

**Конспект интегрированной организованной образовательной деятельности  
по освоению образовательных областей познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие,  
речевое развитие, физкультурное.**

Автор **Марисова Лилия Викторовна**, воспитатель МБДОУ ДС №22 «Улыбка»

Возрастная группа: старшая группа.

Тема :В поисках волшебной воды.

Цель: обобщение знаний детей через организацию различных видов деятельности.

Задачи:

Образовательные: закрепить знания о цифрах от 1 до 10; о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, многоугольник); о временах года и частях суток; умение ориентироваться на листе бумаги; закрепить конструктивные навыки (собирать разрезные картинки с героями из сказок).

Развивающие: развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач, логическое мышление, любознательность.

Воспитательные: воспитывать в детях желание помочь в беде, дружеское взаимоотношение между детьми.

Демонстрационный материал:

Сундучок, замок, небольшая стеклянная баночка с прозрачной водой.

Раздаточный материал:

Набор геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, шестиугольник), разрезные картинки с героями из сказок.

## Конструктор совместной деятельности педагога и детей

Этап	Деятельность педагога	Деятельность детей
<b>Организационный момент</b>	<p><b>Воспитатель:</b> Ребята, посмотрите сегодня к нам пришли гости. Скажите, а вы, любите, когда к вам приходят гости?</p> <p><b>Воспитатель:</b> Давайте поздороваемся с нашими гостями.</p>	<p>Дети заходят в группу и встают полукругом лицом к гостям.</p> <p>Дети: Здравствуйте.</p>
<b>Мотивационно-ориентировочный</b>	<p><b>Воспитатель:</b> Дети сегодня мне телефон пришло сообщение, а вот от кого оно отгадайте.</p> <p>Лечит маленьких детей, Лечит птичек и зверей, Сквозь очки свои глядит Добрый доктор...</p> <p><b>Айболит:</b> В Африке заболели все звери, а волшебную воду злые пираты украли у меня! Они закрыли её в сундук на замок с кодом, а вот код пираты скажут только смелым, дружным, и находчивым. Вам предстоит выполнить три задания. За каждое правильное выполненное задание вы получите цифру от кода. Если справитесь с заданиями, то сможете открыть сундук с волшебной водой и посылкой мне передать.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Как вы думаете, мы сможем помочь?</p>	<p>Дети отгадывают загадку.</p> <p>Ответы детей.</p>

<p><b>Поисковый</b></p>	<p><b>Воспитатель:</b> Тогда отправляемся в путь. Но сначала мы проверим, сможете ли вы помочь Айболиту. Я предлагаю поиграть вам в игру, которая называется «Части суток». Я буду читать предложение, а вы постарайтесь его закончить.</p> <p>Игра «Части суток» («Закончи предложение»)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Спим мы ночью, а делаем зарядку ... (утром)</li> <li>- Завтракаем мы утром, а обедаем ... (днём)</li> <li>- Обедаем мы днём, а ужинаем ... (вечером)</li> <li>- Ужинаем мы вечером, а спим ... (ночью)</li> <li>- Сколько частей в сутках?</li> </ul> <p><b>Воспитатель:</b> Назовите их.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Скажите, а когда начинается наше путешествие, в какое время суток?</p> <p><b>Воспитатель:</b> А какое сейчас время года?</p> <p><b>Воспитатель:</b> Назовите весенние месяцы</p> <p><b>Воспитатель:</b> Молодцы!</p> <p>Гости может, и вы хотите задать детям какой-нибудь вопрос.</p> <p><b>Игра «В какое время года?»</b></p> <p><b>Гости :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В какое время года все купаются и загорают? (Лето).</li> <li>- В какое время года птички улетают на юг? (Осень).</li> <li>- В какое время года расцветают подснежники? (Весна).</li> <li>- В какое время года играют в снежки? (Зимой)</li> <li>- В какое время года тает снег? (Весной)</li> <li>- В какое время года с деревьев опадают листья? (Осенью)</li> </ul> <p><b>Гости:</b> Молодцы! Теперь мы уверены, что вы справитесь и достанете код от замка .</p> <p><b>Воспитатель:</b> Тогда отправляемся в путь. Найдите конверт с цифрой 1. Сейчас мы посмотрим, какое задание нам предстоит выполнить.</p>	<p>Размышляют и отвечают на вопросы.</p> <p>Дети: 4.</p> <p>Дети: утро, день, вечер, ночь.</p> <p>Дети: Утром.</p> <p>Дети: Весна</p> <p>Дети: март, апрель и май – их не забывай.</p> <p>Ответы детей.</p>
-------------------------	--	---

<p><b>Практический</b></p>	<p><b>1 ЗАДАНИЕ</b> - Игра «Скажи одним словом» (обобщение) с мячом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Машина, автобус, газель – (наземный транспорт)</li> <li>- Яблоко, груша, слива, лимон – ... (фрукты).</li> <li>- Кровать, тумбочка, стул, шкаф – ... (мебель).</li> <li>- Собака, кошка, корова, коза – ... (домашние животные).</li> <li>- Картофель, капуста, огурец - ... (овощи).</li> <li>- Кубик, кукла, машина, мячик – ... (игрушки).</li> <li>- Олень, кабан, волк, лиса - ... (дикие животные)</li> <li>- Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – ... (обувь).</li> <li>- Пчела, стрекоза, муха, жук – ... (насекомые).</li> <li>- Самолёт, вертолёт, ракета – ... (воздушный транспорт).</li> </ul> <p><b>Игра «Из чего сделаны предметы?»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мяч из резины – ... резиновый.</li> <li>- Мяч из пластмассы – ... пластмассовый.</li> <li>- Стакан из стекла – ... стеклянный.</li> <li>- Матрёшка из дерева – ... деревянная.</li> <li>- Утка из резины – ... резиновая.</li> <li>- Игрушка из меха – ... меховая.</li> <li>- Поделка из бумаги – ... бумажная.</li> <li>- Гвоздь из железа – ... железный.</li> <li>- Ваза из керамики - ... керамическая.</li> <li>- Кувшин из глины – глиняный.</li> <li>- Салфетка из ткани - ... тканевая.</li> </ul> <p>Молодцы! Вот цифра за правильные ответы.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Теперь найдите конверт с цифрой 2. Какое же тут задание приготовили нам пираты? Давайте посмотрим. А здесь тоже игра.</p> <p><b>2 ЗАДАНИЕ - Воспитатель:</b> Игра «Что где находится?» А сейчас посмотрим, какие вы внимательные. Вам нужно</p>	<p>Ответы детей.</p>
----------------------------	---	----------------------



	<p>сколько у нас цифр? (Три). Мы выполнили все задания. Какое из них вам понравилось больше всего? Наконец-то мы собрали все цифры от замка. Значит, наш сундучок должен открыться. Давайте проверим и достанем волшебную воду.</p>	<p>(звучит музыка).</p>
<p><b>Рефлексивно-оценочный</b></p>	<p>Дети с воспитателем открывают сундучок и достают волшебную воду. (Она прозрачная).</p> <p><b>Воспитатель:</b> По-моему, это обыкновенная вода. Смотрите здесь письмо. Нужно баночку накрыть и немножко потрусить. Самая настоящая волшебная вода! Скорее отправим в Африку лечить зверей.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Давайте с вами сделаем много волшебной воды. Воспитатель раздаёт на каждого ребёнка баночку с водой, крышку, кисточку, гуашь.</p> <p><b>Воспитатель:</b> дети возьмите кисточку, выберите любой понравившейся цвет гуаши намажьте крышку с внутренней стороны, закройте баночку и взболтайте воду. Ребята что у вас получилось?</p> <p><b>Воспитатель:</b> А чем ещё можно окрасить воду?</p> <p>А здесь для вас ещё сюрприз в сундучке, угощения.</p> <p><b>Воспитатель и дети:</b> Спасибо гости что пришли. До свидания!</p>	<p>Дети отвечают.</p> <p>Дети: давайте.</p> <p>Дети: у нас окрасилась вода.</p> <p>Ответы детей.</p>