой деятельности	2.1 Осуществление рационального расходования материалов, электроэнергии, теплоэнергии	3 балла	3
	2.2 Проведение инструктажа на рабочем месте обслуживающего персонала, разработка инструкций по технике безопасности для технического и	3 балла	3

	обслуживающего персонала		
3.Создание и обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе	3.1 Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей и технического персонала на неправомерные действия зам. зав. по АХР	3 балла	3
	3.2 Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес заместителя директора по АХР со стороны родителей, педагогов.	3 балла	3
			30

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности уборщика служебных помещений дошкольных образовательных организаций

<i>Критерии</i>	<i>Показатели критериев</i>	<i>Кол-во баллов по каждому показателю критериев</i>	<i>Максимально е количество баллов</i>
1.Профессиональная, общественная деятельность	1.1. Активное участие в общественно значимой деятельности (взаимозаменяемость в связи с производственной необходимостью, участие в утренниках, субботниках, косметическом ремонте, и др., а также в мероприятиях, повышающих имидж ДОО)	3 балла - от 14 до 22 рабочих дней, участие в утренниках, субботниках, косметическом ремонте, и др., а также в мероприятиях, повышающих имидж ДОО 1 балл - до 14 рабочих дней	3
	1.2 Соблюдение санитарно – гигиенических требований и правил содержания помещений детского сада.	3 балла.	3
	1.3. Качество проведения генеральных уборок в кабинетах, залах, коридорах.	3 балла	3
2. Соответствие деятельности уборщика требованиям законодательства	2.1. Выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности, электробезопасности	3 балла	3
	2.2. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка образовательного	2 балла – при отсутствии нарушений	2

	учреждения		
	2.3. Отсутствие жалоб со стороны родителей, воспитанников и работников	3 балла	3
			17

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности специалиста по охране труда дошкольных образовательных организаций

Критерии	Показатели критериев	Количество баллов по каждому показателю критериев	Максимальное количество баллов
1. Качество обеспечения комплексной безопасности учреждения	1.1. Обеспечение выполнения требований охраны труда. (Акты проверок, аналитические материалы, отчеты)	5 баллов – выполнение требований ОТ 0 баллов – имеются замечания контролирующих органов	5
	1.2. Материально-техническая, ресурсная обеспеченность образовательного процесса (учебное оборудование, соответствие всем требованиям санитарных норм и норм безопасности). (Сертификаты соответствия; акты испытаний)	3 балла – соответствует нормам СанПин 0 баллов – не соответствует нормам СанПин	3
	1.3. Разработка локальных актов по охране труда, с учётом требований федерального законодательства и других нормативных актов.	3 балла – разработан локальный акт	3
	1.4. Обеспечение безопасности при проведении массовых и открытых мероприятий в учреждении. (Проведение инструктажей по ТБ и ОТ)	1 балл за каждое мероприятие	3
	1.5. Отсутствие травматизма.	5 баллов – отсутствие случаев травматизма воспитанников и сотрудников	5
	1.6. Проведение учений по эвакуации воспитанников и сотрудников.	2 балла – проведение учений	3
2. Методическое обеспечение комплексной безопасности	2.1. Организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам охраны труда и техники безопасности.	1 балл – зафиксированное участие	1
	2.2. Разработка методических рекомендаций	2 балла – наличие буклетов, памяток,	2

	по технике безопасности и антитеррористической деятельности.	консультаций и т.д.	
3. Эффективность управленческой деятельности	3.1. Исполнительская дисциплина	1 балл - качественное ведение документации, своевременное представление материалов и др.	1
	3.2. Призовые места в смотрах (конкурсах) городского и регионального уровней по противопожарной и аварийно-спасательной тематике и безопасности жизнедеятельности воспитанников.	1 балл - на муниципальном уровне; 2 балла - на региональном уровне.	2
	3.3. Использование в работе компьютерной техники, умение работать с компьютерными программами.	2 балла	2
			30

**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности кладовщика
дошкольных образовательных организаций**

<i>Критерии</i>	<i>Показатели критериев</i>	<i>Кол-во баллов по каждому показателю критериев</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
1. Профессиональная, общественная деятельность	1.1 Активное участие в общественно значимой деятельности	взаимозаменяемость в связи с производственной необходимостью -2 балла участие в субботниках, косметическом ремонте и др. – 1 балл	3
	1.2. Обеспечение сохранности инвентаря в надлежащем состоянии	2 балла – соответствует	2
	1.3. Выполнение погрузочно-разгрузочных работ	5 баллов	5
2. Соответствие деятельности кладовщика требованиям законодательства	2.1. Выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности, электробезопасности	2 балла – при обеспечении	2
	2.2. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения	2 балла – при отсутствии нарушений	2
	2.3. Своевременное оформление заявок на поставку продуктов.	3 балла – при отсутствии замечаний	3
	2.4. Отсутствие недостатков и излишков продуктов по результатам контроля.	3 балла – при отсутствии замечаний	3
	2.5. Отсутствие замечаний на санитарно-техническое состояние складских помещений.	3 балла – при отсутствии замечаний	3
	2.6. Отсутствие замечаний по ведению документации по качеству принимаемой продукции.	3 балла – при отсутствии замечаний	3
Итого:			26

**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности ассистента (помощника)
дошкольных образовательных организаций**

<i>Критерии</i>	<i>Показатели критериев</i>	<i>Кол-во баллов по каждому показателю критериев</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
1. Профессиональная, общественная деятельность	1.1 Активное участие в общественно значимой деятельности	участие в субботниках, косметическом ремонте и др. – 2 балла	2
	1.2. Обеспечение охраны жизни и здоровья детей	3 балла – при отсутствии травм	3
	1.3. Отсутствие конфликтов, жалоб со стороны родителей	5 баллов	5
2. Соответствие деятельности ассистента (помощника) требованиям законодательства	2.1. Выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности, электробезопасности	2 балла – при обеспечении	2
	2.2. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения	2 балла – при отсутствии нарушений	2
	2.3. Оказание помощи ребёнку с ОВЗ в соблюдении санитарно-гигиенических требований	5 баллов	5
Итого:			19